

Детский МАЯ сад		Группа № 3 Выпуск 3
Газета для родителей, детей и педагогов группы «Бусинка» МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая» Талицкого городского округа		МАРТ 2019г

Тема номера: Весна идет!

Праздники в марте

1 марта - Праздник прихода весны

Всемирный день иммунитета

4-10 марта - Масленица



Всемирный день иммунитета

Педиатры уверены, что ранняя весна - сезон частых простуд.

Весна — это самое переменчивое время года. Весной могут разбушеваться простудные заболевания. И дело здесь не только в авитаминозе, который весной воспринимается как данность.

Дело в том, что весенний сырой воздух и плюсовая температура «нравятся» вирусам больше, чем зимний мороз. Если прибавить к этому ослабленный иммунитет, перепады температуры и переохлаждения из-за нашего стремления побыстрее сбросить тяжелую зимнюю одежду, то возникнут идеальные условия для инфекций.

В это время обостряются хронические болезни. Может возникнуть сочетание различных заболеваний, к примеру, недолеченное ОРВИ обернется обострением хронического отита, гайморита, аллергии Из-за того, что защитные силы организма истощены, к началу весны будьте готовы к тому, что "Старые Болячки" могут обрести новую жизнь.

Основной причиной частых болезней малыша ранней весной, служит обычное для зимы ослабление иммунной системы. Сказывается достаточно длительная нехватка солнца, а значит, и витамина D в организме. Помимо витамина D малыш нуждается и в других полезных витаминах и микроэлементах, которых во время ранней весны ему не хватает. Для того, чтобы избежать гиповитаминоза советуем добавить в весенний рацион побольше фруктов (цитрусы, киви, яблоки), овощей (капуста, свекла, морковь) и зелени. Помимо этого, хорошо воспользоваться проверенными средствами, чтобы укрепить собственные защитные силы в то время, когда повсюду гуляет инфекция.

Старайтесь высыпаться, больше бывать на свежем воздухе и уделять время физическим упражнениям. Все это укрепляет организм, делая его менее уязвимым для болезней, и к тому же способствует хорошему настроению!

Одевайтесь по погоде

Погода весной за окном так быстро меняется, что порой просто сложно сориентироваться, какие вещи необходимо надеть именно сегодня.

Очень часто, следуя советам бабушек, знакомых,

или просто боясь, что ребенок замерзнет, некоторые родители слишком кутают детей, что приводит к перегреву организма. Другие мамы, решив закалять кроху с раннего детства, наоборот, одевают ребенка слишком легко. Как же найти «золотую» середину?

Как правило, детская одежда, рассчитанная на межсезонье, сочетает в себе все необходимые нюансы, которые стоит учитывать при покупке. К ним относят хорошую вентиляцию, водоотталкиваемость, ветронепроницаемость, а также прочность. Кроме того, некоторые производители учитывают такие нюансы, как наличие плотных резинок на рукавах, в основании комбинезонов и курток, которые предотвращают попадание ветра и холода под одежду.

Наличие светоотражающих вставок на верхней одежде также приветствуется, так как они способствуют отведению солнечных лучей и, кроме того, ребенок будет отлично заметен для водителей при переходе через дорогу.

Одевая ребенка на весеннюю прогулку, старайтесь прибавить к вещам ребенка всего на один слой больше, чем вы одели на себя. На голову лучше надеть теплую вязаную шапочку с ушками, а для маленьких деток можно добавить хлопковый или трикотажный чепчик.

Ранней осенью, весной, а также в зимнее время года вредно накрывать шарфом лицо малыша, ведь если нос и рот постоянно закрыты, то в случае, когда они окажутся без защиты, произойдет их мгновенное переохлаждение. Поэтому желательно, чтобы у ребенка с раннего детства происходило умеренное закаливание верхних дыхательных путей. Конечно, это не относится к температуре от минус двадцати градусов и ниже.

Если на улице ветрено, сыро и температура не выше плюс семи градусов, то необходимо одевать ребенка так же, как и зимой. В случае, когда на улице нет ветра, а температура выше нуля градусов и светит весеннее солнышко, то можно использовать только три слоя одежды: хлопковую футболку, теплый свитер и демисезонный комбинезон.

Главное, что стоит учитывать, собираясь на прогулку в межсезонье, - это ориентация на собственный организм. Прежде чем надеть сотую одежду на ребенка, подумайте, как бы вы себя чувствовали на его месте.

Гуляйте с пользой для здоровья!



Чем занять ребенка на прогулке весной?

Приближается время весеннего паводка. Лед на реках становится рыхлым, «съедается» сверху солнцем, талой водой, а снизу подтачивается течением. Опасны в это время канавы, лунки, ведь в них могут быть ловушки - ямы, колодцы. Но большую опасность весенний паводок представляет для детей. Особенно опасны для жизни глубокие ямы и промоины, которые не всегда огорожены и обозначены предупредительными знаками. Поэтому в этот период следует помнить:

Запрещается:

- Выходить в весенний период на отдаленные водоемы;
- Переправляться через реку в период ледохода;

- Подходить близко к реке в местах затора льда, стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и, следовательно, обвалу; отталкивать льдины от берегов, измерять глубину реки или любого водоема, ходить по льдинам и кататься на них.

Народная мудрость

- ✦ Март - не весна, а предвесенье.
- ✦ В марте мороз скрипуч, да не жгуч.
- ✦ Пришел марток - надевай семеро порток
- ✦ Если в марте вода не течет, в апреле трава не растет.
- ✦ Если в мартовские метели снег ложится на поля неровно, волнисто, буграми, то хорошо родятся огородные овощи и яровые хлеба.
- ✦ Частые туманы в марте предвещают дождливое лето.
- ✦ Сухой март - плодородие, дождливый - неурожай.
- ✦ Случившийся в марте гром - признак плодородия.
- ✦ Вода из мартовского снега целебная: она от веснушек и загара.



1 марта – Всемирный день кошек



1 марта в группе провели развлечение «Путешествие в деревню, в гости к Мурке». Дети познакомились с кошкой Муркой, поиграли и спели ей песенку.

Традиции русского народа



Масленица, масленица!
Зима к лету тянется,
Там Весна проказница
Примеряет платьица.
Масленица к нам пришла,
Радость людям принесла,
Ну а мы придем с блинами,
Встретить праздник вместе с
вами!
Желаю Вам за стол присесть,
Блинов с икорочкой поесть,
Сжечь бабу, зиму проводить,
Меня в прощеньный день простить.
Провожаем зиму вместе,
Водим дружный хоровод.
Не стоит никто на месте,
Ведь весна придет вот-вот.



В детском саду прошел праздник, посвященный празднованию 8 марта.



Дети подарили мамам сказку-мюзикл «Колобок» в своем исполнении.

Родная, любимая мамочка наша,
Знай в этот светлый, весенний денек,
Что ты на планете добрей всех и краше,
Цвети вечно, мама, как яркий цветок!
Желаем тебе много счастья, здоровья,
Пусть исполняются в быль все мечты! Тебе говорим
мы с огромной любовью, Что лучшая в мире
мамулечка ты!



Экологическое воспитание



Бережное отношение и любовь к природе формируются в начальном этапе дошкольного детства. В этот период также развивается чувственное и эмоциональное отношение к коллективному труду, которое сплачивает детей.

Огород на окне помогает детям познавать жизнь растений, у них развивается наблюдательность и любознательность. Это расширяет детский кругозор и как наглядное пособие учит в необходимости почвы для растений, а также влаги, света и тепла.



Мы вместе

Продолжается реализация проекта «Игры с детьми старшего возраста» во время прогулки.



НАГРАДА



За участие во Всероссийском интернет-конкурсе творческих работ «Снеговик» наша группа получила Диплом

Хочется верить, что она не последняя.



Театр-это жизнь.

«Если бы смысл театра был только в развлекательном зрелище, быть может, и не стоило бы класть в него столько труда.

Но театр есть искусство отражать жизнь».

К. Станиславский.

«Театр – это волшебный мир.

Он дает уроки красоты, морали и нравственности.

А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...»

(Б. М. Теплов)

Огромную и не заменимую роль играет театр и вообще художественное слово в жизни ребёнка!

Это замечательный клад искусства, приобщения к литературе, мировой и отечественной! Это замечательная игра и самореализация ребёнка! Это познание себя и самовыражение!

Театр — один из самых доступных видов искусства для детей, помогающий решить многие актуальные проблемы педагогики и психологии связанные с художественным образованием и воспитанием, формированием эстетического вкуса, нравственным

воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, воспитанием воли, развитием памяти, воображения, фантазии, речи, созданию положительного настроения, решением конфликтных ситуаций через игру.

Театр является традиционным видом искусства: объясняет мир, создает эмоциональные импульсы к различного рода деятельности, выполняет огромную воспитательную роль, поднимая различные вопросы, и тем самым способствует формированию качеств, необходимых для жизни в условиях того или иного общества (А. В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия, Д.Б. Эльконин и др.) Театральные



игры являются важнейшим фактором, стимулирующим развитие у детей связной речи. Они стимулируют активную речь за счет расширения словарного запаса, совершенствует артикуляционный аппарат. Ребенок усваивает богатство родного языка, его выразительные средства. Речь – это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти, информации и пр. Выразительность речи развивается в течение всего дошкольного возраста: от произвольной эмоциональной - у малышей, к интонационной речевой - у детей средней группы и к языковой выразительности речи - у детей старшего дошкольного возраста. Для развития речи необходимо создание таких условий, в которых каждый ребёнок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды не стесняясь присутствия посторонних слушателей. К этому важно приучать ещё в раннем детстве. В этом огромную помощь могут оказать театрализованные игры. Они всегда радуют детей и пользуются у них неизменной любовью. Участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром во всём его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи. Театральная деятельность дает возможность детям познавать окружающий мир, жить в гармонии с ним, позволяют дошкольникам строить взаимодействие и общение друг с другом, развивают их способности в различных видах деятельности. Дети учатся смотреть на себя со стороны, изображая разные характеры и поступки: взаимопомощь, поддержку, жадность, хитрость и пр. Выступления перед аудиторией формируют уверенность в себе, опыт социальных навыков поведения,



способствуют развитию у дошкольников всех компонентов речи. Ведь участие в спектакле предполагает освоение не только содержательной, но и образовательной, эмоциональной стороны речи. Так же театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Но не менее важно, что театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.

КАК УЧИТЬ МАЛЫША ИГРАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО

Стремление к самостоятельности — одно из ценных свойств психики ребенка — проявляется очень рано. Важно не оставлять это стремление без внимания, развивать его, поддерживать и стимулировать попытки ребенка выполнить то или иное действие самостоятельно.

В желании «я сам!» выражается стремление к активному осмысливанию мира, к самоутверждению. Если постоянно глушить это желание, то дети растут пассивными, не готовыми к каким-либо трудностям. Они всегда ждут, когда за них все сделают взрослые. Вот почему надо принять за правило: никогда не делать за ребенка то, что он может сделать сам, а каждое, даже небольшое достижение поддерживать.

Ребенок постоянно нуждается в одобрении, совете. Это помогает формированию уверенности в своих силах.

Недопустимо делать предметом насмешек и иронии неумелые его действия. То, что для взрослых кажется простым, несложным, от малыша может потребовать больших усилий.

Зашнуровать ботинок, застегнуть «непослушную» пуговицу — для него труд, требующий старания, настойчивости в достижении цели.

Воспитание самостоятельности у ребенка тесно связано прежде всего с привлечением его к самообслуживанию во время еды, умывания, одевания.

Повседневная жизнь предоставляет множество разнообразных возможностей для воспитания у ребенка желания быть самостоятельным. На прогулке полезно обратить внимание малыша на проявления этого качества у других детей, а читая книжку — у персонажей литературных произведений. Если ребенок не сразу сообразит, как сложить разрезные картинки или кубики с картинками, не надо торопиться подсказывать, полезнее предложить ему догадаться самому.



Воспитание самостоятельности, культуры поведения у детей младшей группы



1. Учите ребёнка дома самостоятельно раздеваться и одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и вешать на место одежду.
2. Закрепляйте умение детей самостоятельно мыть руки, лицо: не разбрызгивать воду, не мочить одежду, пользоваться мылом и полотенцем.
3. Приучайте детей вежливо здороваться, благодарить, прощаться, называть взрослых по имени, отчеству в детском саду.
4. Напоминайте детям, что нужно слушаться взрослых, вести себя спокойно: не кричать.
Говорить слова «спасибо», «пожалуйста», «до свидания».
5. Воспитывайте у детей добрые чувства: дружбу, умение делиться игрушками, не обижать других.
6. Обратите внимание на культуру питания: за столом сидеть спокойно, кушать аккуратно.
Учите держать ложку правой рукой, вытирать рот салфеткой.



ma Xnika

УЧРЕДИТЕЛИ: родители, воспитатели группы
«Бусинки» МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»

РЕДАКТОР: воспитатель Козарина Е.И.

Адрес группы: Свердловская область, Талицкий район, п. Троицкий, ул. Лугова, д.11, тел. 8(34371)