**Заикание** – это нарушение темпа, ритма, плавности речи, вызываемого судорожным состоянием мышц речевого аппарата. Судороги являются основным внешним симптомом заикания.

**Первые признаки заикания:**

* Ребенок вдруг внезапно замолкает, отказывается говорить;
* Употребление перед отдельными словами лишних звуков (а, и);
* Вынужденные остановки в середине слова, фразы;
* Повторение первых слогов или целых слов в начале фразы;
* Затруднения перед началом речи.

У детей раннего возраста (в два, два с половиной, три года) ОНО МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ «внезапно» в результате психотравмы – испуга, конфликта, при изменении условий жизни: неохотного хождения в детский сад, ревности к младшему брату или сестре (при бестактном поведении родителей). При этом заикание может то стихать, то появляться вновь, волнообразно, как бы рецидивируя.

 Основным условием снятия заикания является мир в семье. Все вопросы по воспитанию ребенка должны решаться тогда, когда ребенок спит, он не должен быть свидетелем семейных конфликтов, так как это закрепит у него заикание. Неспроста заикание называется –ЛОГОНЕВРОЗОМ.

 В настоящее время выделяют две группы причин возникновения заикания:

*предрасполагающие и производящие.*

К предрасполагающим причинам относят: неврологическая отягощенность родителей (нервные, инфекционные и соматические заболевания, ослабляющие нервную систему), невропатические особенности самого заикающегося (ночные страхи, энурез, повышенная раздражительность), наследственная отягощенность (врожденная слабость речевого аппарата, передающаяся по наследству).

К производящим причинам относят: физические заболевания с энцефалитическими последствиями, травмы и сотрясения головного мозга, заболевания, ослабляющие нервную систему, психические и социальные (психическая травма, избалованность, конфликтные переживания, многоязычие, подражание заикающимся).

 Для преодоления заикания применяется комплексный метод, включающий в себя целый ряд медико-педагогических мероприятий:

* Медицинское воздействие;
* Психотерапевтическое воздействие;
* Логопедические занятия;
* Логопедическая ритмика;
* Физические упражнения.

 

**Поведение родителей с заикающимся ребенком:**

* При первых симптомах заикания обратитесь к врачу-невропатологу или психиатру, чтобы получить медикаментозное лечение, к логопеду, чтобы работать над речью.
* Соблюдайте режим дня, приучите малыша ложиться в одно и тоже время.
* Перед сном исключите подвижные игры, компьютерные игры, просмотр взрослых телевизионных передач, а детские сократите до минимума.
* Осуществляйте профилактику детских болезней.
* Оберегайте от ситуаций, вызывающих испуг.
* Не перегружайте ребенка большим количеством впечатлений.
* Относитесь к своему ребенку ровно, спокойно (не балуйте чрезмерно, не потакайте его капризам, но и не наказывайте физически) .
* Не запугивайте ребенка.
* Не создавайте напряженную обстановку в доме (ссоры, скандалы).
* Приучайте ребенка к настольным играм. Это успокаивает, очень укрепляет нервную систему игры с водой, песком.
* Старайтесь не перегружать ребенка впечатлениями (т.е. нельзя в один день с ребенком побывать, например: в кино, в цирке, в зоопарке…).

**С уважением относитесь к ребенку.**

**Чаще улыбайтесь, хвалите его!**

 

МКДОУ «Детский сад «Им.1 Мая»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Заикание у детей**

## C:\Users\Алёна\Desktop\картинки для логопеда\i6634-image-original.jpg

Учитель-логопед:

Рассейкина А.А.