

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Им.1 Мая» п.Троицкий Талицкого района Свердловской области. Сокращенное наименование учреждения: МКДОУ «Детский сад «Им.1 Мая»

Адрес: 623620 Свердловская область, Талицкий район, п.Троицкий ул. Ленина, 6. Тел.(факс): 8 (34371) 4-12-91,;

Адрес электронной почты: natag65@yandex.ru

Адрес сайта ДОУ: 1may.tvoysadik.ru

С 01.01.2015г. на основании постановления Управления образования Талицкого городского округа № 45 от 18.12.2014г. присоединен детский сад «Василек». Адрес:623641 Свердловская область, Талицкий район, деревня Луговая, улица Кузнецова 22а.

С 11.12.2017г. на основании постановления Управления образования администрации Талицкого городского округа №175 от 25.12.2017 присоединен детский сад по адресу: 623641 Свердловская область, Талицкий район, поселок Троицкий, улица Луговая, 11.

Учредителем МКДОУ «Детский сад «Им.1 Мая» является Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Заведующий МКДОУ – Палицына Наталья Геннадьевна, образование высшее, педагогический стаж – 38 лет, в данной должности 26 лет.Дата прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности 05.03.2019 года

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Устав в новой редакции от 25.12.2017 №175

Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности от 13 июля 2016г. №18854 серия 66Л01 №0005575.

Свидетельство о государственной регистрации №764-ИсерияIII-ТИ

ИНН 6654008200, КПП 663301001

Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

Трудовым договором с руководителем ДОУ;

Коллективным договором;

Договором об образовании с родителями (законными представителями);

Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

МКДОУ «Детский сад «Им.1 Мая» находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном в 1962 году, и расположено в центральной части поселка, второе здание , построенное в 1976 году расположено по

адресу: д.Луговая, ул.Кузнецова, 22 а. По адресу: поселок Троицкий, улица Луговая, 11 расположено вновь построенное двухэтажное здание на 150 мест. Режим работы: рабочая неделя — пятидневная; длительность работы - 10 часов; ежедневный график работы с 7.30 ч. до 17.30 ч.

В ДОУ функционирует 13 групп

Фактический списочный состав – 311 детей

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Оценка системы управления учреждения

Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Им.1Мая» осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура управления образовательным учреждением

1 Государственно-общественное управление:

педагогический совет

общее собрание работников

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МКДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень - старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Структура управления демократична. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ и оценка образовательной программы ДОУ

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Им.1Мая» (далее - Программа) разработанная в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется по программе Толстиковой О.В. «Мы живем на Урале».

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Динамика развития деятельности образовательного учреждения по внедрению и реализации современных программ и технологий заключается в их парциальном применении и интеграции.

Педагогический коллектив использует в своей работе новые обучающие технологии, комплексные и авторские программы:

Направление	Программы
Физическое развитие	Физкультминутки (кн. Картушина М.Ю. «Сюжетные физкультурные занятия»); Динамическая пауза (кн.Аверина И. Е.,Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ) Дыхательная гимнастика по А.Стрельниковой
Познавательное развитие 3Д - технологии	«Юный эколог» С.Н.Николаевой; «Наш дом – природа» Т.Н. Рыжовой; Развивающие игровые технологии «Блоки Дьенеша» «Палочки Кюизинера». Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001. Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011.
Художественно эстетическое развитие	Методики нетрадиционной изобразительной деятельности: - рисование пальчиком; кляксография; тестопластика; - техника изонити; крупнография и т.д.

Речевое развитие	Мнемотехнологии, Технологии ТРИЗ в развитии связной речи.

В 2017 году МКДОУ «Детский сад «Им.1Мая» вошел в областную программу «Уральская инженерная школа» по направлению «3-Д программирование». Для реализации программы приобретен 3-Д принтер, 3Д – сканер, 3Д – ручки (12штук) и расходные материалы, педагоги прошли обучение по данным технологиям.

Коррекционные программы для педагогов, работающих с детьми с ОНР :
«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной;

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой;

«Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Н.В.Нищевой.

«Диагностика и развитие личностной сферы детей старшего дошкольного возраста. Тесты, игры, упражнения» И.Н. Краснощекова;

«Коррекционно-развивающие технологии в ДОО» А.В. Годовникова, И.В. Возняк, А.А. Морозова, А.В. Белицкая;

« Практический психолог в детском саду» А.Н.Веракса, Н.Ф. Гуторова.

Диагностика развития детей проходит два раза в год. Ежегодно отмечается положительная динамика освоения воспитанниками программы «От рождения до школы»:

Уровень освоения программы	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
Высокий	24,4%	30,2%	30,7%	41,8%	43,6%
Средний	59,6%	66,5%	68,0%	57.1%	55,1%
Низкий	16,%	3,3%	1,3%	1,1%	1, 3%

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

Количество воспитанников – 50.

группа	норма	Требует коррекции
подготовительная	31%	69%
Старшая	38%	62%
разновозрастная	90%	10%

Результаты логопедического обследования показали положительную динамику развития у всех детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень освоения образовательной программы

Мониторинг освоения ОП (подготовительная группа)

	2018г.	2019г.	2020г.
Уровень	%	%	%
Высокий	21,3	38,8	66,7%
Средний	77,6	60,2	32,3
Низкий	1,1	1	1

Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников МКДОУ в конкурсах разного уровня. Дети активно принимают участие во всех выставках, соревнованиях, смотрах, проводимых в городе и детском саду, которые обеспечивают выявление одаренных и способных детей, а также место для реализации их творческого потенциала.

Выставки:

«Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА» - Талицкое районное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ВДПО). 12 человек. Творческий конкурс рисунков МУП ТГО «Единая управляющая кампания ТГО» - «ЖКХ глазами детей»- 12 человек награждены грамотами за участие,

Конкурс кормушек «Покормим птиц зимой» ФГБУ НП «Припышминские боры» - 35 участников, 1 ребенок – Грамота за 2 место, Акция «Ель» ФГБУ НП «Припышминские боры» - 27 детей,

Выставка технического творчества 3D моделирование на базе «Академии Детства», 1 место, 2 место.

Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию снятия блокады города Ленинграда- 1 ребенок- диплом победителя!

Районный конкурс художественного слова «Россия – Родина моя,», 1 человек диплом за 1 место, 2 человека дипломы участников.

Международный интернет - конкурс «Совенок» «Веселые ладошки» 10 человек дипломы победителей.

Конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь», Академия Детства» - Зребенка, диплом победителя 1 степени и диплом участников.

Фестиваль солдатской песни «Солдатский конверт» Троицкая библиотека пос. Троицкий – Грамота за участие,

Достижения воспитанников в области физического развития и спорта.

Лыжня России Соколова Ева 1 место в г.Талица, п. Троицкий; в п.Троицкий Корякин Дима 1 место, Селезнев Сергей 1 место

Кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса -

Состав и квалификация педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения.

Всего педагогических работников: 24 человека

Образование (человек)			Квалификац. категория (чел.)				Пед. стаж (чел.)	
Высш	Ср.-специал	Получаю т высш. образ.	Не имеет кв. кат.	1 кв кат.	Высш кат.	Соответс твие зан. должнос ти	До 5 лет	Свыш е 30 лет
16	8	2	4	15	0	5	6	7

Повышение квалификации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»- ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ДОО (40 часов)- Дмитриева Софья Олеговна, Лемешева Валентина Ивановна

Учебный центр «Всеобуч» Общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»- «Конструирование в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» Чуклина Марина Геннадьевна, Стадухина Наталья Николаевна, Ротор Екатерина Михайловна

ГАОУ ДПО СО«Институт развития образования» -«Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации»- Палицына Наталья Геннадьевна

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» Организация работы с одаренными детьми в ДОО (выявление и сопровождение)- Дмитриева Софья Олеговна, Корякина Валерия Сергеевна

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»- «Особенности организации аттестационных процессов (для ответственных за организацию аттестации педагогических работников в ОУ «- 16 часов- Корякина Валерия Сергеевна

Учебный центр «Всеобуч» Общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий» «Сказкотерапия и песочная терапия как эффективный метод развития личности в образовании» 72 часа -Николаева Ирина Сергеевна, Панкратова Светлана Юрьевна, Шумихина Анжелика Владимировна.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж». по программе повышения квалификации: «Конструирование педагогических средств, основанных на применении ИКТ оборудования в работе с детьми дошкольного возраста», в объёме 32 часа, Козырчикова О.А., Циома С.Д., Дерябина Л.В., Невьянцева О.Н.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж». «Наставничество, как форма психолого – педагогической поддержки работников образования» (20 часов). Лемешева Валентина Ивановна, Корякина Валерия Сергеевна.

Профессиональная переподготовка:

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Развитие»- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд (44-ФЗ), - 260 часов, заведующий Палицына Наталья Геннадьевна

График прохождения аттестации педагогов

МКДОУ «Детский сад «Им.1 Мая» в 2020 году

	ФИО	Должность, по которой аттестуется	Имеющаяся КК	Заявленная КК	Дата аттестации
1	Дмитриева Софья Олеговна	воспитатель	нет	соответствие занимаемой должности	Январь 2020
2	Шушарина Екатерина Анатольевна	воспитатель	нет	соответствие занимаемой должности	Январь 2020
3	Рассейкина Алена Анатольевна	учитель - логопед	нет	I КК	Апрель 2020
4	Ротор Екатерина Михайловна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	I КК	Октябрь 2020
5	Шихова Наталья Вячеславовна	воспитатель	I КК	I КК	август 2020
6	Корякина Валерия Сергеевна	старший воспитатель	нет	соответствие занимаемой должности	август 2020
7	Кузнецова Екатерина Александровна	воспитатель	I КК	I КК	Апрель 2020
8	Козырчикова Ольга Анатольевна	воспитатель	I КК	I КК	ноябрь 2020
9	Лемешева Валентина Ивановна	воспитатель	I КК	I КК	ноябрь 2020

10	Шумихина Анжелика Владимировна	воспитатель	I КК	I КК	ноябрь 2020
11	Стадухина Наталья Николаевна	воспитатель	I КК	I КК	декабрь 2020
12	Циома Светлана Дильменовна	воспитатель	I КК	I КК	декабрь 2020

В рамках реализации программы «Уральская инженерная школа» в ДОУ в 2018-2019 году проведены следующие мероприятия:

Участие в районной научно-практической конференции конкурсе среди образовательных учреждений по реализации проекта в рамках программы «Уральская инженерная школа»

Конкурс «Мисс Селяночка» – победительница Пинисова Алина воспитанница подготовительной группы (руководитель Ядрышникова Екатерина Ивановна, воспитатель Шумихина Анжелика Владимировна); Мисс Кузьмина Вероника (старшая группа подготовила мама Кузьмина Екатерина Алексеевна);

Конкурс исследовательский проектов «Я - Исследователь» победитель воспитанник подготовительной группы Корякин Дмитрий (руководитель Шумихина Анжелика Владимировна), 3 место Белоносов Арсений (подготовительная группа руководитель Невьянцева Ольга Николаевна); Всероссийская акция «Лыжня России» 1 место среди девочек 6 лет Соколова Ева; 6 место среди мальчиков 6 лет Мельников Кирилл

г. Оренбург 100% (8 детей); Всероссийский конкурс рисунков «Земля проснется с именем его...», посвященный дню космонавтики (16 детей); Районный конкурс музыкального творчества для дошкольников «Золотая нотка – 2019г.» подготовительная группа руководитель Ядрышникова Е.И.(Дьякова Виктория (диплом III степени), Москвина Алена (диплом за участие), Казакова Софья (диплом за участие);

Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная Дню Победы «Мы встречаем День Победы» (11 детей); Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная музыке и музыкальным инструментам «Волшебный клавесин» подготовительная группа «Лисички», воспитатель Ротор Е.М., руководитель Рассейкина А.А. Назарова Полина (диплом II степени);

Районный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Пришла весна – пришла Победа» (3 ребенка); Районный конкурс художественной самодеятельности «Радуга», подготовительная группа «Ягодка», воспитатель Шумихина А.В., руководитель Ядрышникова Е.И.(Дьякова Виктория (диплом II степени))

Участие в «Кроссе нации 2019» в п.Троицкий 39 человек (дети) (3

первых, 2 вторых, 2 третьих места) и 5 взрослых (1,2, 3 место) в г.Талица 23 ребенка (1 первое место, 1 – второе,; 1 –третье, 1- шестое) 2 взрослых (1 и 3 место).

Участие педагогов в общественной жизни

Районный конкурс художественного слова «Афганистан- наша память 6: воспитатель Дерябина Лариса Владимировна: Дьякова Вика(подготовительная группа воспитатель Шумихина Анжелика Владимировна); Назарова Полина (подготовительная группа воспитатель Невьянцева Ольга Николаевна).

Фестиваль солдатской песни «Солдатский конверт» - коллектив педагогов с песней «Эх, дороги» - руководитель Ядрышникова Е.И.; песню «Родина» исполнила Ядрышникова Е.И.

Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России» г.Екатеринбург 28 июня 2019 года

Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация: Речевое развитие дошкольников согласно ФГОС ДО 2 место

Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация: Портфолио как средство оценки профессионализма педагога 1 место

XI Всероссийский конкурс , проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации «Лучший мастер-класс» с работой «Макет для детей младшего возраста «Как растут овощи?» - 1 место.

Публикации:

Панкратова С.Ю. –Сборник тезисов НПК «Теория и практика развития навыков конструирования, программирования и технического творчества у обучающихся»,

Шумихина А.В.–Сборник тезисов НПК «Теория и практика развития навыков конструирования, программирования и технического творчества у обучающихся».

Белоносова О.А. – Сборник материалов XVII Всероссийской научно – практической конференции руководителей и педагогических работников.

Mega-talant.com Сценарий новогоднего праздника «Новогодний серпантин»

Педагоги. онлайн Экологический проект в группе раннего возраста «Огород на окне»

Вебинары:

Учет. Художественно-эстетическое развитие в процессе изобразительной деятельности. 4 ч.

ООО Корпорация «Российский учебник» Развитие речи и подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста 5 ч.

ООО Корпорация «Российский учебник» Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 5 ч.
Педкабинет. Парциальные программы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях вариативного образования. 2 ч.
ООО Корпорация «Российский учебник» Цветная тропинка. Современные маршруты художественно-эстетического воспитания дошкольников в изобразительной деятельности 2 ч.
ООО Корпорация «Российский учебник» Современные программы творческого развития дошкольника: Театральный саквояж 2 ч.
ООО Корпорация «Российский учебник» Музыкально-театрализованная деятельность в детском саду 2 ч.
ООО Корпорация «Российский учебник» Художественное творчество детей: творим, играем, мастерим 2 ч.
АНО ДПО «Дефектология проф» Алалия: современный взгляд на проблему. Нейропсихологический подход в коррекционной работе. 4 ч.
ТЦ «Сфера» Технология «Математические ступеньки»- инструмент формирования математических представлений у детей 3-7 лет. 2 ч.
ОЦ «открытое образование» Региональная идентичность как культурная практика: к вопросу о знании и любви к малой Родине. 2 ч.
МЦФЭР « АКТИОН» Новые решения по созданию современной развивающей ППС в условиях ФГОС ДО
МЦФЭР « АКТИОН» Управление качеством образования на основе результатов сравнительных исследований и мониторингов в ДОО.

Условия осуществления образовательной деятельности

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, совмещенный физкультурный и музыкальный зал, оборудован кабинет для занятий поЗД – моделированию, прачечная, медицинский кабинет. Пищеблок отремонтирован и приведен в соответствие с требованиями. В новом здании (по адресу п. Троицкий, ул. Луговая, 11) имеется музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, кабинет логопеда и педагога – психолога).

Развивающая предметная среда в детском саду организована в соответствии с удовлетворением потребностей ребенка в традиционных видах детской деятельности: игре, рисовании, лепке, конструировании, двигательной, познавательной и исследовательской деятельности. Педагоги выстраивают развивающую среду, ориентируясь на желание и интересы детей и при их непосредственном участии. В обстановке помещения находятся только те

материалы, которые востребованы детьми и выполняют развивающую функцию.

Предметно - игровая среда постоянно меняется в зависимости от интересов детей и их уровня развития. При создании предметно – развивающей среды учитывались комфортность и безопасность обстановки; обеспечение богатства сенсорных впечатлений; обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности.

Предметно – развивающая среда обогащена разнообразным материалом, в том числе изготовленным собственноручно воспитателями детского сада. Это многофункциональные пособия, развивающие игрушки, дидактические игры, оборудование для театрализованной деятельности: куклы, маски животных, костюмы сказочных героев.

Во всех возрастных группах оборудованы «Уголки уединения»

В группах созданы Центры для разностороннего развития детей. В Центре развития речи и обучения грамоте разнообразные дидактические речевые игры, детские книги, альбомы, наборы картинок, которые развивают речевое творчество и речевые умения детей, обогащают словарь ребенка, создают предпосылки к обучению чтению.

Наличие разнообразных логических, развивающих, дидактических игр в Центре математики формирует у детей представления о свойствах и отношениях предметов, дети овладевают умением самостоятельно применять доступные им способы познания.

Приобретены методические пособия и развивающие игры Никитина «Куб «Уникум», «Кубики для всех», «Сложи узор», «Геометрические блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера», «Наборы геометрических фигур», наборы деревянных и металлических конструкторов, конструкторы – «Лего», сенсорная доска Монтессори.

Разыгрывание театральных спектаклей с куклами, игрушками – самоделками в Центре драматизации способствует творческому созданию игровых образов, выразительной передачи состояния и характера героев, эффективно развивает связную и образную речь

Материал для развития сюжетно — ролевых игр предоставляет детям возможность для активной, разнообразной, самостоятельной, творческой игровой деятельности. В группах имеются игровые модули «Кухня», «Магазин», «Гараж», «Больница», наборы посуды, «Фрукты», «Овощи», «Домашние и дикие животные», «Транспорт», куклы, коляски для кукол и др.

Использование географических карт, моделей, энциклопедий о природе, материала и оборудование для экспериментальной деятельности в Центре экологии и путешествия формирует поисковую деятельность, развивает любознательность, познавательный интерес, происходит формирование обобщенных представлений о мире природы.

Физкультурное оборудование: беговая дорожка, тренажеры, велотренажеры, игровое модульное оборудование для развития движений обеспечивает решение задач по сохранению и укреплению здоровья детей, развитию

двигательной активности каждого ребенка. В детском саду имеются современные пластиковые лыжи с ботинками на каждого ребенка в группе. Кроме того, в ДООУ имеются технические средства обучения, в том числе магнитофоны, телевизоры, музыкальный центр, диапроектор, фотоаппарат, приобретена интерактивная доска.

Наличие компьютерной техники обеспечивает использование в образовательном процессе современных мультимедийных программ. Компьютер, ноутбук, мультимедийные средства (видеокамера, проектор, интерактивная доска) являются инструментом для обработки информации, техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

В ДООУ создается информационная среда. Проведение мероприятий с родителями с использованием компьютерной презентации, фото - презентации, видео роликов, видеосюжетов позволило родителям увидеть жизнь детского сада «изнутри», увеличить информированность родителей об образовательных проектах, реализуемых в ДООУ.

В ДООУ работает сайт в сети интернет: <https://1may.tvoysadik.ru/>

Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива (по результатам анкетирования)

«Полностью удовлетворен» - 90%

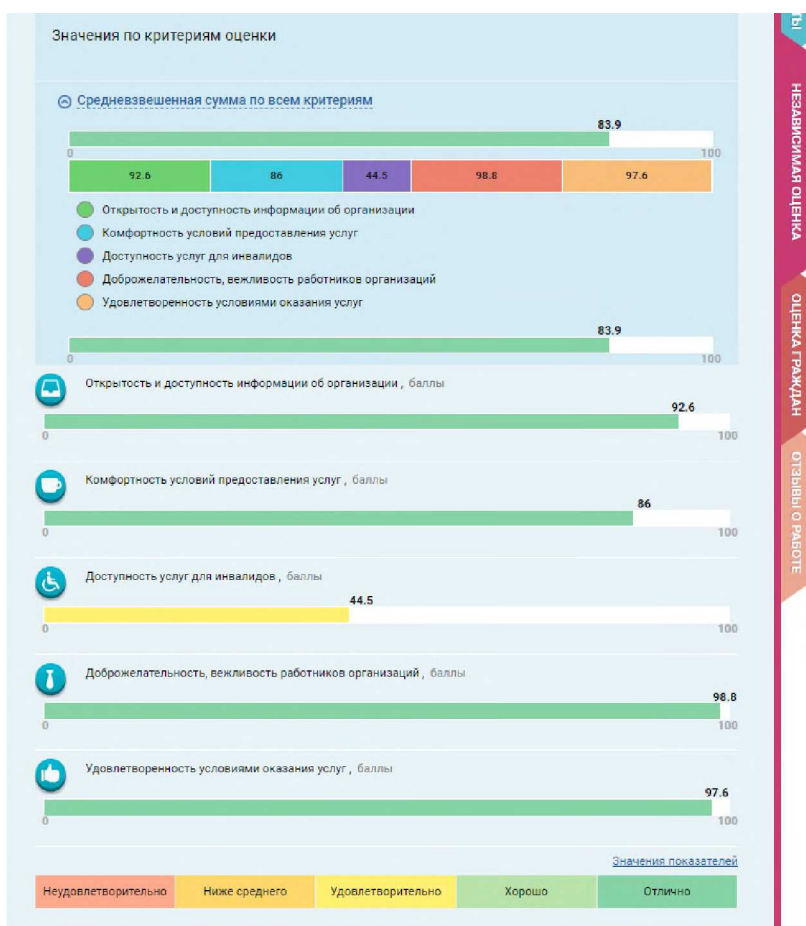
«Частично удовлетворен» - 10%

«Не удовлетворен» - 0%

Так 90 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДООУ, уточняя его содержательные характеристики (все устраивает ; дети получают все необходимое; много слышу положительного от ребенка о деятельности в ДООУ; видны мероприятия направленные на развитие детей; ребенок постоянно показывает новые знания; мой ребенок здоров, счастлив с удовольствием ходит в детский сад, а для нас это очень важно; устраивает, ребенок доволен, умеет читать, писать и считать).

Однако, 10% родителей качеством дошкольного образования удовлетворены частично.(маленькие групповые комнаты на ул. Ленина и маленькая площадь муз.спорт. зала)

На официальном сайте МКДООУ «Детский сад «Им.1Мая» проходит независимая оценка качества образования.



Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, труд;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование;
- выпуск газет, круглые столы с привлечением специалистов детского сада (учителя-логопеда, медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя)
- презентация (знакомство с детским садом)

Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

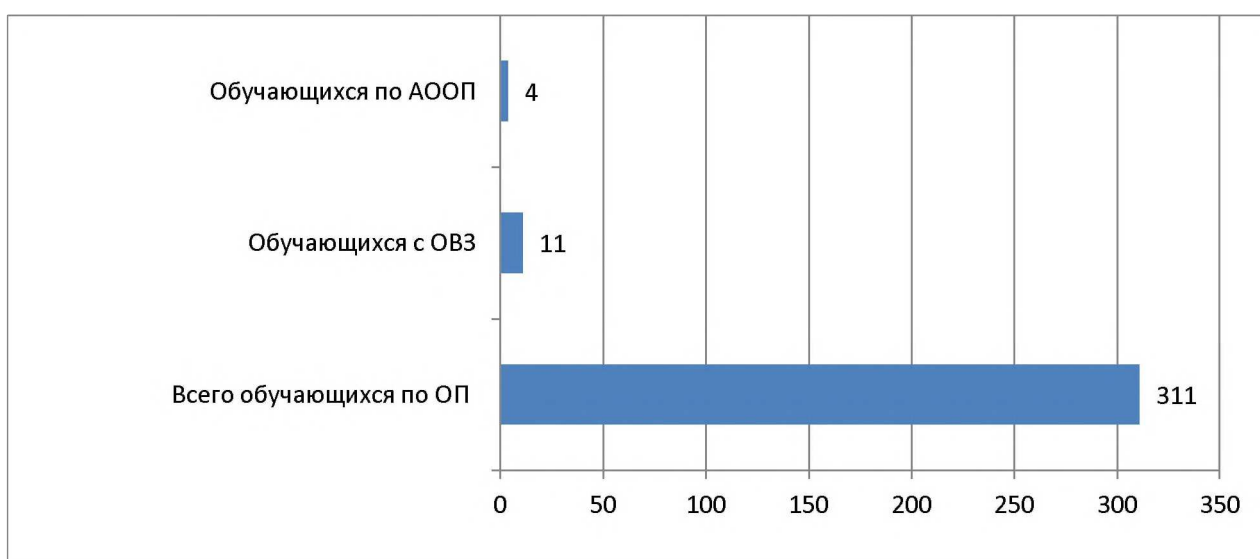
- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

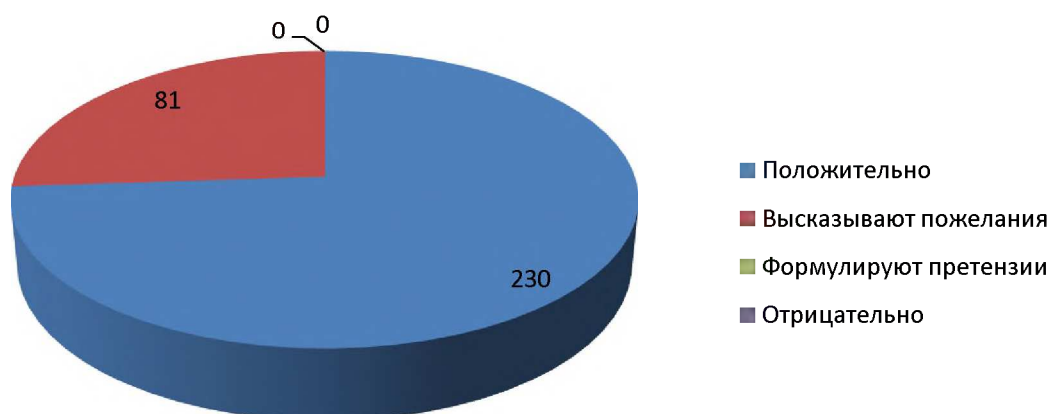
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.



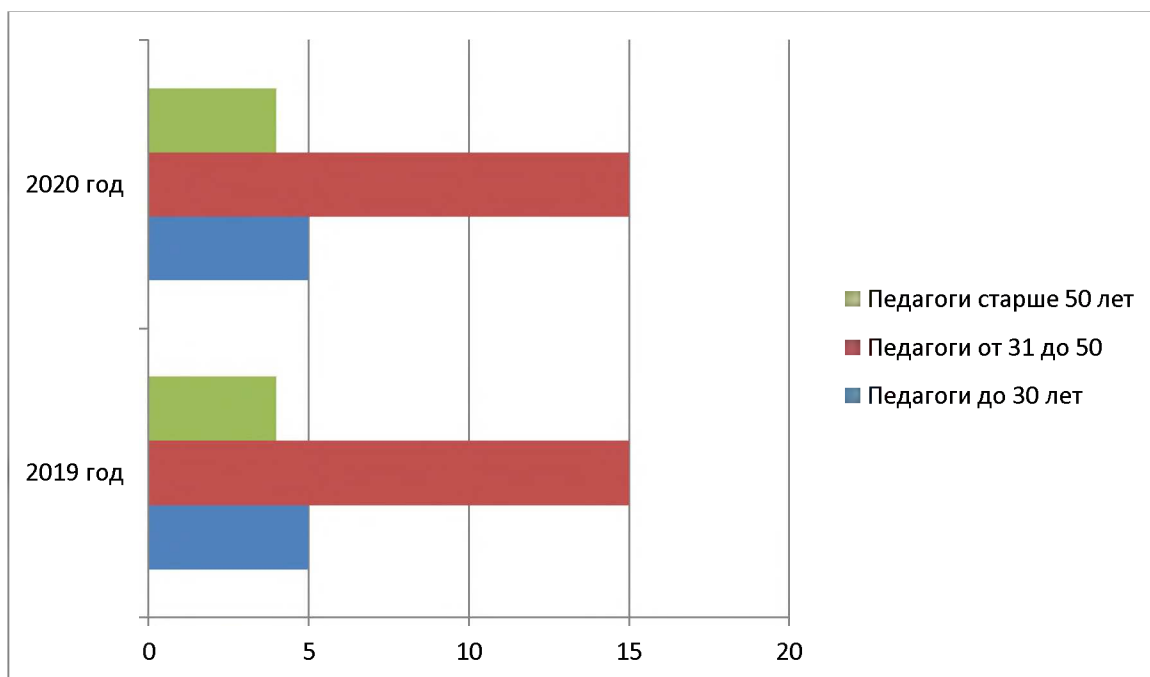
Гистограмма. Наличие в детском саду детей с ОВЗ и обучающихся по АООП.

Диаграмма. Оценка родителей о работе детского сада.

Как родители оценивают детский сад



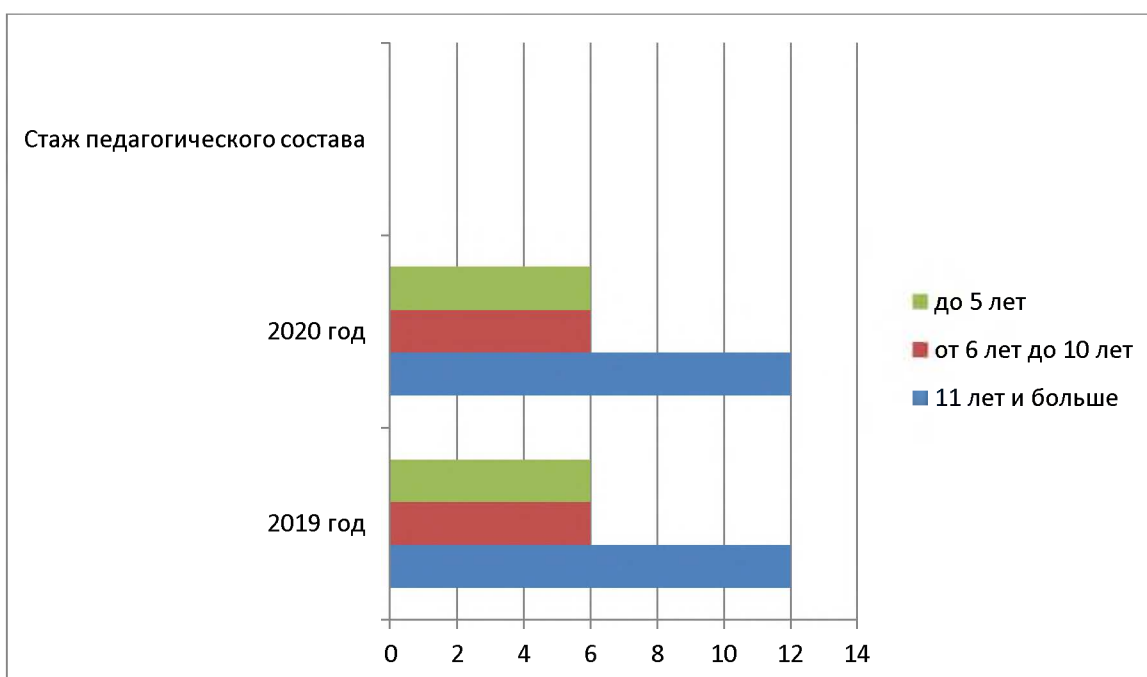
Гистограмма. Возраст педагогического состава.



	Возраст	2018 год	2019 год
	Педагоги старше 50 лет	4	4

	Педагоги от 31 до 50 лет	15	15
	Педагоги до 30 лет	5	5

Гистограмма.



Стаж	2018 год	2019 год
До 5 лет	6	6
От 6 лет до 10 лет	6	6
11 лет и больше	12	12

Приложение N 1

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	311 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	311 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	361 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	311 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	311 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек /66,7%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	16 человек /66,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек /25%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека /29,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/4,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	23 человека/95,8%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/13 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Учителя - дефектолога	нет
1.14.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	263 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Палицына Наталья Геннадьевна

Действителен с 01.12.2021 по 01.12.2022