**Конспект туристического слёта для детей старшего**

**дошкольного возраста**

(посвящённый Дню туризма)

***Цель:***

- Продолжать знакомить с туризмом как видом спорта.

- Повышать интерес к физической культуре и спорту, активному отдыху и здоровому образу жизни детей и взрослых.

- Воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.

- Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

***Задачи:***

1. Совершенствовать уровень физической подготовленности детей.

2. Прививать интерес к активному образу жизни всем участникам образовательного процесса.

3. Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и сопереживать. Воспитывать чувство коллективизма.

***Оборудование:*** Обручи - 6 шт., гимнастические палки-4 шт., мячи разного размера, канаты – 2шт., муляжи – овощей и фруктов, костюмы: Баба Яга, Леший, Кикимора, сундучок.

***Место проведения:*** территория стадиона

***Участники:*** Дети старшего дошкольного возраста.

Ход мероприятия

**Вед:** Ребята перед тем, как мы отправимся в поход, нужно обязательно сделать зарядку.

Не зевай, не ленись!

На разминку становись!

Разминка «Весёлая зарядка»

Ну в путь ребята. Не боитесь трудностей и препятствий.

*Первая на пути встречает кикимора.*

**КИКИМОРА:** Я Кикимора лесная очень страшная и злая.

Спрятала я сундучок и забыла где.

А сундук не простой он волшебный и исполняет желания.

Только нужно вспомнить заклинания.

Ой беда мне, как мне быть,

Не могу сундук добыть,

Не могу заклинанье вспомнить.

*Обращается к детям:*

А вы кто такие зачем в мое болото забрели?

**Вед:** Да мы туристы, слышали, что горе у тебя ты сундучок потеряла, мы можем помочь найти его.

**КИКИМОРА:** Так дорога дальняя и трудная предстоит, справитесь?

**Вед:** Да конечно мы умеем преодолевать препятствия и умеем справляться с трудностями.

**КИКИМОРА:**Хорошо, я согласна, но сначала надо выбраться из моего болта

Пойдем по кочкам не спеша друг за другом след в след, чтобы

не упасть будем держаться за палки.

*(дети берут гимнастические палки встают цепочкой или по 2 человека и перешагивают через обручи.)*

Молодцы выбрались из болота. Пошли дальше.

*На встречу Леший с корзиной. (в корзине муляжи овощей и фруктов)*

**Вед:** Стойте ребята- кто это?

**ЛЕШИЙ:** Я то Леший. А вы кто?

**Вед:** Мы туристы идем сундук кикиморы искать, он волшебный все желанья исполняет. Кикимора его спрятала, а куда забыла.  
**КИКИМОРА:** *(обращается к Лешему*) Может ты видел Леший куда его я спрятала. Подскажи где искать?

**ЛЕШИЙ:** Может и видел да не скажу, вы мне сначала помогите разобрать урожай. Овощи в это ведерко, а фрукты в это.

**Вед:** Конечно поможем.

*(дети помогают)*

**ЛЕШИЙ:** Молодцы ребята, пойдемте я вас проведу по короткой дороге к месту где спрятан сундучок.

*На дороге разложены мячи.*

**Вед:** Ой ребята завал. Нам дальше не пройти. Надо все мячи собрать вон в ту корзину*. (Дети собирают мячи).*

Нам пора сделать привал.

Давайте поиграем:

Я говорю слова и показываю движения, а вы все повторяете! А в конце громко кричите сначала «Девочки», потом «Мальчики».

Игра «Ёжики»

Два притопа (топают),

Два прихлопа (хлопают),

Ежики, ежики (показывают растопыренные пальцы)

Наковальня, наковальня (бьют одним кулаком другой и наоборот)

Ножницы, ножницы (показывают ножницы).

Бег на месте, бег на месте (бежим на месте).

Зайчики, Ну-ка, дружно, ну-ка вместе,

ДЕВОЧКИ! (кричат девочки)

МАЛЬЧИКИ! (кричат мальчики)

*Выбегает Баба Яга.*

**БАБА ЯГА:** Что за шум? Что за гам? Ух, ты, сколько вас пожаловало ко мне в гости! Ой, какие славные человечки! Вижу здесь и девчонки и мальчишки! Интересно, а кого же больше – мальчиков или девочек и как их зовут? Сейчас мы с вами это проверим.

Игра «Раз, два, три – своё имя назови!» *(бросает мяч ребенок ловит и* *называет только имя).*

**БАБА ЯГА:** А куда вы идете? *(ответы детей)*

А я знаю где спрятан ваш сундучок. Но сначала поиграйте со мной в игру.

**Вед:** Конечно Баба Яга наши ребята очень любят играть.

Игра «Весёлая метла». *(дети стоят в кругу, Баба Яга - в середине, крутит метлу а дети через неё перепрыгивают.)*

**БАБА ЯГА:** Ой, какие молодцы! Вот мы с вами подружились и позакомились! Ну давайте пойдем искать ваш сундучок.

*(тропинка выложена из канатов )*

**Вед:** Ребята какая узкая тропинка, через овраг. Нужно очень аккуратно шагать чтобы не оступиться и не упасть. Выстраивайтесь в одну шеренгу друг за другом.

(*БАБА ЯГА* *шепчется с героями и смеясь с героями начинают завязывать детям глаза)*

**Вед:** Что вы делайте?

**БАБА ЯГА:** Мы завяжем вам глаза. Вы же туристы и умеете преодолевать трудности, вот вам первая трудность.

Смотреть и управлять всей командой может только взрослый.

**БАБА ЯГА:** *( кричит с удивлением)* Смотрите, смотрите там на дереве что- то весит.*(На дереве весит записка с подсказкой, где находится сундучок. Баба Яга снимает записку и читает.*

Под кустом чуть- чуть вперед

Вы найдете сундучок.

Идем скорей.

Ура ребята мы нашли сундучок.

**КИКИМОРА:** Спасибо ребята. Сейчас я вас отблагодарю. В сундучке моем полно сюрпризов он же волшебный. *(заглядывает в сундук показывает)* В нем ни чего нет. А что-же надо сделать чтобы в сундучке снова появился сюрприз. *(ответы детей)*

**КИКИМОРА:** Конечно. Сейчас я произнесу заклинание и в сундучке снова появится сюрприз для вас :

Ну-ка чудо сундучок

Нас порадуй ты разок

Раз два три чудо детям покажи.

Посмотрите- это же медальки юного туриста. Давайте мы их вам оденем.

**Вед:** Спасибо вам что пустили нас в лес и позвали в такое увлекательное путешествие. И нам пора возвращаться в детский сад. До свиданья!