

Утверждаю
Заведующий МКДОУ «Детский сад
«Им. 1 Мая»



СР

Палицына Н.Г.

Приказ № 3106-112 от 31.08 2020г.

Перспективный годовой план работы

УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА: Рассейкиной А.А.

на 2020-2021 учебный год

Цель работы: Организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Основные задачи:

1. Обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта в коррекционно-образовательном процессе;
2. Диагностика речевых нарушений.
3. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.
4. Взаимодействие со специалистами.
5. Осуществление консультативно-методической, просветительской, профилактической работы среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, которая повысит уровень компетентности педагогов и родителей в способах преодоления дефектов речи.
6. Самообразование учителя-логопеда.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Практический выход
1.	Разработка и утверждение годового перспективного плана работы, составление и утверждение циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, расписания индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год.	1-15 сентября	Циклограмма, расписание занятий, годовой план работы
2.	Составление рабочей программы.	1-15 сентября	Рабочая программа учителя-логопеда
3.	Заполнение речевых карт, ведение индивидуальных тетрадей детей.	В течение года	Индивидуальные тетради, речевые карты
4.	Организация коррекционно-логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями.	В течение учебного года	Журнал первичного обследования речи и консультации детей
5.	Участие в заседаниях ПМПК	В течение года	Протоколы ПМПК, журналы
4.	Создание персонального сайта учителя-логопеда и организация работы на нем	В течение учебного года	Сайт учителя-логопеда
5.	Работа по самообразованию на тему: «Формирование фонематического слуха и восприятия у детей ставшего дошкольного возраста».	В течение учебного года	План работы по самообразованию. Печатные материалы, сертификаты, дипломы
6.	Обсуждение плана работы учителя-логопеда с воспитателями подготовительной группы на новый учебный год.	1-15 сентября	План работы на год
7.	Участие в методической работе, проектах, конкурсах на уровне ДОУ, выступление на	В течение учебного года	Презентации, печатный материал, сертификаты

	педагогическом совете.		
8.	Оформление информационного стенда и папок-передвижек	В течение учебного года	Печатный материал

2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Практический выход
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей (подготовительная к школе группа) в ДОУ, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, оформление речевых карт.	Сентябрь, май	Журнал первичного обследования речи и консультации детей, речевые карты, мониторинг
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи. Использование программы «Логоблиц» для интерактивного экспресс – обследования речи	В течение года, по запросу родителей	Журнал первичного обследования речи и консультации детей. Программа «Логоблиц»
3.	Участие в ПМПК с целью определения педагогического сопровождения детей с проблемами речевого развития	В течение года	Протоколы ПМПК, журналы, индивидуальные карты развития ребенка

3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Практический выход
1.	Индивидуально-подгрупповая логопедическая образовательная деятельность по направлениям: • развитие фонематических процессов, • коррекция звукопроизношения, • формирование слоговой структуры слова, • обогащение и активизация словарного запаса, • совершенствование грамматического строя речи, • совершенствование связной речи	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД.
2.	Составление индивидуальных общеобразовательных программ для детей в соответствии с рекомендациями ПМПК	В течение учебного года	ИОП для детей.
3.	Проведение логопедических развлечений:		Конспекты мероприятий, фотографии, пост-релиз

	- «Азбука безопасности», -«Осенняя викторина», - Открытое занятие «Здоровый образ жизни через игру» (ЗОЖ), -«В стране звуков», -Театральная постановка (кукольный театр) - «Масленица хороша – широка ее душа» -Викторина «Самый умный дошкольник», -«Космос и все о космосе» -Заключительное мероприятие «Путешествие в Логландию».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	на сайт учреждения Наградные материалы
4.	Проектная деятельность «Неделя логопеда». ЗОЖ детей через игру.	Ноябрь	Пост-релиз

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Практический выход
1.	Индивидуальные консультации педагогов по их запросам.	В течение года	Журнал консультаций
2.	Совместное оформление логопедического уголка для детей и родителей	В течение года	Печатные материалы
3.	Выполнение заданий на закрепление знаний детей, работа по заданиям учителя-логопеда.	В течение года	Тетрадь рабочих контактов учителя-логопеда и воспитателей группы
Консультации для воспитателей ДОУ			
4.	-«Требования к речи педагога», проведение орфоэпического диктанта. - «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения».	Октябрь Ноябрь Декабрь	Практическое использование
	- «Интеграция специалистов ДОУ по работе с детьми с ОВЗ».	Январь	
	- «Театрализованная деятельность как средство профилактики речевых нарушений».	Февраль	
	-«Формирование фонематических процессов		

	у детей дошкольного возраста.	Март	
	- «Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе»	Апрель	
	- «Методика проведения логоритмических упражнений в детском саду», мастер-класс - «Комплексный подход к формированию у детей дошкольного возраста правильной, грамотной связной речи и речевой культуры»	Май	

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Практический выход
1.	Проведение индивидуальных бесед с родителями для сбора данных о раннем речевом развитии ребенка (анамнез). Анкетирование.	Сентябрь	Анкета для родителей
2.	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	В течение года	Журнал учета консультативной работы
3.	Ведение индивидуальных тетрадей для домашних заданий.	В течение года	Практическое использование
4.	Проведение консультаций с родителями, выпуск буклетов и памяток: • «Первые слова и фразы. Развитие речи детей третьего года жизни». • «Почему ребенок говорит неправильно». • «Играем – грамматические способности развиваем». • «Фонематический слух – основа речи». • «Скоро в школу. Предупреждение нарушений письменной речи у дошкольников». • «Как предупредить речевые нарушения у детей младшего возраста». • «Развитие произвольной моторики пальцев рук». • «Формирование правильного речевого дыхания». • «Значение артикуляционной гимнастики для формирования	В течение года	Печатные материалы

	правильного произношения». • «Развитие связной речи и речевого общения детей». • «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения» • «Ребенок и книга «Чтобы ребенок стал «читайкой». • «Речевая готовность к школе».		
5.	Выступления на родительских собраниях	В течение года	Печатные материалы
6.	Оформление наглядной информации для родителей на специальных стендах в ДОУ: «Советы логопеда», «Заметки логопеда и психолога».	В течение года	Информационные стенды
7.	Информирование, просвещение родителей через персональный сайт учителя-логопеда	В течение года	Сайт учителя-логопеда

6. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Практический выход
1.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда ДОУ в журналах «Логопед», «Дошкольное образование».	В течение года	Письменные и электронные материалы, презентации, консультации.
2.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ.	В течение года	Письменные материалы
3.	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах.	В течение года	Документы об участии
4.	Самообразование. Работа над темой: «Формирование фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста».	В течение года	Практические материалы

7. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Практический выход
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы. - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми. - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки

2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса: - новые игры и игрушки для работы с детьми. - пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.	В течение года	Дидактические игры и пособия

Учитель-логопед:
 Рассейкина Елена Анатольевна