**День защиты детей!!!**

**Подготовила: воспитатель 1 квалификационной категории Могильникова Мария Леонидовна**

Цель: Создать веселую радостную атмосферу. Вызвать у ребенка положительные эмоции. Привить любовь к русским народным играм.

Задачи:

- воспитательная: воспитывать любовь к народным играм. Прививать потребность к коллективной ролевой деятельности. Учить принимать как главные, так и второстепенные роли.

- образовательная: дать представление о русских народных играх.

- развивающая: развивать эстетическое восприятие фольклорных игр.

- коррекционная: оздоровление психики, получение положительных эмоций.

Укрепление, тренировка двигательного аппарата: развитие равновесия, свободы движений, снятие излишнего мышечного напряжения,

**Сценарий праздника***«День****защиты детей****»*

**Праздник проводится на улице**.

Дети под музыкальную композицию входят в зал. Каждая группа занимает своё место. Звучит веселая музыка, выходит Лето.

Лето: Эгей, ребятишки!

Сюда, шалунишки!

Отложите на время игрушки и книжки!

Подходите, детвора!

Собирайтесь все сюда!

Самый лучший в мире **праздник начинать пора**!

А вы меня узнали? Давайте познакомимся. Я вам сейчас загадаю загадку, а вы скажете кто Я.

Долгожданное! Желанное! С комарами и дождем!

Загорелое! Румяное! С земляникой и груздем!

С теплой речкой, перелесками и картошкой из костра –

Что за времечко чудесное? Что за чудная пора?

Дети: Лето.

Лето: Правильно! Я – Лето. Пришло моё время. И свой приход я начинаю самым весёлым **праздником**.

Дети читают стихи:

Ребенок 1:

Мы встречаем **праздник лета**,

**Праздник солнца**, **праздник света**.

Приходите в **гости к нам**

. Рады мы всегда **гостям**.

Ребенок 2:

Зажужжат вокруг стрекозы,

Улыбнуться маки, розы.

И оденется тюльпан

В самый яркий сарафан.

Ребенок 3:

Мы встречаем **праздник лета**

**Праздник солнца**, **праздник света**

Солнце, солнце, ярче грей

Будет **праздник веселей**.

Ребенок 4:

День первый лета, стань ещё светлей!

Встречают первое июня всюду!

Ведь это – День **защиты всех детей**

Его недаром отмечают люди!

Ребенок 5:

Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья.

**Праздник солнца**, **праздник света**,

**Праздник счастья и добра**!

Дети поют песню про лето

Лето: А сейчас я хочу узнать, кто сегодня пришел на **праздник**. Я буду спрашивать, а вы **будете отвечать***«Да»* или *«Нет»*." Начали!

Ребята к нам пришли дружные?

Сильные?

Смелые?

Старших уважают?

Малышей обижают?

Природу любят?

Деревья губят?

Из рогаток стреляют?

Кошек за хвосты таскают?

На занятиях кричат?

На **праздниках молчат**?

Вот мы и познакомились. У вас сегодня прекрасное **праздничное настроение**?

Дети отвечают: Да!

Лето: На **празднике** нашем скучать нельзя!

Ждут вас шутки, озорство

И улыбок штук по сто!

Веселый танец по показу под фонограмму.

Лето: А вы знаете, почему летом настроение такое веселое?

Каждое утро я открываю свой волшебный зонтик, и у всех сразу настроение становится хорошим. А вот сегодня я его не открывала. Я хочу открыть его специально для вас. *(Лето достаёт из корзины свой зонтик, а он серого цвета)*.

Что случилось с моим зонтиком? Почему он серого цвета?

Звучит зловещий смех. *(Фонограмма.)*

Лето: Ой, что это? Ребята, это кто-то из вас смеялся? Ты? Или ты?

Дети: нет, нет!

Опять звучит смех и звучит музыка, из-за угла показывается Кощей…

Кощей: Ага! Видите, началось!

Лето: Что началось?

Кощей: Моё колдовство началось!

Лето: Ребята, а это кто?

Кощей: Я кто? Вы тут скоро все узнаете, кто я! Я Кощей - Бесцветный! В сторону. Ну и Бессмертный тоже, кстати …и тут скоро все станет бесцветным, как твой зонтик! Черно-белое лето – это так здорово, правда? Красота! Ну, я пошел! тут все и без меня будет в порядке….

Уходит

Лето: В панике ходит из стороны в сторону…ребята, что же делать, что же делать…А! Как же я сразу не догадалась, мой волшебный цветик-семицветик мне поможет! Достает цветок говорит волшебные слова: Цветик-семицветик помоги мне победить Кощея и его злое волшебство. Отрывает лепестки один за другим, звучит музыка, появляются: Иван-Царевич, Василиса Премудрая, Баба-Яга.

Иван Царевич: *(Бежит с объятиями к Василисе.)* Василисушка!

Баба Яга: О!. *(Забегает потирая руки.)* Какие детишки! Какие щечки! Какие ушки! Сколько тут вкуснятины!

Василиса Премудрая *(Отмахиваясь от Ивана Царевича.)* Баба Яга, нельзя никого есть!

Лето: Перестаньте, перестаньте, пожалуйста! Это я, Лето вас сюда позвала! Кощей меня заколдовал и скоро все вокруг будет черно –белое и серое, как мой зонтик!

Василиса Премудрая И в **сказках тоже**?

Лето: Тоже!

Василиса Премудрая Я знаю, что делать! Кощей боится радости и веселья. *(Обращается к****сказочным персонажам****.)* давайте поиграем с ребятами в весёлые игры, попоем, потанцуем и каждая улыбка и детская смех помогут победить злое колдовство!

Василиса Премудрая: Перед началом игры, я прочитаю отрывок из **сказки**, тот, кто правильно отгадает название **сказки**, будет первым участвовать в игре. Мышка бежала, хвостиком задела, яичко упало и разбилось

Дети: "Курочка ряба"

Конкурс 1

Пронести в столовой ложке теннисный шарик, передать эстафету следующему.

Иван- Царевич: Следующий конкурс называется "Конек-горбунок". Горбунок-конек встряхнулся, встал на лапки встрепенулся. Хлопнул гривой, закряхтел и стрелою полетел.

Конкурс 2

Бег с баскетбольным мячом за спиной *(мяч лежит в рюкзаке)* до финиша и обратно.

Баба-Яга: Было у отца три сына, и оставил он им наследство: старую мельницу, осла и кота.

Дети: *«Кот в сапогах»*

Конкурс 3

Баба-Яга: Начинаем конкурс "Кот в сапогах". Первый игрок надевает сапог, добежит до финиша и обратно, передает сапог следующему.

Василиса Премудрая: Карло вошёл в каморку, сел на единственный стул у безногого стола и, повертев так и эдак полено, начал ножом вырезывать из него куклу.

Дети: *«Буратино»*.

Конкурс 4

Конкурс под названием "Буратино". Команда разбивается по два человека: это лиса Алиса и кот Базилио. Коту завязывают глаза и одевают большие тапочки, лиса его ведет, до финиша и обратно, повязку на глаза и тапочки передают следующей паре.

Иван-Царевич: Игра со зрителями.

Как живете? – Вот так! *(выставляют большой палец вперед)*

Как **идете**? – Вот так! *(идут на месте)*

Как плывете? – Вот так! *(имитируют плавание)*

Как бежите? – Вот так! *(бег на месте)*

Как грустите? – Вот так! *(грустят)*

А шалите? – Вот так! (кривляются

А грозите? – Вот так! *(грозят друг другу пальчиком)*

Баба-Яга: Помните **сказку**"Колобок"? Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две.

Конкурс 5

Участникам надо покатить мяч веником до финиша и обратно, передать веник и мяч следующему игроку.

После проведения игр и конкурсов лето обращает внимание **детей на зонтик***(зонтик незаметно для****детей заменить на цветной****)*.

Звучит музыка Кощея.

Выходит, Кощей. Он идет еле – еле, охая, ахая и приговаривая: ой тут болит, ой там болит…

Лето: Ой, Кощей, вы наверно хотите в игру *«Дударь»* поиграть! Наши дети её хорошо знают!

Кощей: Нет, нет, никаких игр! И кто вас только всему этому научил! Ой-ой-ой!

Лето: Сейчас увидишь, кто научил!

Под **сказочную** музыку выходят все персонажи, окружают Кощея

Кощей: А-а-а-а! Значит вот так! Да все равно вы со мной не справитесь, я тут ещё тысячу лет кряхтеть и охать буду! И колдовство мое тоже никуда не уйдет!

Василиса Премудрая: Ребята! Нам не хватает последней смешинки, чтобы победить Кощея! Вы же помните, что он боится радости и смеха! Я знаю, кто нам поможет! Но что бы она появилась, вы должны сами вспомнить кто это! Вы помните **сказку про репку**?

Дети: Да!

Василиса Премудрая: Без кого не удалось бы вытащить репку? Самая маленькая, но без неё бы ничего не получилось!

Дети: Мышка!

Звучит музыка и появляется мышка – Хохошка, она все время хихикае

Мышка: Ребята, помогите мне! Будем смеяться вместе! Чем веселее и громче вы **будете хихикать и смеяться**, тем быстрее Кощей потеряет свою силу.

Фонограмма *«Мышка – Хохошка»* под музыку припева все дружно хохочут.

Кощей: Нет, нет! Только не это! Только не смех, веселье, радость! Я теряю свою силу!

Под музыку театрально уходит со **сцены**.

Лето: Открывает свой зонтик Ребята, смотрите, теперь все в порядке. Спасибо вам ребята! Спасибо вам **сказочные герои**, теперь вы можете вернуться в свои **сказки**, а у нас впереди лето, цветное, веселое, теплое и радостное! Мы будем отдыхать, купаться, загорать! А теперь давай станцуем веселый танец!

Веселый танец по показу под фонограмму.

**Герои прощаются**, уходят, конец **праздника**.