**«Русский солдат умом и силой богат»**

**сценарий праздника ко Дню Защитника Отечества.**

*Дети строевым шагом, входят в зал под марш, делают круг почета и останавливаются около стульчиков.*

**Ведущий:**
На защиту Родины
В дождь и снегопад,
Каждый день выходит
Доблестный солдат!
Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто-нибудь из вас знает, какой? *(23 февраля, День защитника Отечества)*
Почему праздник называется «День защитника Отечества»? Кто такие «защитники»? *(Защитники — это те, кто защищает других людей)*
Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов. Поэтому Днем защитника Отечества называется праздник всех военных. Каких военных вы знаете? *(Это моряки, лeтчики, пограничники, танкисты, ракетчики, солдаты)*
Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество? *(Слово «Отечество» происходит от слова «отец». Отечеством называют Родину)*
Что же защищают наши военные? *(Нашу Родину)*
Как она называется? *(Россия)*
Россия — страна, где мы с вами родились и живем. А наши военные ее защищают.
Посмотрите, ребята, что это? *(Флаг)*
Флаг, какой страны? *(России)* Значит, это российский флаг.
*(Можно внимательнее рассмотреть, какого цвета полоски на флаге и в какой последовательности они расположены)*
Совсем скоро наши мальчишки подрастут и займут место тех, кто сейчас защищает Родину. Они будут настоящими солдатами, воинами. Я рада видеть сильных, смелых, бодрых детей готовых принять участие в настоящей военной игре, в которой нам потребуется выполнять серьезные боевые задания.
Кто в русской армии герой?
Понятно без подсказки.
А если нет, то наш совет:
Читайте на ночь сказки.
Кто суп варил из топора,
Чертей не раз морочил.
Такого жара им давал,
Проверьте, кто захочет!

**1девочка**

 Сегодня очень славный день
Защитников отважных,
И наших пап, и всех парней
Сильных, смелых, важных!

**2 девочка**

С детства мальчики желают
Защищать свою семью,
Покорить хоть что-то в мире
Хоть маленькую высоту!
**3 девочка**

Пусть сияет ярко солнце,
И пусть пушки не гремят,
Мир, людей, страну родную
Защитит всегда солдат. **Песня: «Наша Родина сильна»** , дети садятся.

***Под музыку входит строевым шагом Солдат.*
Солдат:** *(скандирует в ритм своему шагу).*
Раз-два! Раз-два!
Удалая голова.
Раз-два, раз-два,
Испугаюсь черта с два!
Раз-два! Раз-два,
Это знает стар и млад,
В русской армии герой –
Доблестный солдат!
***Останавливается около Ведущей и прикладывает руку к козырьку.***

**Солдат:** Здравия желаю! Имею честь доложить: русский солдат Иван Тарабанов, прибыл для проведения праздничного мероприятия.
**Ведущий:**Ой, Солдат, как хорошо, что ты пришел! Кто лучше тебя сможет наших будущих воинов военной выправке научить, рассказать им о солдатской смекалке и взаимопомощи!
**Солдат:**А насчет помощи не извольте беспокоиться! Я так понимаю, военные учения у нас будут.
**Ведущий:** Да. Позвольте, я представлю наших участников. Команда «Юный армеец»
***Приветствие команды:***
**КОМАНДИР:**Вас приветствует команда:
**ВСЕ: Юный армеец**

На военный, на парад

Мы собрали всех ребят.

Нашей армии Российской

День рожденья в феврале.

Славься, армия родная,

Слава миру на земле!

**Солдат:**Ну вот, теперь вижу ,что готовы. Внимание, внимание! Предлагаю открыть соревнования троекратным «Ура!»*(Все кричат «Ура!», три раза).*
Для солдата тренировка
Начинается с утра.
Конкурс для веселых, ловких!
Собирайся, детвора!
Утро каждого солдата начинается с зарядки. Наша зарядка не только придаст нам сил, но и поспособствует развитию внимания и ловкости, быстроты и сообразительности…

**1 Этап: «Строевая подготовка»**

Солдат держит в руках 2 красных флажка и подает с их помощью определенные сигналы, дети выполняют заранее оговоренные движения.
Флажки - ВВЕРХ – ТРЕВОГА, ОПАСНОСТЬ- нужно присесть, сгруппироваться, прикрыть руками голову.
Флажки - ВНИЗ – опасность миновала, стойка «Вольно»
Флажки - ВПЕРЕД – построение в колонну по стойке «СМИРНО».
Флажки - В СТОРОНЫ – построение врассыпную по стойке «СМИРНО».

**Солдат:** Молодцы, ребята. А теперь представим, что у нас боевая тревога.

**2 этап: «Боевая тревога»**

По сигналу, первому в колонне надо надеть пилотку, перекинуть автомат через плечо и бежать до конуса на финише, обежать его и вернуться назад, передать автомат и пилотку следующему в команде, встать в конце колонны.

**Ведущий:** А теперь я предлагаю отдохнуть. Сейчас мы поиграем в игру: **«Продолжи предложение»**

«Танком управляет…»
«Из пушки стреляет…»
«За штурвалом самолета сидит…»
«Из пулемета строчит…»
«В разведку ходит…»
«Границу охраняет…»
«На подводной лодке несет службу…»
«С парашютом прыгает…»
«На кораблях служат …»

**Солдат:** Молодцы, ребята. А теперь следующее испытание.

**3 этап: «Артиллеристы»**

Внутри обруча, за нить, привязано изображение самолета, обруч на финише держит, вертикально, воспитатель. На полу в другой стороне лежит обруч, в котором находятся мячи или мешочки для метания по количеству детей. Первый в команде подбегает к обручу, встает в него и метает мяч в обруч, стараясь попасть в изображение самолета. После этого бежит назад и передает эстафету. Бежит следующий.

**Ведущий:**Молодцы, ребята, в каждых войсках есть своя военная техника. Попробуйте отгадать мои загадки!

**«Загадки»**

1.Вот загадка, словно птица,
Мчится в небе голубом.
Города, моря, границы
У загадки под крылом. (Самолет)
2.Он летает, но не птица,
Он жужжит, но не оса,
Может в воздухе повиснуть,
Как большая стрекоза. (Вертолет)
3.Для этого коня еда –
Бензин, и масло, и вода.
На лугу он не пасется.
По дороге он несется. (Автомобиль)
4.Чудо-птица – алый хвост
Полетела в стаю звезд. (Ракета)
5.Даже под полярным льдом
Может плавать этот дом. (Подводная лодка)
6.Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут
Опустился … что?(Парашют)

**Ведущий:** Молодцы, ребята. А сейчас ребята покажут, как они умеют танцевать.

**«Морской танец»**

**Солдат:** Молодцы, ребята. А сейчас следующий этап наших соревнований.

**4 этап: «Моряки»**

**«Смотай якорь».** Дети на скорость сматывают верёвку, на конце которой привязан якорь.

**Солдат:** Молодцы, ребята, быстро смотали якоря. А теперь превратимся в разведчиков.

**5 этап: «Разведчики»**

По-пластунски проползти до финиша. На финише взять один фрагмент из лежащей разрезанной картинки. Бегом вернуться в команду. Бежит следующий. Когда все фрагменты будут в команде, собрать из них картинку.

**Солдат:** Молодцы, очень быстро выполнили задание. Ребята! Давайте посмотрим, как умеют оказывать первую помощь раненым солдатом наши девочки.
**6 этап: «Перевяжи раненого».**
Задание: Девочки перевязывают мальчиков.

**Ведущий:** Солдат, тебе понравилось, как ребята справились с заданиями?

**Солдат:** Да. Конечно, они все были ловкими, смелыми .

**Ведущий:** А наши ребята хотят еще поздравить своих пап с праздником.

**1 ребенок**
Папу поздравляю
С праздником мужским:
В юности, я знаю,
В армии служил.

**2 ребенок**
Просыпался на заре,
Чистил автомат,
Чтобы был на всей земле
Мир для всех ребят.
**3 ребенок**
Я почти не удивлен,
Я подозревал
И давно считал, что он-
Бывший генерал.
**4 ребенок**
Сейчас я повыше на стул заберусь
Военную песню спою ему громко
Пусть знает папа, что я им горжусь
А он пусть гордится своим ребенком.

**Песня: «Мой папа хороший»**

**Ведущий:**

Наш праздник подходит к концу, господа.
Давайте же крикнем солдатам «ура»!
Теперь наступает подарков черед.
Девчонки давайте, смелее вперед.

**Девочки дарят подарки всем мальчикам и Солдату.**

**Солдат:** Спасибо, ребята, за праздник и подарок, а теперь мне пора на службу. До свидания, до новых встреч!**( уходит).**