

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад»Им.1 Мая»  
(МКДОУ «Детский сад «Им.1 Мая»)

### ПРИКАЗ

16.04.2020

№ 1604- 10Д

Об утверждении отчета о результатах самообследования  
МКДОУ «Детский сад «Им.1 Мая» за 2020 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МКДОУ «Детский сад «Им.1 Мая» (протокол от 14.04.2021 № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МКДОУ «Детский сад «Им.1 Мая» за 2020 год (приложение к приказу).
2. Старшему воспитателю Николаевой И.С. в срок до 20.04.2021 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МКДОУ «Детский сад «Им.1 Мая» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Делопроизводителю Пешковой И.С. в срок до 20.04.2021 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Управление образования администрации Талицкого городского округа
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



*[Handwritten signature]*

Н.Г.Палицына

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель

*[Handwritten signature]*

16.04.2021

И.С.Николаева

Делопроизводитель

*[Handwritten signature]*

16.04.2021

И.А.Пешкова

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Им. 1 Мая»  
(МКДОУ «Детский сад «Им.1Мая»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»  
(протокол от 16 апреля 2021 г. № 3 )



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Им. 1 Мая» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Им. 1 Мая» (МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»)
Руководитель	Палицына Наталья Геннадьевна
Адрес организации	623620, Свердловская обл., Талицкий район, п.Троицкий, Ленина, дом № 6
Телефон, факс	8(34371)4-12-91
Адрес электронной почты	<a href="mailto:natag65@yandex.ru">natag65@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации ТГО
Дата создания	29.02.1962 г
Лицензия на образовательную деятельность по программам дошкольного образования	от 13.07.2016 № 18854, серия 66 ЛО № 0005575
Лицензия на право ведения образовательной деятельности по дополнительным программам	Приложение № 1.1. к лицензии от 22.07.2020 года

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Им. 1 Мая» (МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая») расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест.

С 01.01.2015г. на основании постановления Управления образования Талицкого городского округа № 45 от 18.12.2014г. присоединен детский сад «Василек». Адрес:623641 Свердловская область, Талицкий район, деревня Луговая, улица Кузнецова 22а.

С 11.12.2017г. на основании постановления Управления образования администрации Талицкого городского округа №175 от 25.12.2017года присоединен детский сад по адресу: 623641 Свердловская область, Талицкий район, поселок Троицкий, улица Ленина – 102 места.

МКДОУ «Детский сад «Им.1 Мая» находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном в 1962 году, и расположено в центральной части поселка, второе

здание, построенное в 1976 году расположено по адресу: д.Луговая, ул.Кузнецова, 22 а – рассчитано на 35 мест.

По адресу: поселок Троицкий, улица Луговая, 11 расположено вновь построенное двухэтажное здание на 150 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 17:30.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;



– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 323 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 ясельных группы - 54 ребенка;
- 2 младших группы – 49 детей;
- 3 средних группы – 71 детей;
- 3 старших группы – 78 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 60 детей;
- 1 разновозрастная группа – 11

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения программы	2019 – 2020 учебный год
Высокий	43,6%
Средний	55,1%
Низкий	1,3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.



### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Watsapp, VK). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	283	87,62%
Неполная с матерью	36	11,16%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	3	0,92%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	18%
Два ребенка	163	51%
Три ребенка и более	100	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

### Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Все дети от 5 до 7 (8) лет обучаются по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образовательного учреждения, что составляет 100% охват детей данной категории дополнительным образованием в ДООУ: – естественно-научной направленности для детей 5-7 лет «Лего-малыш», «3 Д -малыш»; – технической направленности для детей 6-7 лет «Техно-знайка»;

В дополнительном образовании было задействовано 75 % воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с необходимостью перехода на дистанционный режим, и особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях онлайн различного уровня.

В период с 19.12.2020 по 22.12.2020 проводилось анкетирование 255 родителей, получены следующие результаты:

### По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая.

В младших группах удовлетворенность составляет 51%, средних - 68%, старших - 67% и подготовительных - 80%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что

связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

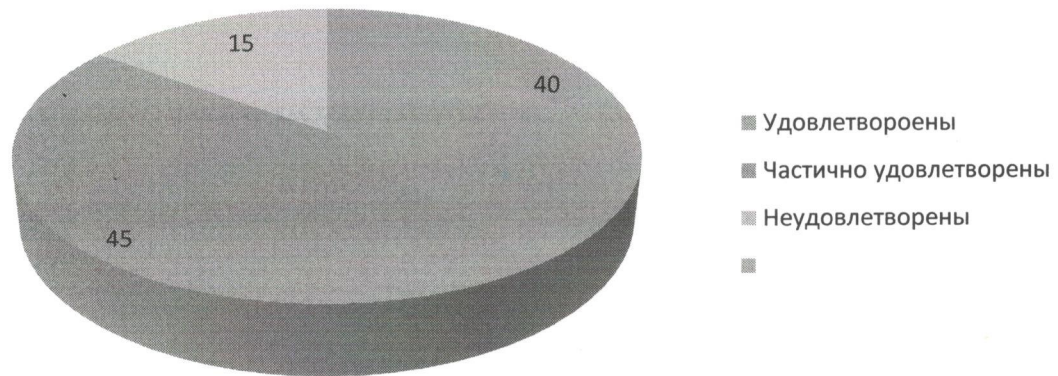


#### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 40% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 45% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 15% не удовлетворены.



## Оценка родителей при дистанционной работе с детьми



### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. С 01.12.2021 года в штатное расписание введен педагог дополнительного образования. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 13/1;

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек /100%
До 5 лет	8 человек /32%
Свыше 30 лет	8 человек /32%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/20%

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 15 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов. На 29.12.2020 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям. (Николаева И.С., Могальникова М.Л., Дмитриева С.О.)

Прошли курсовую переподготовку: 5 педагогов

№	Направление	Кол-во лиц
1	СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (520 часов)	Рассейкина Алена Анатольевна. 1
2	МЕТОДИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС (520 часов)	Дмитриева Софья Олеговна 1
3	МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (520 часов)	Овчинникова Екатерина Александровна 1
4	СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ (520 часов)	Овчинникова Екатерина Александровна 1
5	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (520 ЧАСОВ)	Корякина Валерия Сергеевна. 1

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Лыжня России в п. Троицкий: Соколова Ева (подг. гр. воспитатель Стадухина Н.Н.) – 1 место, Сурнина Ульяна (ст.гр. воспитатель Чуклина М.Г.) – 3 место, Пелевин Денис (подг. гр. воспитатель Стадухина Н.Н.) 1 место, Селезнев Сергей (подг. гр. воспитатель Стадухина Н.Н.) – 2 место, Шершев Руслан (ст.гр. воспитатель Чуклина М.Г.) 3 –место. Серков Илья(подг.гр. воспит. Невьянцева О.Н.)1место. Хмелева О.В. (пом. воспит.) 1 место.

II Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2020год г.Камышлов Рыжов Иван (ст.гр.восп. Чуклина М.Г.)сертификат участника, Рябкова Екатерина (ст.гр. восп. Корякина Н.Н.), сертификат участника.

Всероссийский интернет –конкурс «Безопасность глазами детей» гр. Бусинки, руководитель Козарина Е.И. диплом 1место

Лыжня России в г. Талица: Корякин Дмитрий (подг. гр. воспитатель Стадухина Н.Н.) – 3 место. Руководитель-инструктор по физической культуре Селезнева В.В.

Массовая лыжная гонка для участников ПРОФСОЮЗА: Козырчикова О.А.(восп.)4 место, Николаева И.С.(восп.)5 место, Дерябина Л.В. (восп.), Корякина В.С.(ст.восп.), Рябкова С.А.(пом.восп.)

"Веселые старты" для членов ПРОФСОЮЗА: 3 командное место Корякина В.С.(ст.восп.), Дерябина Л.В. (восп.),Николаева И.С.(восп.), Неупокоева О.А.(восп.), Дмитриева С.О.(восп.), Шушарина Е.А.(восп.).

III Районная выставка технического творчества на базе Центра творческого развития «Академия детства»: Кузьмина Вероника, Фарносова Полина,.....Тимофей(подг.гр.воспитатель Невьянцева О.Н.) - 1 место, Данилов Иван (подг. гр. воспитатель Стадухина Н.Н.) – 2место.

Фестиваль патриотической песни «Солдатский конверт» «Славим Великую Победу»: Ядрышникова Е.И. (муз.рук.), Овчинникова Е.А. (муз.рук.).

Масленица в п. Троицкий «Представление подворья»: Николаева И.С. (восп.), Ядрышникова Е.И. (муз.рук.), Овчинникова Е.А. (муз.рук.), Циома С.Д. (восп.), Козарина



Е.И. (восп.), Белоносова О.А.(пед.психолог), Дерябина Л.В. (восп.), Дмитриева С.О. (восп.), Невьянцева О.Н. (восп.), Стадухина Н.Н. (восп.), Кузнецова Е.А. (восп.), Корякина Н.Н. (восп.), Шушарина Е.А. (восп.), Козырчикова О.А. (восп.) 1 место за праздничное блюдо из блинов

Районный конкурс художественного слова «Мы помним, мы гордимся!»: Глазкова Людмила (подг.гр., руководитель Ядрышникова Е.И. муз.рук.) 1 место, Мальгина Вероника (подг.гр. восп. Стадухина Н.Н.), Кузьмина Вероника(подг.гр. восп. Невьянцева О.Н.) грамоты за участие

Масленица в г.Талица «Представление подворья»: Николаева И.С. (восп.), Ядрышникова Е.И. (муз.рук.), Овчинникова Е.А. (муз.рук.), Циома С.Д. (восп.), Козарина Е.И. (восп.), Белоносова О.А.(пед.психолог), Дерябина Л.В. (восп.), Дмитриева С.О. (восп.), Невьянцева О.Н. (восп.), Стадухина Н.Н. (восп.), Кузнецова Е.А. (восп.), Корякина Н.Н. (восп.), Шушарина Е.А. (восп.), Козырчикова О.А. (восп.) 1 место за подворье

Окружной семинар - практикум «Современные образовательные технологии по ранней профориентации в условиях дошкольной образовательной организации» Мастер –класс «3D ручка - волшебная палочка наших дней» Стадухина Н.Н.(воспит.)

«Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА» - Талицкое районное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ВДПО). Ткачев Захар (1мл. гр.воспитатель Козырчикова О.А.)2 место.

Флешмоб «Бессмертный полк»;Акции:Бессмертный полк» и Галерея Победы Конкурс чтецов внутри детского сада;Конкурс чтецов «Поклон глубоко до земли солдатам павшим и живущим» Бессмертный полк группы «Бусинка»

Мастер-класс «Символ мира»Открытка Всероссийская акция «Окна Победы » Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Запись голосовой газеты военных лет Чтение стихотворения «Блокадная ласточка» Интернет – эстафета по исполнению военной песни «Катюша» Музыкальный челендж: исполнение песни «Катюша»

Участие в конкурсах ,соревнованиях в связи с ситуацией конкурсы проходили в онлайн-формате « ЗОЖ на изоляции» и т.д. Создавали материалы (ролики, буклеты и т.п.) по ЗОЖ, по пожарной и дорожной безопасности

Участие в конкурсах ,соревнованиях в связи с ситуацией конкурсы проходили в онлайн-формате

Конкурс «Мисс Малышка» 1 место и 2 место, Приз зрительских симпатий; экологический конкурс « Ель» заняли второе место; конкурс « Птицы на кормушке» дипломы участников; Конкурс «Эколята» 7 дипломов участников; «Осенние чудеса природы) дипломы участников; участники конкурса «Новогодний город», внутрисадовый конкурс « Я Вам о маме расскажу» - 57 участников; и т.д. Создавали материалы (ролики, буклеты и т.п.) по ЗОЖ, по пожарной и дорожной безопасности.

Участвовали в акции «Новогодние окна ( 1 место в п. Троицкий), «Новогодний сюрприз ( собрали подарки для малообеспеченных семей; Экологический конкурс видеороликов, 3 место занял Ткачев Захар;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**



Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалистов в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1- компьютером, 7 принтеров, 2 DVD-плеерами, 3 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Приобретены методические пособия и развивающие игры Никитина «Куб «Уникум», «Кубики для всех», «Сложи узор», «Геометрические блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера», «Наборы геометрических фигур», наборы деревянных и металлических конструкторов, конструкторы – «Лего».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, старшему воспитателю необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 3;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	323 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	323 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	266 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	323 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	323 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0



		%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 0,04%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,003%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 0,04%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/ 0,04%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/7 2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек /64%
1.8.1	Высшая	1 человек / 4%
1.8.2	Первая	15 человек /60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек /32%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек /32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	8 человек /32%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/ 100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/13 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Учителя - дефектолога	нет
1.14.5	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1710 кв.м.( 5 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	263 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Палицына Наталья Геннадьевна

Действителен с 01.12.2021 по 01.12.2022