**Конспект логопедической викторины в подготовительной речевой группе**

**«Золотая осень»**

**Цель:**  Обобщить и систематизировать знания детей по лексической теме *«Осень»*.

Задачи. Коррекционно-образовательные: активизировать и закрепить словарь на материале лексической темы *«Осень»*; продолжать учить образовывать относительные прилагательные от существительных, согласовывать их в роде и падеже; развивать навыки звукового анализа и синтеза; учить внимательно слушать загадки и отгадывать их, продолжать развивать коммуникативные навыки, умение выражать свои мысли последовательно, используя в речи распространённые предложения.

Коррекционно-развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую и общую моторику; творческое воображение.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать любовь к родной природе, любознательность; формировать отзывчивость, желание прийти на помощь, умение работать в команде, уважение к партнёрам и соперникам по викторине.

Материалы и оборудование:

Эмблемы команд *«Капельки»* и *«Светлячки»*, магнитная доска, муляжи: «овощи и фрукты» 2 стола, стулья по количеству детей.

**Ход викторины**

Логопед: - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведем с вами логопедическую викторину *«Золотая осень».* Мы будем думать, размышлять, отвечать на вопросы, соревноваться.

- У нас две команды: команда *«Капельки»* и команда *«Светлячки»*.

Участники викторины заходят в музыкальный зал под бодрую музыку и присаживаются на стульчики друг против друга.

Логопед: \*\*\*

Вот художник так художник!

Все леса позолотил.

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим –

Кто художник этот? …. *(осень)*

Команда *«Капельки»* - девиз команды:

Наша команда всегда впереди,

Лучше команды нигде не найти.

*Команда «Светлячки»* - девиз команды:

Девиз наш:

Дружба и успех!

Мы победим

Сегодня всех!

Логопед: -Командам предстоит пройти несколько конкурсов и я хотела бы вас познакомить с правилами викторины. Будьте внимательны!

1. Нужно внимательно слушать задания.

2. Нельзя перебивать ответы другой команды, нельзя перебивать друг друга, отвечать нужно по одному.

3. Команда должна быть дружной.

Логопед: - И так мы приступаем к нашей викторине.

**1. Конкурс *«Да – нет»*.**

Задание: слушать рифмованные вопросы и соответственно смыслу давать положительные или отрицательные ответы.

Логопед: Вспомните приметы осени и дайте правильный ответ: *«Да или нет»*.

Вопросы для первой команды:

Осенью идут дожди? *(да)*

Осенью растут грибы? *(да)*

Жаркий ветер прилетает? *(нет)*

Тучки солнце закрывают? *(да)*

Туманы осенью плывут? *(да)*

Ну а птицы гнёзда вьют? *(нет)*

Листья с клёнов облетают? *(да)*

Звери норки закрывают? *(да)*

Вопросы для второй команды:

Урожай все собирают? *(да)*

Птичьи стаи улетают? *(да)*

Часто – часто льют дожди? *(да)*

Достаём мы сапоги? *(да)*

Солнце светит очень жарко? *(нет)*

Можно детям загорать? *(нет)*

Ну а что же надо делать –

Шорты-шляпки надевать? *(нет)*

Или лучше в тёплой куртке

Погулять по переулку? *(да)*

Осень, осень, подожди,

Ты от нас не уходи.

Ведь холодная зима

Нам пока что не нужна.

Да?

Да!

**2. Конкурс «Угадай, с какого дерева лист»**

Листья жёлтые летят,

Словно зонтики кружат.

Ветер дунул: раз, два, три,

Оторвались от земли.

Задание: различать листья деревьев, правильно назвать какой лист (дубовый, кленовый и т. д., правильно соотнести с деревом.

( Дети с каждой команды подходят по очереди к логопеду, берут из корзинки лист ( называют и крепят на магнитную доску).

**3. Конкурс *«Осенние стихи»***

Задание: выразительно, громко рассказать стихотворение на тему *«Осень»* (стихи были заранее переданы детям)

**Команда *«Светлячки»***

*Цепелева Полина*

Закружился надо мной

Дождь из листьев озорной.

До чего же он хорош!

Где такой ещё найдёшь?

*Попова Соня*

Листопад, листопад,

Листья жёлтые летят.

Жёлтый клён, жёлтый дуб,

Жёлтый в небе солнца круг.

Жёлтый двор, жёлтый дом,

Вся земля желта кругом.

*Маслаков Тимофей*

День осенний так хорош!

Сколько листьев соберёшь!

Золотой большой букет

Нам от осени привет!

*Югалдина Анна*

Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки.

Бусы красные рябине,

Фартук розовый – осине,

Зонтик жёлтый – тополям.

Фрукты осень дарит нам.

**Команда *«Капельки»***

*Сединкин Стас*

Скучная картина! Тучи без конца,

Дождик так и льётся, лужи у крыльца.

Что ты осень рано осень, в гости к нам пришла?

Ещё просит сердце света и тепла.

*Кузьмина Вероника*

Опустел скворечник,

Улетели птицы,

Листьям на деревьях

Тоже не сидится.

Целый день сегодня

Всё летят, летят…

Видно тоже в Африку улететь хотят.

*Тепышева Лиза*

Вот на ветке лист кленовый.

Нынче он совсем как новый!

Весь румяный, золотой,

Ты куда, листок? Постой.

*Кузенков Кирилл*

В тёмный лес дремучий

Заглянула осень.

Сколько свежих шишек

У зелёных сосен.

Сколько алых ягод

У лесной рябинки,

Выросли волнушки

Прямо на тропинке.

**4. Конкурс пальчиковых разминок.**

Задание: продемонстрировать физминутки на развитие мелкой моторики

Команда *«Капельки»*

\*\*\*

1, 2, 3, 4, 5 – будем листья собирать:

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины.

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.

\*\*\*

Ветер по лесу летал

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый – резной,

Вот с берёзки золотой.

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

\*\*\*

Команда *«Светлячки»*

\*\*\*

1,2,3,4,5 – в лес идём мы погулять.

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

\*\*\*

Этот пальчик апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик груша,

Просит, ну-ка скушай!

Этот пальчик абрикос

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик слива

Вкусная, красивая.

Этот пальчик ананас

Фрукт для Вас и для нас.

**5. Конкурс *«Собери в корзинку овощи и фрукты»*.**

Собирают осенью урожай плодов,

Много людям радости после всех трудов!

Задание:

Команда *«Капельки»*

выбрать среди фруктов те, которые начинаются на звук А, а среди овощей те, что начинаются на звук К и положить в корзинку.

Команда *«Светлячки»*

выбрать среди фруктов те, которые начинаются на звук Б, а среди овощей те, что начинаются на звук П и положить в корзинку.

**6. Конкурс осенних чистоговорок, загадок.**

Задание: правильно повторить чистоговорки.: уметь слушать и отгадывать загадки.

Команда *«Капельки»*

Ра-ра-ра – осень- грустная пора.

Ра-ра-ра – овощам созреть пора.

Ру-ру-ру – в парк пойду я поутру.

Ры-ры-ры – в парке много детворы.

Кто всю ночь по крыше бьёт

Да постукивает,

И бормочет, и поёт, убаюкивает? *(дождь)*

Тучи нагоняет,

Воет, задувает.

По свету рыщет,

Поет да свищет. *(Ветер)*

В золотой клубочек

спрятался дубочек.

Кто же это всё же? *(желудь)*

Золотая голова

Велика, тяжела.

Золотая голова

Отдохнуть прилегла.

Голова велика,

Только шея тонка. *(тыква)*

Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я. *(Капуста)*

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь — очень гладкая,

На вкус — как сахар сладкая. *(Морковь)*

Само с кулачок, красный бочок,

Потрогаешь — гладко, откусишь — сладко. *(Яблоко)*

Команда *«Светлячки»*

Ша-ша-ша – осенью погода очень хороша.

Шу-шу-шу – на прогулку в парк спешу.

Ши-ши-ши – собрали шишки малыши.

Ош-ош-ош – как осенний парк хорош.

Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и всё вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это —. *(Дождь)*

Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто. *(Листопад)*

Стоял на крепкой ножке,

Теперь лежит в лукошке. *(Гриб)*

Семьдесят одежек

и все без застежек. *(капуста)*

Неказиста, шишковатая,

А придет на стол она,

Скажут весело ребята:

*«Ну, рассыпчатая, вкусна!»* *(Картошка)*

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а. *(Лук)*

Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют. *(Помидоры)*

Я румяную Матрешку

От подруг не оторву,

Подожду, когда Матрешка

Упадет сама в траву. *(Груша)*

10. Конкурс на лучший осенний костюм.

Задание: продемонстрировать гостям осенний костюм

(домашнее задание, изготовленный с использованием природных материалов – шишек, ягод рябины, листьев.

Подведение итогов конкурса. Вручение призов.

**7. Конкурс *«Скажи наоборот»*.**

Задание: Логопед: поиграем в слова с противоположным значением.

Команда *«Светлячки»*

Летом солнце яркое, а осенью….

Летом день длинный, а осенью….

Летом тучки ходят высоко, а осенью….

Летом небо светлое, а осенью….

Летом дети отдыхают, купаются, загорают, а осенью….

Летом ветер тёплый, а осенью ….

Летом травка зеленеет, а осенью….

Команда *«Капельки»*

Сосна высокая, а рябина ….

У сосны иголки длинные, а у ели…

У клёна листья большие, а у берёзы….

У дуба ствол толстый, а у берёзы….

У берёзы ствол светлый, а у клёна…

Лисичка – это съедобный гриб, а мухомор….

У подосиновика тонкая ножка, а у белого гриба…