**МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»**

**ПРОЕКТ**

**«ГДЕ РАСТУТ ОВОЩИ?»**

**(младшая группа)**

****

**Составитель: воспитатель**

**1 квалификационной категории**

**Козарина Евгения Ивановна**

**п. Троицкий, 2019 г.**

**ПРОЕКТ**

**«ГДЕ РАСТУТ ОВОЩИ?»**

**Вид проекта**: образовательный

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (октябрь)

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский

**Участники проекта**: дети (3-4 лет), педагоги, родители

**Актуальность проекта**:

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления об овощах, о том, где и как они растут.

Данный проект позволяет расширить и углубить знания дошкольников о культурных огородных растениях родного края, о том, где они растут, как за ними ухаживают, чем они полезны.

**Цель:** формирование экологической культуры младших дошкольников, создание условий для познавательного развития детей.

**Задачи :**

Расширить представления детей об овощах, обогащать словарь за счет прилагательных, обозначающих качества овощей.

Формировать представления детей о том, где они растут ( в огороде, на грядке, в земле)и что осенью в поле и огороде поспевает урожай различных овощей.

Воспитывать бережное отношение к растениям, трудолюбие, уважение к труду.

Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.

Способствовать взаимодействию семьи и ДОУ.

**Предполагаемый результат:**

Расширение знаний детей о жизни растений.

Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.

Вовлечение родителей в жизнь ДОУ.

**Продукты проекта:** макет «Как растут овощи», выставки творческих работ детей, мастер-класс по изготовлению макета, презентация проекта.

**Рабочий план реализации проекта:**

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

**I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

1.Изучение и создание информационной базы по проекту.

2.Составление плана реализации проекта.

3.Вовлечение родителей для помощи проведения данного проекта.

 **II. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП**

**Работа с детьми**

1. *Беседы:* «Овощи – полезные продукты!», «Где растут овощи?», «Где живут витамины».

2. *Рассматривание:*дидактического пособия «Овощи»; овощей (муляжи, оригинал); репродукций картин А. Куприн «Натюрморт с кабачками и корзиной», Ван Гог «Корзина картошки».

 3. *Отгадывание загадок* об овощах, *заучивание потешки* «Баба сеяла горох».

 4. *Чтение художественной литературы*: С. Капутикян «Маша обедает», С. Михалков «Волшебный огород», Э. Успенский «Как капусту мы растили», С. Михалков «Спор овощей», русские народные сказки «Вершки и корешки», «Репка», «Пых»; Ю. Тувим «Овощи», Е. Благинина «Приходи в огород», А. Максаков «Посадила в огороде», О. Емельянов «Что растёт на огороде», А. Барто «Морковный сок», В. Коркина «Что растет на нашей грядке?», И. Токмакова «Купите лук, зелёный лук, петрушку и морковку».

5. *Дидактические игры:* «Полезно-Вредно», «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек», «Разложи по корзинкам», «Покажи и расскажи», «Что сажают в огороде».

 6. *Подвижные игры:* «Добрось до корзины», «Огуречик», «Сбор урожая».

7.*Сюжетно-ролевые игры:*«Овощной магазин», «Приготовим обед».

8. *Пальчиковые игры***:** «Мы капусту солим, солим»,

10. *Слушание песен* «Урожай», «Есть у нас огород».

11. *Игра-драматизация* «Репка», *инсценировка песни* «Огородная-хороводная», *этюд-импровизация* «Овощная история», *игра-инсценировка* «Сказка о овощах».

12. *Занятия:*ФЦКМ (ознакомление с миром природы)«Во саду ли, в огороде..»; РАЗВИТИЕ РЕЧИ: «Загадки с грядки», составление рассказа «Как я помогаю на огороде»;ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (рисование, лепка, аппликация) «Репка».

13. *Физкультминутки:* «Огород», «Овощи».

**III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

1. Макет «Где растут овощи?».
2. Мастер-класс по изготовлению макета.
3. Оформление выставок детского творчества.
4. Оформление выставки совместного творчества родителей и детей «Осенние фантазии».
5. Осенний праздник в группе.

**Приложение**

**Инсценирование песни «Огородная –хороводная»**

**музыка Б. Можжевелова**

**слова А. Пассовой**

Задачи:

• Продолжать знакомить детей с песнями.

•Закрепить умение детей под руководством воспитателя драматизировать песню.

• Вызвать у детей положительные эмоции от инсценирования песни, закрепить знания об овощах.

Материал: шапочки – маски капуста, морковка, зеленый лук.

Есть у нас огород

И капуста там растёт.

Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)

Ты капуста к нам спеши и немножко попляши.

А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)

Есть у нас огород

Там морковка растёт.

Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)

Ты морковка к нам спеши и немножко попляши.

А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)

Есть у нас огород

Там зелёный лук растёт.

Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)

Ты лучок сюда спеши и немножко попляши.

А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)

Есть у нас грузовик

Он не мал, не велик.

Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)

Ты шофёр сюда спеши и немножко попляши.

А потом не зевай, увози наш урожай. (2 раза)

Загадки про овощи

Ох, наплачемся мы с ним,

Коль почистить захотим.

Но зато от ста недуг

Нас излечит горький... (лук)

Эти крепкие ребятки

В листьях прячутся на грядке.

Лежебоки-близнецы

Зеленеют... (огурцы)

Он в теплице летом жил,

С жарким солнышком дружил.

С ним веселье и задор.

Это — красный... (помидор)

Желтый мячик в землю врос,

Сверху лишь зеленый хвост.

Держится за грядку крепко

Круглый овощ. Это... (репка)

Уродилась на славу,

Кругла, бела, кудрява.

Кто очень любит щи,

Меня в них отыщи. (Капуста)

Зеленый дом тесноват:

Длинный, узкий, гладкий.

В доме рядом сидят

Малые ребятки.

Пришла осенью беда —

Треснул дом их гладкий,

Побежали кто куда

Малые ребятки. (Горох)

Красный нос в землю врос,

А зелёный хвост снаружи.

Нам зелёный хвост не нужен,

Нужен только красный хвост. (Морковь)

Неказиста, шишковата,

А придёт на стол она —

Скажут весело ребята:

«Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка)

Маленький, горький, луку брат. (Чеснок)

Щёки розовы, нос бел,

В темноте сижу весь день,

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она. (Редис)

Растут на грядке

Зелёные ветки,

А на ветках —

Красные детки. (Помидоры)

**Потешка**

Баба сеяла горох
Прыг — скок )
Прыг  — скок
Обвалился потолок
Прыг — скок
Прыг — скок
Баба шла, шла, шла

Пирожок нашла
Села, поела

И дальше пошла
Баба стала на носок, а потом на пятку,Стала русского плясать, а потом вприсядку.

*Этюд-импровизация* «Овощная история».

Жили-были на огороде овощи. Они давно уже поспели и хотели, чтобы их кто-нибудь заметил. Больше всех старался кабачок. Он был такой большой, толстый, круглый, что еле перекатывался с боку на бок и тяжело пыхтел.

*(Дети надувают щеки, ставят руки в бок, выдувают с силой воздух и пыхтят: ух, ух.)*

Еще немного - и наш кабачок запрыгает как мячик.

*(Дети делают то же, тяжело прыгая вокруг себя.)*

Была на огороде красавица морковь. Ее длинный хвостик выглядывал из-под земли. Морковь умела красиво танцевать, помахивая хвостиком.

*(Дети убирают одну руку за спину, другой помахивают над головой, улыбаются, потихоньку двигаясь под музыку по показу библиотекаря.)*

Важный-важный огурец любил ходить, сложив зеленый хвостик за спиной. Огурец любил задирать высоко нос, так он важничал.

*(Дети ходят, сложив руки за спиной, подняв голову кверху, притопывая ногами.)*

Самой доброй была картошка. Она всех приглашала не ссориться, а дружить. Картошка была очень веселой.

*(Дети легко прыгают, прихлопывают в ладоши и улыбаются.)*

Овощи решили не ссориться и завели хоровод.

*(Дети встают в круг и танцуют в хороводе, под песню о дружбе.)*

*Физкультминутки: «Огород», «Мы овощи сажаем»*

*Физкультминутка «Огород»*

Огород у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки (имитация работы лопатой)

Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)

Поливали огород (показать, как поливали)

В лунках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)

А сейчас ей тесно бедной

Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы).

*Физкультминутка «Овощи»*

Мы стоим на огороде,

Удивляемся природе. (Потягивания-руки в стороны)

Вот салат, а здесь укроп.

Там морковь у нас растёт. (Правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот).

Поработаем с тобой,

Сорнякам объявим бой –

С корнем будем выдирать

Да пониже приседать. (Приседания).

У забора всем на диво

Пышно разрослась крапива. (Потягивания – руки в стороны).

Мы её не будем трогать –

Обожглись уже немного. (Потягивания – руки вперёд).

Всё полили мы из лейки

И садимся на скамейки. (Дети садятся).