**Интегрированное занятие «Человек. Вселенная. Космос».**

**Цель**: Закрепить знания детей по теме «Космос».

**Задачи:**

* - Расширять и активизировать словарь по теме «Космос»;
* - Активизировать словарь по данной теме;
* - Совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;
* **-** Развивать познавательный интерес детей, их внимание, память;
* - Развивать связную речь;

- Развивать фонематический слух, фонематическое восприятие, навык звукового

 анализа.

* - Воспитывать у детей бережное отношение к нашей планете.

**Материалы и оборудование:**

Проектор, экран для презентации слайдов, компьютер, презентация о космосе, магнитная доска, лист ватмана, клей, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

*Учитель-логопед:*

 В апреле мы отмечаем праздник ученых, исследователей, космонавтов. 12 апреля- День Космонавтики. Мы живем на планете –*Земля*. Значит, мы с вами называемся –*землянами*. А если бы мы жили на луне, то как бы нас называли? (*Лунатиками*). Земля-планета, имеет форму шара, луна-спутник Земли. Солнце –звезда, раскаленный газовый шар. А Земля вращается вокруг Солнца.

 Ребята, почему бы нам вместе не отправиться в виртуальное космическое путешествие? Давайте и мы совершим космический полет к неизвестным планетам. А на чем же мы полетим в космос?

 - Правильно, на ракете к звездам полетим. Проверим все ли системы космического корабля работают.

* Предлагаю выполнить упражнения на развитие координации речи и движений:

Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)
В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)
Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)
Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)
На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад)
И опять домой спешим (Ходьба на месте)

* А сейчас произведем «Полет на луну» с помощью дыхательных упражнений:

 Нужно, стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, руки медленно поднять через стороны вверх (вдох через нос), затем руки опустить через стороны вниз (выдох через рот с произношением звука а-а-а).

* Давайте, сядем ровно на стульчики, и закроем глаза, руки опустим вниз.

 Вы пассажиры космического корабля, который находится в космическом путешествии и в большом иллюминаторе вы видите далекие звезды и чудесные планеты, давайте полюбуемся ими.

А теперь мы открываем глаза, мы на приземлились на землю.

* Я предлагаю вам отгадать загадки:

Угли пылают –
Совком не достать.
Ночью их видно,

А днем не видать. (*Звезды*)

Распустила алый хвост,
Улетела в стаю звезд,
Наш народ построил эту
Межпланетную … (*Ракету*).

Блин в окошко виден Тане.
То он в масле, то в сметане.
Кто-то край уже отъел —
Поделиться не хотел! (*Луна*)

Крыльев нет,
Но это птица.
Полетит и приземлится. (*Ракета*)

Поле не меряно,
Овцы не считаны,
Пастух рогатый. (*Небо, звезды, месяц*)

* Ребята, давайте поиграем в игру "Открой портрет"!

 Посмотрите внимательно на доску, к этой картинке вам нужно подобрать слова-признаки (какой? какая? какие?) и тогда мы узнаем, кто же изображен на портрете?

*Учитель-логопед*: Что здесь изображено?

дети: (Ракета).

*Учитель-логопед*: Ракета какая?

дети: (Быстрая, красивая, космическая).

*Учитель-логопед*: Молодцы! А здесь что изображено?

дети: (Солнце).

*Учитель-логопед*: Солнце какое?

дети: (Яркое, горячее, лучистое).

*Учитель-логопед*: Очень хорошо, давайте еще посмотрим картинки. Что же здесь изображено?

дети: (Звезды).

*Учитель-логопед*: Звезды какие?

дети: (Далекие, мерцающие, красивые, яркие).

*Учитель-логопед*: Давайте теперь подберем признаки к слову "планета"

дети: (Неизвестная, большая, обитаемая).

*Учитель-логопед:* Очень хорошо, у нас осталась одна картинка, кто на ней изображён?

дети: (Космонавт).

*Учитель-логопед*: Космонавт какой?

дети: (Смелый, выносливый, сильный).

(потрет Ю.А.Гагарина)

*Учитель-логопед*: Ребята, знаете ли вы, кто этот человек? *(Ответы детей)*

 Это потрет Юрия Алексеевича Гагарина. 12 апреля 1961 года он впервые совершил полет в космос на космическом корабле- спутнике "Восток-1". В память об этом событии каждый год 12 апреля отмечается праздник "День космонавтики"!

 Чтобы стать космонавтом, необходимо иметь крепкое здоровье, а самое главное – он должен быть выносливым, ведь прежде чем полететь в космос, нужно пройти очень сложные тренировки. Много книжек нужно прочитать, заниматься спортом, ежедневно тренироваться, чтобы стать сильным, ловким.

 Наш полет заканчивается, мы должны вернуться на Землю. Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили.

 Продолжите предложения:

- 12 апреля – это…..

- Солнце – это….

- Луна – спутник…

- Юрий Гагарин –

 Кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, станет космонавтом, или изобретет новые космические аппараты, или сделает открытия в нашей Вселенной.

Учитель-логопед:

Рассейкина А.А.