**Конспект интегрированного занятия**

**по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей**

**«Знать дошкольники должны – им строить будущее страны»**

**Цель**: привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру.
**Задачи**:
1. Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к стране, к культурному наследию своего народа.
2. Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;
3. Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, край.

**Ход мероприятия**:

(дети входят в зал под музыку «У моей России» автор: Георгий Александрович Стуве).

**Учитель-логопед**:

 Земли нет прекрасней, дороже с рожденья,
Тебя воспеваю я, Родина – мать!
Несут ту любовь сквозь века поколенья,
Её никогда никому не отнять!

Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду – смородина,
Желтый тополь у ворот.
У реки березка-скромница
И ромашковый узор.
А другим, наверно, вспомнится,
Свой родной и милый двор.

 Как вы думаете, ребята, что такое Родина? (*ответы детей: Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.*)

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

**Педагог-психолог:**

Россия! Россия! Просторы какие!
Земля, на которой ты с детства живёшь.
И дом хлебосольный, такой как в России,
На свете нигде никогда не найдёшь!

 Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А вы знаете, почему у нашей страны такое название? Россия – самая большая страна в мире!

 Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.
 А сейчас я буду говорить начало предложения, а вы его должны закончить:
Наша страна называется ………. *(Россия)*.
Граждане России называются………. (*россияне*).
Столица России …………… (*город Москва*).
Президентом нашей страны является ……………. (*Владимир Владимирович Путин*).
Какой язык главный в России?................................. (*русский*)

**Учитель-логопед**:

В каждой стране есть свои государственные символы.
- Какие вы знаете символы?....................... (*герб, флаг, гимн*)

Скажите, а где можно увидеть российский флаг? ………....(*на государственных зданиях, кораблях, самолетах, жилых домах в дни государственных праздников*).

***Демонстрация флага России.***

 Игра: «Какой?» «Какая?» «Какие?»

Флаг какой? ……………………. *(большой, красивый)*

 Игра «Подбери признаки»

 Россия какая? ………………… (*огромная,великая)*

 Игра: «Один-много»

 Флаг – (*флаги)*, герб – (*гербы*), город – (*города*), парк – (*парки*), дом –(*дома*), улица –(*улицы*), горожанин –(*горожане)*.
 А вы знаете, что означает каждый цвет флага? ………… (*белый цвет обозначает чистоту, синий цвет – небо и верность, а красный – огонь и отвагу).*

Флаг России – триколор,
Три полоски ловит взор.
И у каждой новый цвет,
А у цвета свой секрет.

Снизу красный – самый яркий,
Цвет побед в сраженьях жарких,
Русской кровью что добыты
И народом не забыты.

В середине флага – синий,
Словно Волга по равнине
Синеву родимых рек
Любит русский человек.

Сверху, словно облака,
Цвет снегов и молока.
Чистый белый – мира цвет,
Говорит он – войнам нет!

**Педагог-психолог:**

Ребята, а сейчас мы уберём флаг России и дадим вам по три цветных полоски-ваша задача выложить их в том порядке, в котором они находятся на нашем флаге. (Дети делают аппликацию-флаг России)

Среди гербов других стран найдите герб России.
- Что изображено на нашем гербе?.......................... (*Золотой двуглавый орел со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец на коне, он копьем поражает* *змея*)

У России величавый
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный

Герб наш символизирует победу добра над злом, красоту и справедливость.

**Учитель-логопед:**

Хочется провести с вами игру «Кто в какой стране живет?»

- Наша страна Россия, а мы живущие в России – россияне;

- В Италии живут -………………………..

- В Англии -……………………………….

- В Испании -……………………………...

- В Америке-………………………………

- Во Франции-…………………………….

- В Германии-……………………………..

- В Китае-………………………………….

 В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. А вы ребята знаете эти праздники? Попробуйте отгадать загадки:

Дед Мороз принес подарки,
Их под елочку кладет.
Наступил веселый, яркий,
Лучший праздник …………..(*Новый год*).

Чтоб на всей большой Земле
Мир настал для человечества,
Отмечаем в феврале
День ………………… (*Защитника Отечества).*

Если нам куда-то надо,
Путь найти поможет карта.
Если нам нужны награды,
Быстрый бег начнем со старта
А весной мы встретить рады
Женский день …………………….(*Восьмое марта).*
Идет парад, гремит салют,
Звучит оркестр там и тут,
Не только прадеды и деды
Встречают славный ………………… (*День Победы*).

 День Победы отмечается в честь освобождения нашей страны от фашистских захватчиков. А какого числа мы отмечаем этот праздник? …………… *(9 Мая)*

**Педагог-психолог:**

 У нашей страны тоже есть дата, когда мы отмечаем день Рождения России. Может кто-нибудь назовет эту дату? ……………….. (*12 июня*)
 А что такое государственный гимн? ………………….( *Это главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать ее надо стоя, проявляя уважение*. )Прослушивание «Гимн» (А. Александров)

Пусть пулеметы не строчат,
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,
Пусть бомбовозы по нему
Не прилетают ни к кому,
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда!

**Учитель-логопед:**

- Мы сегодня говорили о нашей Родине.

В завершении мы хотим вам прочитать

 «Десять правил маленького россиянина».

Расскажу вам десять правил.
Вы запомнить их должны.
Их на память нам оставил
Верный сын родной страны.

Он прошел войну когда-то,
По-геройски жизнь прожив,
Безымянным стал солдатом,
Свою голову сложив.

Правило один, конечно,
Свою Родину любить,
Быть ей преданным навечно,
Честь и славу заслужить.

Правило второе важно,
Коли первое блюсти:
Честь храните, и неважно,
Где и как пришлось расти.

Третьим правилом дано нам
Гимн Родной Отчизны знать,
А, услышав гимна звуки,
С гордостью в душе вставать.

Правило четыре дети –
Уважать вы все должны
И беречь основы эти:
Герб и флаг родной страны.

Пятым правилом всем будет
Честность ваша навсегда,
И тогда из многих судеб
Навсегда уйдет беда.

**Педагог-психолог:**
Правило шестое, знайте,
Помощь слабым – это честь.
Старость, младость уважайте,
Ведь таких людей не счесть.

Завещал седьмым из правил
Веру в Бога нам солдат.
Веры дух чтоб нами правил,
Был духовен, стар и млад.

Правило восьмое: бойтесь
Беса в душу запустить.
За святым крестом укройтесь,
Чтоб соблазны победить.

Вот девятое из правил:
Коль на Русь кто нападет,
Он завет всем нам оставил:
Бей врага родной народ!

Правилом десятым, важным,
Завещал Руси солдат:
Патриотом быть отважным,
Помнить павших всех ребят.

 Ребята, а вы будете следовать этим правилам?

 Вам мы желаем вырасти хорошими людьми, любить свою Родину, заботиться о её благополучии.

**Учитель-логопед:**

 Мы надеемся, что каждый из вас будет следовать правилам маленького россиянина.

**Педагог-психолог и учитель-логопед вместе**: **Ведь вы ребята знать должны – вам строить будущее нашей страны!!!**