Сценарий интегрированного занятия учителя-логопеда **«Масленица хороша – широка ее душа!»**

**Цель:** Познакомить детей с народным праздником Масленица. Совершенствовать навыки рисования карандашом и наклеивания. Упражнять в словообразовании.  
Развивать мелкую и общую моторику. Воспитывать интерес к праздникам и традициям своего народа.

**Задачи:** обучать детей в игровой форме навыкам эмоционально-личностного общения, развивать фонематические функции, развивать словарный запас, развивать связную речь, учить согласовывать прилагательные и существительные в числе и роде, закрепить знания о праздновании Масленицы.

**Материалы и оборудование:** Аудиозаписи: народные, П.Чайковский - Времена года, цветная бумага, клей, ножницы.

**Ход занятия:**

(Дети под музыку «Времена года» заходят в зал)

**Логопед:** Здравствуйте, ребята!

**Масленица** - веселый народный праздник, который появился очень давно,  
но так полюбился людям, что его празднуют до сих пор. Название «Масленица» возникло потому, что на этой неделе мясо уже не ели, а масло и другие молочные продукты еще можно было кушать. Семь дней продолжается Масленичная неделя.

Во время масленичной недели празднуют окончание зимы. Люди, уставшие от снега и холода, радуются солнышку, которое начинает греть все больше и больше. Проводам зимы и посвящен этот праздник. Всю неделю пекутся вкусные блины, ведь они так похожи на солнышко, по которому все соскучились за время зимы.

***Речевая игра «Появление Весны», направлена на подбор признаков.***

**Логопед:** О чем мы можем сказать «весеннее»? (*весеннее облако, весеннее солнце, весеннее настроение, весеннее небо, весеннее утро*).

О чем говорят «весенний»? ( *весенний дождь, весенний ручеек, весенний вечер, весенний лес, весенний парк)*.

А о чем мы говорим «весенняя»? (*весенняя погода, весенняя капель, весенняя проталинка, весенняя речка)*

Догадайтесь, что я загадала:

Весенний журчащий – это речка или ручеек? (*О речке мы бы сказали «весенняя журчащая»).*

Весеннее радостное – это утро или вечер?

Весенние красивые – это тюльпаны или лес?

Весенняя первая – это проталинка или подснежник?

***Лексическая игра «Помощники весны», подобрать как можно***

***больше весенних слов***

**Логопед:** Весна какая? (*Чудесная, ранняя, поздняя, запоздалая, дружная, бурная, теплая, солнечная, близкая, сырая, сухая, влажная, долгожданная, нарядная, румяная, травянистая, туманная, холодная, цветущая, яркая)*.

Солнышко какое? (*Теплое, жгучее, яркое, щедрое, утреннее, вечернее, блестящее, яркое, желтое, золотистое, огненное, лучистое, огромное, полное, рыжее, благодатное, веселое, ликующее, нежное, приветливое, радостное).*

Весенние ручьи что делают? *( Бегут, журчат, звенят, шумят, сливаются в речку)*.

Какие ручьи? *(Бурливые, бурные, бурлящие, быстрые, звонкие, веселые, говорливые, журчащие, звенящие, стремительные, шумные, шумливые, кипучие, чистые, мутные, серебристые, светлые, студеные, хрустальные, холодные, весенние).*

Земля весной какая? (*Влажная, сырая, холодная, плотная, рыхлая, мокрая).*

***Лексическое упражнение «Скажи наоборот».***

**Логопед:** Погода солнечная – погода какая? (пасмурная)

Весна ранняя – весна …? (поздняя)

Весна нежданная – весна ….? (долгожданная)

Ручей мелкий – ручей… ? (глубокий)

Зимой снег чистый, а весной он…? (грязный)

Зимой дни холодные, а весной дни…? (теплые)

Зимой солнце тусклое, а весной солнце…? (яркое)

***Игра «Какой? Какая? Какие?»,***

***игра учит образовывать относительные прилагательные.***

**Логопед:** Мы весело играли, но я хочу послушать, что вы знаете о весне.

Если на улице ручьи, то погода… (весенняя)

Если на улице ветер… (ветреная)

А если тепло… (теплая)

Если на небе солнце, то… (солнечная)

***Пословицы о весне.***

**Логопед:** Почему так говорят?:

- Весенний день год кормит. (Весной люди делают посадки зерновых, овощей, чтобы они успели взойти и вырасти. Потом урожай соберут, и урожай будет целый год людей кормить)

- Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сытна!

- Кто весною потрудится, тот осенью повеселится.

- Кто спит весной, тот плачет зимой.

- Март с водой, апрель с травой.

- Грач на горе – весна на дворе (Грачи – перелетные птицы, они возвращаются к нам весной).

- Весенний дождь лишним не бывает (Дождик весной нужен, чтобы хорошо взошли семена)

- Весна красна цветами, а осень – пирогами (Весной распускаются цветы, а осенью собирают урожай хлеба и пекут пироги)

- Май леса наряжает, лето в гости ожидает.

***Игра «Один-много,***

***учит образовывать множественное число существительных.***

**Логопед:** Какие вы молодцы! А давайте поиграем с вами в игру «Один-много».

Сосулька… (сосульки)

Льдинка… (льдинки)

Ручей…(ручьи)

Лужа… (лужи)

Трава… (травы)

Дождь… (дожди)

Луч… (лучи)

**Логопед:** Ну а сейчас, ребята, я предлагаю вам своими руками сделать «Масленичное чучело».

Учитель-логопед:

Рассейкина А.А.

 

 

