

(МКДОУ «Детский сад «Им.1 Мая»)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

на 2020-2021 учебный год

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета педагога-психолога

Кабинет педагога-психолога оборудован таким образом чтобы способствовать реализации трех основных функций: диагностической, коррекционно-развивающей и релаксационной.

Созданная предметно-пространственная среда, позволяет обеспечить психологический комфорт для каждого ребёнка, создать возможности для развития познавательных процессов, речи и эмоционально – волевой сферы.

Зона для проведения коррекционно – развивающих индивидуальных и групповых занятий хорошо освещена и включает в себя:

- магнитную доску;
- столы детские;
- стулья детские;
- планшет для пескографии с посветкой.

Консультативная зона включает в себя:

- Рабочий стол педагога – психолога;
- Шкаф для хранения документов;
- Документы, регламентирующие деятельность педагога – психолога;
- Набор диагностических методик;
- Стимульный материал для проведения диагностики.

В кабинете педагога-психолога также имеются:

- Игрушки, способствующие установлению контакта с детьми;
- Материалы для сенсомоторного развития;
- Материалы для развития эмоционально-личностной сферы: большой зеркальный куб, мячи для распознавания базовых эмоций и др.;
- Игры для развития психических процессов;
- Комплексы наглядных материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп с разным уровнем сложности в каждой возрастной группе;
- Шкаф для хранения игрушек, наглядных пособий, дидактических игр.

Для проведения релаксационных упражнений с детьми имеется сухой душ, большие мягкие кубики, кресло-груша.

Диагностический набор методик

- С.Д. Забрамная, О.В. Боровик. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей.
- Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста.
- Методика психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения Н. Семаго, М. Семаго.
- П.А. Мясоед. Методика экспресс-диагностики уровня психического развития.
- Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего возраста/ Под ред. Е.А. Стребелевой.
- Методика Н.Л. Белопольской «Недостающие предметы» - исследование мышления, интеллекта детей с речевыми нарушениями.

- Тест-опросник А.И. Захарова «Оценка уровня тревожности и предрасположенности ребенка к неврозу».
- И.В. Тихомирова. «Разноцветные домики» - методика для исследования особенностей эмоционального отношения ребенка к себе и окружающим людям.
- Методика С.Г. Якобсон, В.Г. Щур «Лесенка», направленная на изучение личностной самооценки старших дошкольников.
- Стандартная беседа Т.А. Нежновой - определение мотивационной готовности ребенка к школьному обучению.
- Проективный рисунок Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе» - определение мотивационной готовности ребенка к школьному обучению.
- Проективная методика А. Захарова «Рисунок семьи» - исследование сферы семейных взаимоотношений.
- Д. Бук. Проективный тест «Дом-дерево-человек» - оценка личности ребенка, уровня его развития, сферы взаимоотношений с окружающим миром.
- Е.И. Захаров. Анкета исследования особенностей эмоциональной стороны детско-родительского взаимодействия.
- Методика «Дорисуй» - модификация известных тестов на воображение, направлена на оценку развития воображения.
- Экспериментальная игра «Секрет» Т.А. Репиной – определение ребенка в группе сверстников, психологического микроклимата в детском коллективе, наличия референтной группы.
- Проективная методика «Кактус» - исследование эмоционально-личностной сферы ребенка.
- Тест Гудинаф-Харриса «Нарисуй человека» - метод диагностики интеллекта.
- Тест для изучения умственного развития А.Бине – Т. Симона (вариант Л. Термена).
- М.З. Дукаревич. Проективный тест «Несуществующее животное» - исследование личности детей.
- М.А. Панфилова. «Страхи в домиках» - диагностика страхов у детей дошкольного возраста.
- В.С. Мерлин. Выявление тревожности старших дошкольников.

Исполнитель

педагог-психолог

Белоносова О.А.

