**Конспект интегрированного занятия**

**по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей**

**«Знать дошкольники должны – им строить будущее страны»**

**Цель**: привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру.  
**Задачи**:  
1. Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к стране, к культурному наследию своего народа.  
2. Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;  
3. Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, край.

**Ход мероприятия**:

(дети входят в зал под музыку «У моей России» автор: Георгий Александрович Стуве).

**Учитель-логопед**:

Земли нет прекрасней, дороже с рожденья,  
Тебя воспеваю я, Родина – мать!  
Несут ту любовь сквозь века поколенья,  
Её никогда никому не отнять!

Если скажут слово «Родина»,  
Сразу в памяти встает  
Старый дом, в саду – смородина,  
Желтый тополь у ворот.  
У реки березка-скромница  
И ромашковый узор.  
А другим, наверно, вспомнится,  
Свой родной и милый двор.

Как вы думаете, ребята, что такое Родина? (*ответы детей: Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.*)

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.  
  
Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.  
  
Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

**Педагог-психолог:**

Россия! Россия! Просторы какие!  
Земля, на которой ты с детства живёшь.  
И дом хлебосольный, такой как в России,  
На свете нигде никогда не найдёшь!

Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А вы знаете, почему у нашей страны такое название? Россия – самая большая страна в мире!

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.   
 А сейчас я буду говорить начало предложения, а вы его должны закончить:  
Наша страна называется ………. *(Россия)*.  
Граждане России называются………. (*россияне*).  
Столица России …………… (*город Москва*).  
Президентом нашей страны является ……………. (*Владимир Владимирович Путин*).  
Какой язык главный в России?................................. (*русский*)

**Учитель-логопед**:

В каждой стране есть свои государственные символы.  
- Какие вы знаете символы?....................... (*герб, флаг, гимн*)

Скажите, а где можно увидеть российский флаг? ………....(*на государственных зданиях, кораблях, самолетах, жилых домах в дни государственных праздников*).

***Демонстрация флага России.***

Игра: «Какой?» «Какая?» «Какие?»

Флаг какой? ……………………. *(большой, красивый)*

Игра «Подбери признаки»

Россия какая? ………………… (*огромная,великая)*

Игра: «Один-много»

Флаг – (*флаги)*, герб – (*гербы*), город – (*города*), парк – (*парки*), дом –(*дома*), улица –(*улицы*), горожанин –(*горожане)*.  
 А вы знаете, что означает каждый цвет флага? ………… (*белый цвет обозначает чистоту, синий цвет – небо и верность, а красный – огонь и отвагу).*

Флаг России – триколор,  
Три полоски ловит взор.  
И у каждой новый цвет,  
А у цвета свой секрет.  
  
Снизу красный – самый яркий,  
Цвет побед в сраженьях жарких,  
Русской кровью что добыты  
И народом не забыты.  
  
В середине флага – синий,  
Словно Волга по равнине  
Синеву родимых рек  
Любит русский человек.  
  
Сверху, словно облака,  
Цвет снегов и молока.  
Чистый белый – мира цвет,  
Говорит он – войнам нет!

**Педагог-психолог:**

Ребята, а сейчас мы уберём флаг России и дадим вам по три цветных полоски-ваша задача выложить их в том порядке, в котором они находятся на нашем флаге. (Дети делают аппликацию-флаг России)

Среди гербов других стран найдите герб России.   
- Что изображено на нашем гербе?.......................... (*Золотой двуглавый орел со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец на коне, он копьем поражает* *змея*) 

У России величавый  
На гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад и восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный

Герб наш символизирует победу добра над злом, красоту и справедливость.

**Учитель-логопед:**

Хочется провести с вами игру «Кто в какой стране живет?»

- Наша страна Россия, а мы живущие в России – россияне;

- В Италии живут -………………………..

- В Англии -……………………………….

- В Испании -……………………………...

- В Америке-………………………………

- Во Франции-…………………………….

- В Германии-……………………………..

- В Китае-………………………………….

В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. А вы ребята знаете эти праздники? Попробуйте отгадать загадки:

Дед Мороз принес подарки,  
Их под елочку кладет.  
Наступил веселый, яркий,  
Лучший праздник …………..(*Новый год*).  
  
Чтоб на всей большой Земле  
Мир настал для человечества,  
Отмечаем в феврале  
День ………………… (*Защитника Отечества).*  
  
Если нам куда-то надо,  
Путь найти поможет карта.  
Если нам нужны награды,  
Быстрый бег начнем со старта  
А весной мы встретить рады  
Женский день …………………….(*Восьмое марта).*  
Идет парад, гремит салют,  
Звучит оркестр там и тут,  
Не только прадеды и деды  
Встречают славный ………………… (*День Победы*).

День Победы отмечается в честь освобождения нашей страны от фашистских захватчиков. А какого числа мы отмечаем этот праздник? …………… *(9 Мая)*

**Педагог-психолог:**

У нашей страны тоже есть дата, когда мы отмечаем день Рождения России. Может кто-нибудь назовет эту дату? ……………….. (*12 июня*)  
 А что такое государственный гимн? ………………….( *Это главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать ее надо стоя, проявляя уважение*. )Прослушивание «Гимн» (А. Александров)

Пусть пулеметы не строчат,   
И пушки грозные молчат,   
Пусть в небе не клубится дым,   
Пусть небо будет голубым,   
Пусть бомбовозы по нему   
Не прилетают ни к кому,   
Не гибнут люди, города...   
Мир нужен на земле всегда!  
  
**Учитель-логопед:**

- Мы сегодня говорили о нашей Родине.

В завершении мы хотим вам прочитать

«Десять правил маленького россиянина».

Расскажу вам десять правил.  
Вы запомнить их должны.  
Их на память нам оставил  
Верный сын родной страны.  
  
Он прошел войну когда-то,  
По-геройски жизнь прожив,  
Безымянным стал солдатом,  
Свою голову сложив.  
  
Правило один, конечно,   
Свою Родину любить,  
Быть ей преданным навечно,  
Честь и славу заслужить.  
  
Правило второе важно,  
Коли первое блюсти:  
Честь храните, и неважно,  
Где и как пришлось расти.  
  
Третьим правилом дано нам  
Гимн Родной Отчизны знать,  
А, услышав гимна звуки,  
С гордостью в душе вставать.  
  
Правило четыре дети –  
Уважать вы все должны  
И беречь основы эти:  
Герб и флаг родной страны.  
  
Пятым правилом всем будет  
Честность ваша навсегда,  
И тогда из многих судеб   
Навсегда уйдет беда.

**Педагог-психолог:**  
Правило шестое, знайте,  
Помощь слабым – это честь.  
Старость, младость уважайте,  
Ведь таких людей не счесть.  
  
Завещал седьмым из правил  
Веру в Бога нам солдат.  
Веры дух чтоб нами правил,  
Был духовен, стар и млад.  
  
Правило восьмое: бойтесь  
Беса в душу запустить.  
За святым крестом укройтесь,  
Чтоб соблазны победить.  
  
Вот девятое из правил:  
Коль на Русь кто нападет,  
Он завет всем нам оставил:  
Бей врага родной народ!  
  
Правилом десятым, важным,  
Завещал Руси солдат:  
Патриотом быть отважным,  
Помнить павших всех ребят.

Ребята, а вы будете следовать этим правилам?

Вам мы желаем вырасти хорошими людьми, любить свою Родину, заботиться о её благополучии.

**Учитель-логопед:**

Мы надеемся, что каждый из вас будет следовать правилам маленького россиянина.

**Педагог-психолог и учитель-логопед вместе**: **Ведь вы ребята знать должны – вам строить будущее нашей страны!!!**