День знаний (Чуклина М.Г)

В нашей стране ежегодно 1 сентября отмечается праздник День знаний. Свое название он получил благодаря тому, что является первым днем осени, когда начинается новый учебный год во всех российских школах.

День знаний – это праздник для всех учеников, учащихся, студентов, их родителей, учителей и преподавателей.

- Ребята, хочу начать наш день со стиха-загадки Илоны Грошевой:

Рано-рано утром

Вся большая улица

Смотрит в окна из домов -

Мальчиком любуется.

Кто это красивый

По улице идет?

Кто это так гордо

Рюкзачок несет?

Кто это счастливый,

С белыми цветами,

Ступает очень бережно

Новыми туфлями?

У кого такая

Белая рубашка?

Улица любуется -

Это. ПЕРВОКЛАШКА!

**Воспитатель:** А что такое школа?

Воспитанники: Школа – это место, где учатся дети, где дети получают новые знания.

**Воспитатель:** Чему учат в школе?

Воспитанники: высказывают свои предположения.

**Воспитатель:** Как называют детей, которые учатся в школе?

Воспитанники: : Ученики.

**Воспитатель**: Кто дает знания ученикам?

Воспитанники: Учитель.

**Воспитатель:** Дети, что такое урок?

Воспитанники: : Урок, это занятие, где учитель сообщает ученикам что-то новое, интересное, спрашивает учеников, ставит им оценки.

Воспитатель предлагает детям отгадать **загадку.**

**Шел урок, а он молчал-**

**Перемену, видно, ждал.**

**Только кончился урок,**

**Громко зазвенел …**

Воспитанники: Звонок.

**Воспитатель:** Правильно, звонок.

- Чтобы собрать учеников на урок в школе звенит громкий звонок. И о том, что урок закончился, тоже сообщает звонок.

**Воспитатель**: А вы знаете, как надо вести себя в школе, на уроке?

Воспитанники: На уроке надо слушать учителя, быть внимательным, не отвлекать соседа, на переменах не толкаться, нельзя кричать, надо здороваться с другими учителями.

**Воспитатель**: Правильно, но все ли знают эти правила, мы сейчас проверим. Словесная игра«Правила поведения в школе».

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и… (внимательным)

Все пиши, не отставая,

Слушай не… (перебивая)

Говорите четко, внятно,

Чтобы было все… (понятно).

Если хочешь отвечать

Надо руку (поднимать).

На математике считают,

На перемене (отдыхают)

Если друг стал отвечать,

Не спеши (перебивать)

А помочь захочешь другу –

Подними спокойно (руку).

Знай, закончился урок,

Коль, услышал ты… (звонок).

Чтоб не тревожились врачи,

На перемене не (кричи).

**Воспитатель:** Молодцы, вы все знаете правила поведения в школе.

- Но сегодня, в честь праздника, «Мы с вами превратимся в школьников и будем настоявшими учениками.  И так раз два три в учеником становись».

В школе нет занятий, но есть уроки вот я и проверю готовы вы стать учениками

- Я надеюсь, что занимательные уроки вам понравятся.

- Нам необходимо дружно отвечать на вопросы и выполнять задания. В конце всех уроков мы подведём итог и узнаем, готовы ли ВЫ стать настоявшими школьниками.

1 УРОК. Сказочная литература.

Задание 1. Вам предлагается ответить на вопросы.

**Вопросы:**

1. На чём путешествовал Емеля? (На печке)

2. В кого превратился гадкий утёнок? (В лебедя)

3. Воздушный транспорт ведьмы? (Ступа, метла)

4. Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? (Золушка)

5. Домашняя птица, которая может нести золотые яйца? (Курочка Ряба)

6 Персонаж русской сказки, поймавший щуку ведром? (Емеля)

7. Животное, которое очень трудно тянуть из болота? (Бегемот)

8. Кресло для царя? (Трон)

9. Профессия Айболита? (Доктор) -2-

10. Его писатель Носов услал на Луну? (Незнайка)

11. Любимое животное старухи Шапокляк? (Крыса Лариска)

12. Кем был принц из сказки про Чипполино? (Лимоном)

Задание 2.

**ЗАГАДКИ:**

1. Буквы напечатанные, очень аккуратные.

Буквы для письма я пишу сама. (Ручка)

2. Я - умейка.

Прямота - главная моя черта. (Линейка)

3. Я нужна вам для порядка.

Зря страницы не листай!

Где я, там читай. (Закладка)

4. Я - чумазенькая спинка.

Но совесть у меня чиста:

Помарку стерла я с листа. (Ластик)

5. Карандаш во мне так мается,

Но зато он не сломается.

Ручка в темноте находится,

Но зато легко находится. (Пенал)

6. Написал я сто бумажек.

А когда я начинал,

То с трудом влезал в пенал. (Карандаш)

7. Над бумажным, над листом

Машет все она хвостом.

И не просто машет, а бумажку мажет.

Красит в разные цвета.

Ух, какая красота! (Кисточка)

Звенит звонок .Физминутка.( картотека)

УРОК. Весёлая математика.

Задание 1.

Ответьте на вопросы.

- Какие геометрические фигуры вы знаете

Задание 2.

- Предлагается решить 6 очень сложных задач, но помните, что математика сегодня весёлая.

**1.**  Во дворе куры. У всех кур 10 ног. Сколько кур во дворе? (5)

**2**. На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок. Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

(Сколько  стало щенят?)

**3.** В класс вошла Маринка,

А за ней Аринка,

А потом Игнат.

**Сколько стало ребят? (3)**

Пять ребят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их в футбол играет? (4)

Молодцы вы хорошо справились с заданием

**Дети хором отвечают на вопросы:**
— В детском саду — воспитательница, а в школе кто?
— В детском саду вас называют детьми, а в школе?
— В детском саду — столы, а в школе?
— В детском саду — группы, а в школе?
— В детском саду — занятия, а в школе?
— В детском саду главная — заведующая, а в школе?
— В детском саду вы играете, а в школе, что вы будете делать?

.Поздравляю вас с началом учебного года! Желаю вам в этом году набраться еще больших знаний, повзрослеть, поумнеть и уже на следующий год поступить в школу