

<b>Детский 1 МАЯ сад</b>		<b>Группа № 4 Выпуск 9</b>
Газета для родителей, детей и педагогов группы «Бусинка» МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая» Талицкого городского округа		<b>ВЕСНА 2020 г</b>

# ВЕСНА

Весна – это удивительное время, когда растения, животные – братья наши меньшие стряхивают с себя затяжной зимний сон. В ложбинках и овражках журчат серебряные ручейки. Весна приходит к нам с задорным солнцем и теплом.

Весна – это период преобразования и зарождения новой жизни. Деревья весной преображаются. Вербка надевает пушистые серёжки, их так много, что и не пересчитать. После дальних странствий они возвращаются домой – скорее-скорее петь весёлые песни, подыскивать себе пару, вить гнёзда, заводить птенцов. Пернатые вестники весны – это трясогузки, грачи, скворцы, овсянки.

В весенние денечки солнце над горизонтом выше, чем зимой, оно с удовольствием бросает свои золотые лучи на поля, холмы и пригорки. На солнечных лужайках снега тают дружно, но на теневой стороне побуревший снег держится ещё цепко. Тонкий ледок давно уже растаял.

С наступлением весны появляются первоцветы. Весенний карнавал начинается *мать-и-мачеха* – золотое солнце в миниатюре. Этот цветок выбирает для себя самые солнечные склоны. Настоящее весеннее чудо – это цветы *подснежники*. Есть еще и незабудки, фиалки, медуницы.

**«Приди, весна, с радостью, с великой милостью, со льном высоким, с корнем глубоким, с хлебом обильным».** Приди и вдохни новую жизнь в природу, замеревшую на время из-за господствующих стужи и холодов.



Кто пришёл так тихо-тихо? Ну, конечно, не слониха,  
И, конечно, бегемот тихо так пройти не мог.  
И никто из вас не слышал, как листок из почки вышел,  
И услышать не могли вы, как зелёные травинки,  
Сняв зелёные ботинки, тихо вышли из земли.  
И подснежник тихо вышел. И повсюду тишина.  
Это значит, это значит, тише всех пришла...

ВЕСНА.

Г. Сапгир

Весна движется со скоростью **50 км в сутки**. Определить это удалось по наблюдениям за соцветием отдельных растений.

Астрономическая весна наступает 20 или 21 марта – в день весеннего равноденствия.

А вот наши предки в этом вопросе доверяли кукушке. Считалось, что весна пришла тогда, когда из леса начинает раздаваться «ку-ку».

# Календарь природы.

«Лесная газета» № 1. В.Бианки

21 марта – день весеннего равноденствия, – день с ночью меряется: полсуток на небе солнышко, полсуток – ночь. В этот день в лесу празднуют Новый год – к весне поворот.

Март – говорит наш народ – парник, капельник. Солнце начинает одолевать зиму. Рыхлеет, ноздрится, становится серым снег, - уж не тот, что был зимой, – сдает! Знать по цвету, что дело идет к лету. С крыш свисают ледяные сосульки, блестя, струится по ним вода – и капает, капает... Натекают лужи, – и уличные воробьишки весело полощатся в них, смывая с перьев зимнюю копоть. В садах звенят радостные бубенчики синиц.

Весна прилетела к нам на солнечных крыльях. У нее строгий порядок работ. Первым делом она освобождает землю: делает проталинки. А вода еще спит подо льдом. Спит под снегом и лес.

Утром 21 марта по старинному русскому обычаю пекут жаворонки - булочки с носиком, с изюминками на месте глаз. В этот день у нас выпускают на волю певчих птиц. И с этого дня по новому нашему обычаю начинается месяц птиц. Ребята посвящают его нашим маленьким пернатым друзьям: развешивают на деревьях тысячи птичьих домиков – скворешен, синичников, дуплянок; перевязывают кусты для гнезд; устраивают бесплатные столовые для милых гостей; делают доклады в школах и клубах о том, как пернатые армии защищают наши леса, поля, сады и огороды, как надо беречь и привечать наших веселых крылатых певунов.

В марте курочка под порожком напьется.

«Лесная газета» № 2. В.Бианки

Апрель – зажги снега! Апрель спит, да дует, тепло сулит, а ты гляди: что-то еще будет!

В этом месяце с гор вода, рыба со стану. Весна, высвободив из-под снега землю, выполняет свое второе дело: освобождает из-под льда воду. Ручейки талого снега тайно сбежались в реки, вода поднялась и сбросила с себя ледяной гнет. Зажурчали вешние потоки, – разлились широко по долинам.

Напоенная вешней водой, теплыми дождями земля надевает зеленое платье, с пестринами нежных подснежников. А лес все еще стоит голый, - ждет своей очереди, когда им займется весна. Но уже началось тайное движение сока в деревьях, наливаются почки, расцветают цветы на земле и в воздухе, - на ветвях.

«Лесная газета» № 3. В.Бианки

Месяц май – пей да гуляй! Вот когда весна всерьез принялась за свое третье дело: начала одевать лес. Вот когда в лесу начался весёлый месяц – МЕСЯЦ ПЕСЕН И ПЛЯСОК!

Победа, полная победа солнца – света и его тепла – над стужей и мраком зимы. Зорька вечерняя утренней зорьке руки подаёт, – у нас на севере начинаются белые ночи. Отвоевав землю и воду, жизнь поднимается во весь рост. Сияющей зеленью

новорождённых листьев одеваются высокие деревья. Мириады легкокрылых насекомых поднимаются в воздух; в сумерках на охоту за ними вылетают полуночники-козодои и вёрткие летучие мыши. Днём реют в воздухе ласточки и стрижи, висят-парят над пашнями, над лесом орлы, коршуны. Как на ниточке подвешенные к облакам, трепещут над полями пустельги и жаворонки.

Отворились двери без петелек, залетали жильцы златокрылые – труженицы-пчёлки. Всё поёт и играет, и пляшет: косачи – на земле, селезни – на воде, дятлы – на деревьях, бекасики – небесные барашки– в воздухе над лесом. Теперь, по слову поэта, «птица и всякая зверь у нас на Руси веселятся. Сквозь лист прошлогодний пробившись, теперь синее в лесу медуница».

Отчего наш месяц май  
Прозывают месяц Ай?

Оттого, что тёпел и холоден. Днём солнышко, а ночью бывает – ай! какой морозец. Бывает май – под кустиком рай, а то май – коню сена дай, а сам на печь полезай.

## ОГОРОД на окне

«Огород на окне» имеет большое воспитательное и образовательное значение.

Огород в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, а это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях как живых организмах, об условиях необходимых для роста и развития, способен развивать эстетические чувства, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда. Дети получают первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнают об условиях произрастания различных растений.





## Пожарная безопасность

В современном мире никто не застрахован от стихийных бедствий – ураганов, наводнений, пожаров. Особую тревогу испытываем мы – взрослые за детей. Именно пожары часто возникают из-за детской шалости: любознательность малышей приводит их к играм со спичками, бытовыми электроприборами, легковоспламеняющимися материалами. Во время чрезвычайных ситуаций, дети, как правило, от страха прячутся в укромный уголок, вместо того чтобы позвать на помощь. Поэтому, задача всех взрослых – дать каждому ребенку основные понятия противопожарной безопасности.

В целях формирования у детей и взрослых осознанного и ответственного отношения к мерам пожарной безопасности в течение года в нашей группе реализовывался долгосрочный проект «Пожарная безопасность». Презентация проекта опубликована в спецвыпуске ВЕСНА №4 (1).

Дети не только познакомились с правилами пожарной безопасности, но и участвовали в различных конкурсах со своими творческими работами.



В ходе реализации проекта систематизировались знания детей о причинах возникновения пожаров, познакомились с правилами поведения при пожаре.

## НЕДЕЛЯ ТЕАТРА

С 10 марта по 27 марта в группе прошли театральные недели.

Основная цель проведения тематических недель заключалась в приобщении детей к театральной деятельности.

На протяжении каждой недели с детьми проводились беседы «Мои любимые сказки», «Сказочные герои, которые мне нравятся», «Наши любимые мультфильмы». Дети посмотрели кукольный спектакль «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят», «У страха глаза велики», «Почему кот после еды моется», «Теремок».

Дети с удовольствием играли в подвижные и сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации по русским народным сказкам с использованием театральных

атрибутов, участвовали в инсценировке пальчиковой игры «Два козлика», по мотивам которого снят наш первый мультфильм.



## Роль нетрадиционного рисования в развитии мелкой моторики пальцев рук

Изобразительная деятельность является едва ли не самым интересным видом деятельности дошкольников. Она позволяет ребенку выразить в своих рисунках свое впечатление об окружающем его мире. Вместе с тем, изобразительная деятельность имеет неопределимое значение для всестороннего развития детей, раскрытия и обогащения их творческих способностей, но и дает большие возможности для развития мелкой моторики рук.

Развитие мелкой моторики - естественный процесс, он берет свое начало уже в младенческом возрасте. Благодаря упражнениям на развитие мелкой моторики у детей улучшается внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, воспитывается усидчивость.

Включение в работу с детьми нетрадиционных техник рисования подразумевает применение разных изобразительных материалов и новых технических приемов, что и позволяет развивать сенсорную сферу за счет изучения свойств изображаемых предметов, выполнения соответствующих действий. Происходит развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, активизация самостоятельной мыслительной деятельности детей. Работа с нетрадиционными техниками

изображения стимулирует положительную мотивацию, вызывает радостное настроение, снимает страх перед процессом рисования.

Развитие мелкой моторики рук дошкольников - это одна из основных задач



дошкольного воспитания, ведь моторика пальцев рук оказывает большое влияние на развитие речи ребенка. Все необычное привлекает внимание детей, заставляет их удивляться. У детей развивается вкус к познанию нового, исследованиям, эксперименту. Они начинают задавать вопросы педагогу, друг другу, обогащается и активизируется их словарный запас.

Дети часто копируют предлагаемый им образец. Нетрадиционные техники изображения позволяют избежать этого, так как педагог вместо готового образца демонстрирует лишь способ действия с нетрадиционными материалами. Это дает толчок развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражению индивидуальности



Рисование с использованием нетрадиционных техник изображения не утомляет дошкольников, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания.



Нетрадиционные техники позволяют педагогу осуществлять индивидуальный подход к детям, учитывать их желание, интерес. Их использование способствует интеллектуальному развитию ребенка, коррекции психических процессов и личностной сферы дошкольников. Они овладевают многими практическими навыками, которые позднее будут нужны, приобретают ручную умелость, которая позволит им чувствовать себя самостоятельными. Освоение трудовых умений и навыков связано с

развитием волевых качеств личности: внимания, упорства, выдержки. У детей воспитываются умения трудиться и добиваться желаемого результата.

Рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые эмоции. Научившись выражать свои чувства на бумаге, ребенок начинает лучше понимать чувства других, учится преодолевать робость, страх перед рисованием, перед тем, что ничего не получится.

Рисуя пальчиками, ладошками, используя различные материалы для рисования: губку, ватные палочки, воск и многое другое, все это – положительно сказывается на развитии их мелкой моторики. У детей развивается мускулатура пальцев, формируется сила и точность движений, улучшаются тонкие движения пальцев и кисти, закрепляются навыки осязательного обследования.

Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты память, мышление, внимание, связная речь. Письмо - это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки.

Плохая моторика пальцев рук дает низкие результаты при выполнении различных заданий. Ребенок быстро устает, у него падает работоспособность. Неподготовленность к письму может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния. Поэтому важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом с раннего дошкольного возраста.

# НАШИ ПРАЗДНИКИ

## ВСТРЕЧА ВЕСНЫ

*Здравствуй, милая весна.*

*Ты душиста и ясна.*

*Зеленеют лес и луг,*

*Так красиво все вокруг!*

Весна – это пора возрождения природы и начала новой жизни. Весну дети нашей группы встретили на празднике своих мам и бабушек – 8 марта.



**8 МАРТА** Международный женский день – это первый праздник весны.

4 марта в группе прошел праздничный утренник, посвященный Дню 8 марта. Дети поздравили своих мам и бабушек с праздником, читали стихи, пели песни, танцевали и дарили подарки: инсценировку сказки «Репка» и «Полянку с цветами», которую сделали своими руками.



В марте в первого числа  
Начинается весна.  
Мамин день - восьмое марта  
Отмечает вся страна! 3. Петрова

В этот день, весенний самый,  
Мы хотим поздравить маму.  
Пусть мамуле о любви  
Напевают соловьи!  
И. Гурина



Мы подарок маме  
Покупать не станем,  
Сделаем сами.  
Можно вышить ей платок,  
Можно вырастить цветок,  
Можно дом нарисовать,  
Можно сказку показать.  
О. Высотская



тёплой, чтобы урожай был хорошим, чтобы не было голода.

Сейчас уделяют большое внимание традициям

## СОРОКИ

22 марта в России отмечается народный праздник «День жаворонка». Это — день весеннего равноденствия. Длина дня становится равной продолжительности ночи, чтобы потом стать ещё длиннее.

Наступает долгожданная весна. Люди просят её быть



русского народа. Традиции помогают ребёнку понять уникальность своего народа, узнать его историю, полюбить родину, ощутить её значимость в своей жизни. То, что усвоено в детском возрасте, остаётся с человеком на всю жизнь. Ребёнок, фактически, впитывает обычаи и традиции народа, становится полноценным носителем своей культуры, сохраняет её и передаёт следующим поколениям.



Православные праздники повышают духовно-нравственный уровень детей, положительно влияют на их поведение и самосознание.

## 12 апреля – ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ



## 19 апреля – ПАСХА

Светлое Христово Воскресение, или Пасха, является самым главным христианским праздником. Пасха – это победа Бога над дьяволом, добра над злом, жизни над смертью, торжество любви.

Пасха – это общий семейный праздник, когда за одним столом собираются много друзей и родственников, вокруг бегают детишки. На Пасху принято делать друг другу и особенно детям маленькие подарки: крашеные отварные или искусственные декоративные яйца, маленькие, красиво



украшенные пасочки, пасхальные куличи, пасхальные сувениры – зайчики, птички, свечи, веночки и корзинки.

- *Как рассказать ребенку о Пасхе?* Пасха может стать очень ярким и интересным праздником для детей. Ведь детишки всегда с удовольствием помогают маме украшать белой глазурью и цветным сахаром пасхальные куличи, окрашивать яйца в разные цвета или лепить на них нарядные наклейки. С детьми можно подготовить к Пасхе открытки для родственников, раскрасить вручную яйца и



оформить к празднику дом. Но ребенку нужно обязательно рассказать о Пасхе, о ее традициях и истории понятными для малыша словами. Пока вы красите яйца или раскрашиваете самодельную открытку, расскажите ребенку, зачем это все делается. Небольшой рассказ внесет смысл и понимание

в праздник Пасхи.

*Игры для праздника Пасхи*

*Катание яиц.* Традиционной пасхальной игрой является катание яиц. На полу освобождали ровное пространство, устанавливали деревянный либо картонный желобок, с которого запускали яйца. На пути яйца раскладывали всевозможные маленькие игрушки и сувениры. Дети по очереди катили яйца по желобу и забирали себе ту игрушку, с которой сталкивалось их яйцо.

*Найди яйцо.* Все дети любят искать сюрпризы. Соберите детей вместе и предложите им найти яйцо-сюрприз. Постарайтесь, чтобы каждый малыш нашел-таки свой сюрприз и не остался без подарка.

*Крепкое яйцо.* Издавна существует традиция «чокаться» друг с другом яйцами. Яйца берут в руки тупым либо острым концом от себя и ударяют им об яйцо соперника. Выигрывает то, что яйцо останется целым.

## НЕДЕЛЯ ОХРАНЫ ТРУДА

**28**  
**АПРЕЛЯ**  
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ  
**ОХРАНЫ**  
**ТРУДА**

Решением Международной организации труда 28 апреля объявлено Всемирным днем охраны труда. Эта дата должна привлекать внимание всей мировой общественности к нерешенным проблемам охраны труда, а также продвигать культуру труда во все сферы деятельности человека.

28 апреля — День охраны труда,  
О безопасности помнить надо всегда,  
Чтоб здоровье на работе не терять,  
Правила надо знать и соблюдать!  
Так пусть же безопасным будет труд,  
Пусть на работу люди с радостью  
идут.

Ушибов, травм не будет никогда,  
Здоровы будьте, счастливы всегда!



В соответствии с решением Заместителя Председателя Правительства России Татьяны Голиковой и оперативного штаба по предупреждению коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации проведение IV Всероссийской недели охраны труда перенесли на II полугодие 2020 года.

Основная тема Недели «Здоровье на производстве – устойчивое развитие экономики страны».

Девиз Всемирного дня охраны труда в 2020 году «**Насилие и притеснение в сфере труда**». Целью всемирного дня охраны труда является содействие предотвращению несчастных случаев и заболеваний на рабочих местах во всем мире связанных с насилием.

В период самоизоляции по профилактике коронавирусной инфекции ребята нашей группы со своими родителями приняли участия в различных мероприятиях, приуроченные к этому событию: выставке рисунков «Охрана труда глазами детей», в акции «На самоизоляции не скучай – детей к спорту приучай!», «Охрана здоровья на предприятии».



## 9 мая – ДЕНЬ ПОБЕДЫ



*День Победы 9 Мая –*

*Праздник мира в стране и весны.*

*В этот день мы солдат вспоминаем,*

*Не вернувшихся в семьи с войны.*

*В этот праздник мы чествуем дедов,*

*Защитивших родную страну,*

*Подаривших народам Победу*

*И вернувших нам мир и весну!*

*Н.Томилина*

Всё дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Наше поколение не проникнуто тем временем, теми надеждами и страхами. Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне? Какие найти слова, чтобы поведать в полной мере о

страданий людей, что пережили то время? Как донести суть происходившего грамотно и вызвать маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

Очень важно воспитать у детей с раннего возраста память о том, какую огромную цену заплатил наш народ за свободу и независимость своей Родины, уважение к людям и событиям той Великой войны.

*Важно рассказать детям:*

- какие беды и лишения принесла война: разрушенные дома, голод, разлуку с родными;
- о смелости и храбрости воинов и детей во время войны;
- отметить какую цель преследовали наши и вражеские силы;
- рассказать о том, как жили во время войны прадедушки, прабабушки ребенка, кто из них воевал, покажите фотографии из семейного архива;
- о том, как чтят память воинов-победителей, какие памятники есть в нашем городе, как правильно себя вести рядом с мемориалами.

*Рассказ не должен быть:*

длинным;

- без большого количества дат и цифр (лучше назвать время года);
- не требовать от детей воспроизведение даты;
- избегать, опускать особые жестокие страшные факты, способные повлиять на психику.

Прочитайте рассказы для детей о войне, выучите стихи.

Если в семье есть ветераны, пожилые люди, пережившие войну – сделайте для них сувениры, открытки ко Дню Победы.

Накануне 9 мая прошли мероприятия, посвященные дню Великой Победы.

Наши дети приняли участие в конкурсе чтецов Академии детства «Поклон великий до земли солдатам павшим и живущим...» - Янкова Альбина, Шанина Варвара, Караульных Ева, Куликов Саша, Стариков Вова, Шанина Варвара, Шаламова Алиана. В акции Троицкой поселковой библиотеки «Голубь в окне» приняли участие Куликов С., Янкова А., Шанина В., Стариков В., Катаев С., Новоселова Я., Тетерина Т., Ситников А., Шаламова А.

Акция «Бессмертный полк» в этом году проводилась на различных онлайн-площадках. Наши воспитанники - Кузнецова Варвара, Катаев Саша, Куликов Саша, Шанина Варвара, Караульных Ева, Бондаренко Надежда записали своих родных в «Бессмертный полк», опубликовав их фотографии и краткие сведения биографии: ЦТР Академия детства, АНО ДПО «Мой университет»; с портретами своих прадедов в акции «Галерея Победы», объявленной Уполномоченным по правам ребёнка в Свердловской области Игорем Мороковым.



Вспоминая подвиги дедов и прадедов, сердечно поздравляем всех со светлым днем памяти, Днем Победы!

Чистого неба, яркого солнца, мира, радости и счастья всем живущим на Земле!



## 15 мая – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ

Праздник учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. Установление этого дня ставит целью обратить внимание общественности всех стран на многочисленные проблемы семьи.

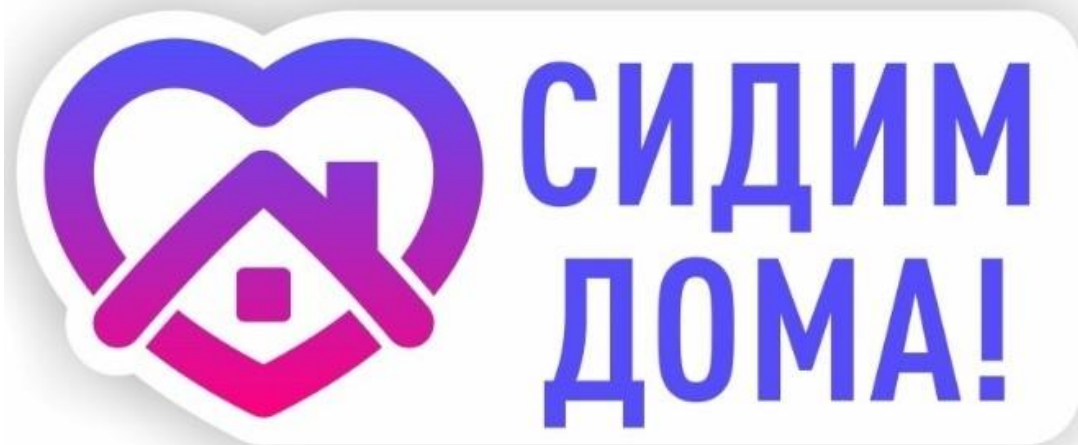
Являясь одним из основных институтов общества, первой ступенью социализации человека, семья развивается вместе с окружающим миром; была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья – источник любви, уважения, привязанности, радости.

Дети нашей группы изготовили ромашки, которые считаются символом семьи.

А наши мамы поупражнялись в составлении синквейна на тему «Семья».





## Памятка для родителей в условиях самоизоляции

педагог-психолог Ушатова Т.Е

**Мы сейчас все переживаем беспокойное и не совсем привычное для нас время. Как взрослым, так и детям пришлось столкнуться со многими вещами, которые поменяли наш обычный жизненный уклад.**

Сейчас, во время карантина и самоизоляции, многие родители остались дома с детьми на продолжительное

время. Возникает вопрос: «Как организовать деятельность ребенка в течение дня?»

Прежде всего, взрослые должны организовать свой день и составить распорядок дня своим детям.

Важно, чтобы у ребенка были четкие ожидания по поводу того, что будет происходить в течение дня — когда будет время для занятий, игр и отдыха.

Дети продолжают обучение дистанционно. Для того, чтобы эффективно организовать этот процесс и не допустить отставания от программы, необходимо соблюдение следующих рекомендаций и правил:

1. Ранний подъем в одно и тоже время. Между подъемом и учёбой должно быть не менее 60 минут: за это время ребёнок успеет проснуться, позавтракать и подготовиться к занятиям.

2. Распорядок уроков. Режим занятий следует организовывать с учётом периода наибольшей активности мозга: 9-11 часов утра. Ежедневно после первого часа работы необходима динамическая пауза на 15-20 минут - своеобразная зарядка, которая позволяет отвлечься ненадолго, переключиться и снизить утомление. Это позволит избежать снижения работоспособности.

3. Необходимо проводить физкультминутки каждые 15-20 минут - для профилактики нарушения зрения и осанки.

4. Важно, чтобы родители контролировали пребывание ребенка перед компьютером или планшетом. Нужно организовать пребывание на свежем воздухе (в условиях карантина это возможно на лоджии, балконе), обязательно частое проветривание помещения, в котором ребенок проводит время.

5. Выполнять домашние задания ежедневно. Это позволит распределить нагрузку на весь период дистанционного обучения.

**Обсудите режим дня совместно с ребенком! Главные требования режима дня — четкое соблюдение баланса между сном, учебой и отдыхом.**

**А как организовать досуг?**

Мы находимся вместе с детьми 24/7. И именно сейчас жизненно важно наладить с ним позитивную коммуникацию. Многих родителей интересует вопрос, как организовать досуг для детей в замкнутом пространстве?

Конечно, всем сейчас сложно совмещать работу, домашние дела и решать жизненно важные вопросы.



Но, пожалуйста, не игнорируйте детей и их эмоциональные потребности. Если работа будет иметь для вас приоритет, то дети начнут чувствовать себя проигнорированными или недооцененными. А это может привести их к негативному поведению, стрессам и конфликтам.

**Как же быть в такой ситуации? Считайте, что настало оптимальное время для активностей из разряда «мама, папа, я – вместе дружная семья!».**

**Попробуйте несколько вариантов, чтобы прожить карантин вдали от социума, сблизиться с родными и оставить (или сделать) семью дружной.**

1. Сейчас есть много интересных настольных игр, которые развивают логическое мышление, память, внимание — и это тоже будет интересным времяпрепровождением, для вас и ваших детей.
2. Еще одним не менее интересным занятием для ребенка будет исследовательская деятельность. Можно с ребенком провести различные опыты, ознакомиться со свойствами некоторых материалов.
3. Можно организовать тематические домашние вечеринки, подготовить сценарий, костюмы, декорации, конкурсы, призы.
4. Устроить семейный просмотр фильма, предварительно проведя инсценировку посещения домашнего кинотеатра с продажей и покупкой билетов соков, попкорна.
5. Многие дети остались без привычной физической нагрузки, поскольку спортивные секции, бассейны, кружки закрылись. Есть различные онлайн занятия, но вы можете предложить ребенку самому составить график занятий и план упражнений, которые он готов и умеет выполнять. Кроме того, подкиньте ему идею, что он может по видеосвязи подключать к таким занятиям кого-то из своих друзей, ведь вместе все делать намного веселее. В крайнем случае, включите музыку, которая нравится вашему ребенку, и пусть он под нее танцует. Как умеет. Главное — двигаться.
6. Соорудите вместе с ребенком шалаш. Знает ли ваш ребенок, что такое шалаш? А вы показывали, из чего его можно соорудить в домашних условиях? Если нет, сделайте это, если да, напомните об этом развлечении! В ход могут идти стулья, занавески, подушки, пледы... Озвучьте идею, опишите возможный набор "инструментов", а остальное позвольте придумать все самому.
7. Разрешите что-нибудь приготовить. Дети очень любят помогать родителям на кухне с раннего возраста. Главное в этот момент не обрубить это желание на корню, прогнав подальше, мол, не мешайте. В зависимости от возраста у вас сейчас либо есть верные помощники на кухне, готовые что-то помыть, почистить, принести, подержать, перемешать, либо юный повар, готовый к новым кулинарным свершениям. Попросите



его приготовить завтрак, обед, ужин или испечь пирог, придумать новый десерт и т.д. Пусть увлеченно ищет рецепты!

8. Предложите завести свою кулинарную книгу — как ее оформить, ребенок придумает сам, а вы помогите со всеми необходимыми для этого материалами. Вполне возможно, что это будут просто листы бумаги и карандаши, или красивая толстая тетрадь.
9. А может быть ваш ребенок любит ухаживать за комнатными растениями? Можно сделать форму садовода и укомплектовать специальную инвентарь для ухода за комнатными растениями. Пусть ребенок самостоятельно найдет необходимую информацию по названиям комнатных растений в интернете и книгах, узнает, какие существуют особенности ухода за ними в зависимости от времени года, самостоятельно будет следить за поливом, подкормкой и пересадкой комнатных растений.
10. Найдите список книг для ребенка определенного возраста и попросите его выбрать по названиям то, что его заинтересовало больше всего. Многие книги доступны онлайн или в формате аудио. Протестируйте разные форматы, может быть, к собственному удивлению найдете что-то, о чем раньше и не думали. Также вы можете предложить ребенку самому стать писателем — сочинить стихотворение, сказку или рассказ. Уж попробовать точно стоит! Это лишь небольшой список идей, которые помогут вам организовать досуг детей.

**Не стоит забывать о себе!**

**Помните, что спокойны родители – счастливы дети!**

**Обязательно оставляйте время для своих потребностей и нужд, работы и отдыха.**

Пишите план на каждый день, как для детей, так и для себя. Составьте список фильмов, книг и дел, которые давно ждали своего часа. Общайтесь онлайн с друзьями и родными, с которыми давно не виделись.

Занимайтесь спортом, развивайтесь, учитесь.

Давно ли вы наводили порядок — «генералили» квартиру, выбрасывали ненужный хлам, перебирали гардероб?

Теперь можно завтракать, обедать и ужинать всей семьей. Наладить отношения и поговорить по душам.

Жизнь по природе своей непредсказуема, и всегда есть шанс, что произойдет что-то, чего мы не учли. Но помните, даже такая незапланированная ситуация может помочь нам взаимодействовать ещё больше с самыми родными и близкими, придавая ценность общению.

**Наши весенние именинники**

Фарносов Савелий 31.03

Шанина Варвара 21.05

Кузнецова Варвара 25.05

**УЧРЕДИТЕЛИ:** родители, воспитатели группы  
«Бусинки» МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»

**РЕДАКТОР:** воспитатель Козарина Е.И.

Адрес группы: Свердловская область, Галицкий район, п. Троицкий, ул. Лугова, д.11, тел. 8(34371)