***Краткосрочный проект в средней группе ко Дню космонавтики*** **«Космосмические дали»**

**Тип проекта**: информационно-творческий

**Срок реализации**: 5-6 дней.

**Участники:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Актуальность:**

Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность.

**Цель проекта:**

Российский праздник – «День космонавтики» как средство к развитию познавательной активности детей, к расширению знаний о космосе, солнечной системе, планете Земля, к закреплению знаний о первом космонавте Ю.А. Гагарине.

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

1. Дать понятие о празднике « День космонавтики»

2. Закрепить у детей понятие «космос», расширить знание детей о строение Солнечной системы.

3. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи Природа и вселенная, Космос и люди, Наука и человек.

4. Совершенствовать речь дошкольников, их мышление и творческие способности.

*Развивающие:*

1. Развивать умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.

2. Развивать творческое воображение, фантазию.

Воспитательные: Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;

**Этапы:**

Первый этап (подготовительный) Выявление первоначальных знаний детей о космосе и нашей планете. Подбор литературы о космосе, нашей планете, фотографий, плакатов, рисунков. Довести до сведения родителей важность этой проблемы.

Второй этап (основной)

1. Организация дидактических и подвижных игр.

2. Знакомство детей с понятиями “космос”, “космическое пространство”.

Третий этап (заключительный)

Организация выставки совместных с родителями рисунков и подделок.

**Характеристика деятельности участников в рамках проекта:**

Изобразительная деятельность, беседы, поиск информации, подготовка к выставке и интернет- конкурсу « Космос и Мы» г. Оренбург. Развлечение «Космические войны»- эстафета.

**Ожидаемый результат:**

Обогащение знаний детей о космосе, нашей планете, активизирован словарь детей по данной теме.

**Тематический план работы с детьми**:

*Беседы* «Первые попытки покорения космоса», «Солнечная система», «День космонавтики», «Планеты солнечной системы».

*Просмотр презентации по теме, просмотр мультфильмов*: «Тайна третей планеты», «Белка и Стрелка». Рассматривание иллюстраций: «Космос», «Созвездия», «Что находится в космосе?», «Космические корабли. Дидактические игры и упражнения «Найди лишнее», «Разрезные картинки», «Кому что нужно», «Найди свою планету», «Какие предметы космонавт возьмет с собой».

*Чтение художественной литературы* Н. Носов «Незнайка на луне», Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине», Е. П. Левитан «Твоя Вселенная», О. А. Скоролупова «Покорение космоса», К. А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе», Любовь Талимонова «Сказки о созвездиях», В. Бороздин «Первый в космосе», В. Медведев «Звездолет «Брунька»»; стихотворения: О. Ахметова «В космосе так здорово!», Р. Алдонина «Звезды», С. А. Есенин «Звезды», Г. Бойко «Мы собираемся в полет», загадки о космосе,

*Сюжетно-ролевые игры* «Незнайка на Луне», «Веселые инопланетяне» *Подвижные игры:* «Космонавты», «Перегрузка и невесомость».

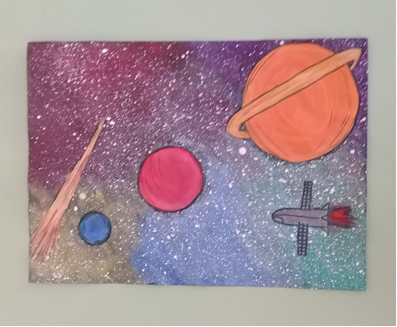
*Космические физкультминутки*; разминка «Подготовка к полету»; *пальчиковая гимнастика* «Луноход».

*Художественное творчество*: Конструирование « юные кораблестроители» постройки из модулей «Изобретатели космического корабля» Аппликация «Ракеты и кометы»

*Работа с родителями*: Организация выставки совместных с детьми рисунков ко Дню космонавтики. Участие в интернет- конкурсе.

РИСУНКИ ПРЕДСТАВЛЕНЫЕ НА КОНКУРС

****

****