**Развлечение: « Праздник знаний под куполом цирка »**

**Цели и задачи:**

- Показать детям общественную значимость праздника – « День знаний»

- Доставить радость, создать веселое праздничное настроение.

- Развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к людям.

**Вед.** Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

 Очень мы рады сегодняшней встрече.

 Учиться спешит самый разный народ.

 По Родине нашей День Знаний идет.

**Реб:** Красный день в календаре!

 Праздник знаний в сентябре!

 **Реб:** Этот праздник всех важней,

 Этот праздник всех детей.

**Реб:** Этот день у нас повсюду

 Отмечает вся страна.

 **Реб:** Этот день он самый лучший,

 Добрый день календаря!

**Вед:** Мы поздравляем всех с праздником и хотим, чтобы он понравился и запомнился всем вам. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным.

И этот праздник открывают цирковые артисты парад- АЛЛЕ

( *«Парад – алле» - под музыку дети подготовительная и старшая группа идут по кругу друг за другом спортивным маршем.*)

1. **Вот семейство акробатов** на носках идет на пятках (ходьба на носках и на пятках друг за другом).

2. **Вот воздушные гимнасты** Гимнастической ходьбой продвигаются изящно по арене цирковой. (ходьба гимнастическим шагом, руки произвольно совершают плавные движения).

3. **Вот идут широким шагом Наши чудо – силачи**. Им доступно одним разом гнуть подковы – калачи (ходьба широким шагом по кругу, руки согнуты в локтях).

4. **По арене скачет конь,** Рыжий гребень как огонь. Гордо гривой машет он, настоящий чемпион. (бег с высоким подниманием коленей, переходящий в обычный бег – 1,5 минут).

5**. Вот шагает косолапый** лапой машет вам ребята.

(*Дети уходят с арены спортивным маршем и готовятся к выступлениям*)

 Парад – алле завершается, Представление начинается!

 *Выходит под музыку клоун.*

 **Вед:** На арене шум и гам,

 Это клоун тут и там.

 Так потешно выступает,

 Много шуток песен знает.

*Клоун приглашает детей выйти на арену. Дети берутся за руки, клоун в центре круга. Все идут по кругу и произносят слова:*

**КЛОУН:** Привет друзья! Я клоун Бим. Хочу с вами подружиться. И конечно поиграть.

Мы веселые ребята

Любим бегать и играть

Можем даже помолчать.

*После последнего слова все дети должны замолчать. Клоун старается рассмешить игроков забавными движениями, смешной песенкой или стихотворением. Тот, кто рассмеялся или что-нибудь скажет, выходит из игры.*

**Вед:** А сейчас внимание!

 На арене Цирка девочки- эквилибристы.

 (*Девочки средняя группа под музыку исполняют танец с ленточками*)

 Аплодисменты артистам- девочкам эквилибристам.

**КЛОУН:** Ой как заметно, что вы постарели, ой нет повзрослели, конечно повзрослели.

 А как вы поумнели, мы сейчас проверим.

 Мы не устаем играть, пора загадки отгадывать.

 *Клоун загадывает загадки, на слайдах появляются картинки героев.*

Кто жил в теремке?

Как звали трёх поросят?

Кого позвала Жучка в сказке «Репка»?

Назовите самого знаменитого доктора?

Почему от мальчика убежали все вещи в доме?

Был похож на мяч немножко

И катился по дорожкам.

Укатился ото всех.

Кроме "рыжей", вот так смех!

(Колобок)

А дорога - далека,

А корзина - нелегка.

Сесть бы на пенек.

Съесть бы пирожок.

("Маша и медведь".)

**Вед:** Внимание! На арене нашего цирка- канатоходцы

 (*Ходьба по канату мальчики средняя группа с палками*).

 Аплодисменты артистам- мальчикам канатоходцам.

**КЛОУН:** Ну а сейчас немного потанцуем.

 Повторяйте- ка за мной

 Все фигуры до одной.

 *Предлагает танец с движениями.*

 *Звучит музыка и входит фокусник*

**Вед:** На арене цирка фокусник Абдурахман.

 Смотрим фокусы друзья и должна быть тишина.

 *Показывает два фокуса и уходит.*

 Внимание! Внимание! На арене веселая компания!

 *Выходят под музыку Ириска и Клоун Клепа.*

**Вместе:** Привет ребятишки- девченки и мальчишки.

**КЛЕПА** Я клоун Клепа, а это моя подружка Ириска.

**ИРИСКА:** Мы пришли к вам на праздник повеселиться.

 И сейчас пришел черед

 Нам сыграть в игру «Наоборот»

*Объясняют игру и проигрывают между собой. Затем играют с детьми старшей группы.*

Скажу я слово «высоко», (бросает ребенку мяч)

А ты ответишь… (низко).

Скажу я слово «далеко»,

А ты ответишь… (близко).

Скажу я слово «потолок»,

А ты ответишь… (пол).

Скажу я слово «потерял»,

И скажешь ты… (нашел).

Скажу я слово «трус»,

Ответишь ты… (храбрец).

Теперь «начало» я скажу,

А ты скажи… (конец).

**Вед**. Молодцы, ребята! Здорово поиграли!

Кленовый лист опять сияет ало, опять в заботах новых детвора,

И наступил веселый школьный праздник, его и в садике встречаем мы всегда.

 **1 ребенок**

Старший мой братишка- взял тетрадь и книжку,

Взял портфель тяжелый и пошел он в школу,

Я немножко подрасту тоже вслед за ним пойду!

**2 ребенок:**

Что за праздник на дворе? Что он дарит детворе?

Это знаний день настал доставай- ка ты пенал!

Доставай альбомчик новый и шагай скорее в школу!

**3 ребенок:**

Новый ранец я хочу с ним я в школу полечу!

А пока хожу я в садик и мечтаю про букварик

Через годик подрасту в первый класс пойду!

**ИРИСКА:** Ребята какие хорошие стихи вы про школу знаете.

**КЛЕПА:** *( перебивает)* А я , А я, А я знаю интересную игру о школе.

Игра называется:«Это я, это я, это все мои друзья! »

Если вы согласны с тем, что я говорю, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Если не согласны со мной – тогда молчите.

Детский сад сегодня ожил

После летних отпусков.

Мир знаний, дети, очень сложен

Кто в него идти готов? (ответ) .

Кто будет буквы изучать

Читая потихоньку?

Не будет к маме приставать:

Кто конструктором, друзья,

Овладеет без труда?

«Джип» и «Вольво» соберёт,

Папу в садик отвезёт? (ответ)

Кто будет петь и танцевать,

Писать, читать и рисовать,

Чтоб потом оценку «5»

На уроках получать? (ответ)

Любит, кто с утра поспать

И зарядку прозевать?

Кто капризка и лентяй

Ну-ка, быстро отвечай! (ответ)

**Вед:** Внимание! Внимание!

 Гвоздь программы наш любимец Мишка-топтыжка.

*Медведь выезжает на самокате, прыгает через обручи, танцует барыню.*

 Аплодисменты Мишке- топтыжке.

Друзья наше представление подошло к концу. И мы прощаемся с цирковыми артистами. И будем ждать их снова в гости.

 *Артисты проходят под музыку, кланяются.*

**ИРИСКА:** А я хочу подарить всем ребятам, в знак нашей дружбы вот такие большие конфеты с сюрпризом. Ловите. И до новых встреч ребята.