Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Им.1 Мая»

**Социальный проект**

**группы раннего возраста и старшей группы**

**«МЫ ВМЕСТЕ»**

 

Выполнила: воспитатель 1 кв. категории

Козарина Е.И.

воспитатель 1 кв. категории

Могильникова М.Л.

п. Троицкий, 2019г.

**Социальный проект «Мы вместе»**

**Вид проекта:** игровой.

**Тип:** долгосрочный.

**Сроки реализации:**  февраль - май 2019г.

**Участники проекта:**  воспитатели групп, дети группы раннего возраста «Бусинки» и старшей группы.

**Актуальность проекта:** Детский сад– важный институт социализации в жизни ребенка. Здесь ребенок проводит большую часть своей жизни, здесь он получает большое количество информации, здесь он знакомится с обществом взрослых, детей, сверстников, с правилами, нормами, санкциями, традициями, обычаями, принятыми в конкретном обществе. Именно в детском саду ребенок получает первый социальный опыт.

Совместная игра детей разного возраста полезна и большим и маленьким. Старшие дети знают множество игр, задают общую линию поведения, распределяют роли, а малыши с удовольствием им следуют, приобретая при этом игровой опыт. Если у маленького что-то не получается, старший поможет, успокоит. Младший ребёнок реально видит, чем овладел старший и чему он может научиться в ближайшем будущем. Старший же может продемонстрировать младшему образец действия, объяснить словесно способы выполнения задания, проконтролировать выполнение игрового задания малышом, оказать ему помощь. Показывая и объясняя младшему способы выполнения игрового задания, старшие осознают их сами, уточняют и углубляют собственное понимание этих способов. Для старшего ребенка игра с малышом - урок ответственности, первое серьезное дело, которым он руководит. У них появляются возможности для самосовершенствования, формирования самоконтроля, развивается чувство ответственности за малышей

**Цель проекта:** Формирование опыта взаимоотношений и сотрудничества, расширение зоны контактов детей в пространстве детского сада через игровую деятельность.

**Задачи проекта:**

**Дети раннего возраста**:

• способствовать установлению добрых отношений между воспитанниками, стимулировать желание подражать старшим детям;

• пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость через совместную деятельность;

• расширять представление детей о детском саде и его ближайшем окружении.

**Старшая группа**:

• воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально-ценностные ориентации;

• обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений с детьми разного возраста и взаимодействия со взрослыми через совместную деятельность;

• развивать начала социальной активности, желание на правах старших участвовать в жизни детского сада: заботиться о малышах, участвовать в мероприятиях, играх.

• развивать положительную самооценку, уверенность в себе, осознания своих достижений, чувства собственного достоинства, самоконтроль и ответственность за свои действия и поступки.

**Предполагаемый результат:**

• развит интерес к сотрудничеству, активизированы механизмы подражания старшим детям в разных видах деятельности;

• созданы благоприятные предпосылки для развития социально-нравственных качеств старших дошкольников (заботливость, доброжелательность, эмоциональную отзывчивость, самостоятельность), умений и навыков поведения; гармонизации взаимоотношений.

**Этапы реализации проекта:**

**1.Этап—подготовительный**.

Определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата.

Составление плана работы над проектом.

**2.Этап—исследовательский**.(реализация проекта)

Игровая деятельность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц |  | Игра |
| февраль | 1. Неделя
 | 1. «Зайка беленький сидит»,
2. «Согревалочка»,
 |
| 1. Неделя
 | 1. «Самолеты»,
2. « Флажок»
 |
| март | 1. Неделя
 | 1. Огуречик, огуречик.
2. «Медведь»
 |
| 1. Неделя
 | 1. Хороводная «Урожайная»
2. «Матрешки»
 |
| 1. Неделя
 | 1. «У медведя во бору»,
2. «Аленький цветочек»
 |
| 1. Неделя
 | 1. «Воробушки в гнездышках»,
2. «Ровным кругом»
 |
| 1. Неделя
 | 1. «Пчелки и медведи»
2. «Колпачок и палочка»
 |
| апрель | 1. Неделя
 | 1. «Солнышко и дождик»,
2. «Мы по лесу идем»
 |
| 1. Неделя
 | 1. «По ровненькой дорожке»,
2. «Зайцы и лиса»
 |
| 1. Неделя
 | 1. «Вышла курочка гулять»,
2. «Зайка»
 |
| 1. Неделя
 | 1. «Вышла курочка гулять»,
2. «Шел король по лесу»
 |
| май | 1. Неделя
 | 1. «Мой веселый звонкий мяч»,
2. «Три веселых братца»
 |
| 1. Неделя
 | 1. «Птички в гнездышках,
2. « Мы теперь пойдем направо»
 |
| 1. Неделя
 | 1. . «Зайцы и волк»,
2. «Шарик»
 |
| 1. Неделя
 | 1. «Кот и воробушки»,
2. «Тишина»
 |
| 1. Неделя
 | 1. «Найди пару»
2. «Большая карусель».
 |

**3.Этап—обобщающий.**

Презентация проекта: создание презентации, публикация на сайте ДОУ, публикация в газете «Бусинка.

**Хороводные игры для малышей**

**Шарик**

 Надуваем быстро шарик, (Дети расходятся, образуя круг.)

 Он становится большой,

 Вот какой! (Показываем руками.)

 Вдруг шар лопнул – сссс (Сужаем круг к центру.)

 Воздух вышел, (ручки вверх.)

 Стал он тонкий и худой. (Показываем ручками, какой стал шарик.)

 Мы не станем горевать, (Качаем головой.)

 Будем надувать опять.

 Надуваем быстро шарик, (расходятся, образуя круг.)

 Он становится большой,

 Вот какой

**Медведь.**

*Как под горкой снег, снег,*

*И на горке снег, снег,*

*И на елке снег, снег,*

*И под елкой снег, снег,*

*А под снегом спит медведь.*

*Тише, тише,*

*Не шуметь!* И.Токмакова

Движения выполнять по тексту.

**«Аленький цветочек».**

*Аленький цветочек,*

*словно огонечек*                 дети идут хороводным шагом

*Раз, Два, три –*

*повернись, Алена ты*

названный ребенок поворачивается спиной в круг

Игра продолжается до тех пор, пока не повернется последний ребенок.

**«Мы теперь пойдем...»**

  Встаем в круг, держась за руки. Ведущий предлагает повторить за ним движения:

*Мы сперва пойдем направо
А затем пойдем налево
А потом в кружок сойдемся
И присядем нанемножко
А теперь назад вернемся
И на месте покружимся
И похлопаем в ладоши.
А теперь в кружок все вместе....*

(Повтор игры несколько раз, но в ускоряющемся темпе)

**Три веселых братца**

 Три веселых братца

 гуляли по двору,

 Три веселых братца

 затеяли игру,

 Делали головками ник-ник-ник, (киваем головой)

 Пальчиками ловкими чик-чик-чик. (изображаем пальцами ножницы)

 Хлопали ладошками

 хлоп-хлоп-хлоп,

 Топотали ножками топ-топ-топ.

**Шел король**

 Шел король по лесу, по лесу,

 Нашел себе принцессу, принцессу.

 Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем,

 И ножками подрыгаем, подрыгаем,

 И ручками похлопаем, похлопаем,

 И ножками потопаем, потопаем.

 И хвостиком помашем, помашем, помашем.

 А потом попляшем, попляшем Все!

**Большая карусель**

 Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

 Карусель остановите.

 Раз-два, раз-два,

 Вот и кончилась игра.

**Ровным кругом**

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря: «Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг, Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! » С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например повернуться, наклониться, присесть

**Согревалочка**

 Идём-идём с тобой вдвоём (парами по кругу)

 Идём дорогой длинною

К зайчишках, мишкам, снегирям

 Идём дорогой зимнею

 (поворачиваются друг к другу лицом и выполняют движения по тексту)

 Мы руками хлоп-хлоп

 И ногами топ-топ

 Головою круть-круть

 Постучали в грудь, в грудь

 А на улице мороз

 Отморозит деткам нос

 Отморозит ушки

 Щёчки, словно плюшки (надувают щёчки и "протыкают" пальчиками)

 Не страшен холод и мороз,

 Когда с тобою вместе мы

 Мы в тёплый шарфик спрячем нос

 И нам поможет песенка.

**Зайцы и лиса**

 Дети выполняют движения по тексту.

 По лесной лужайке

 Разбежались зайки.

 Вот какие зайки,

 Зайки-побегайки.

 (Дети-зайчики легко бегают по залу.)

 Сели зайчики в кружок,

 Роют лапкой корешок.

 Вот какие зайки,

 Зайки-побегайки.

 ("Зайчики" присаживаются и выполняют имитационные движения по тексту.)

 Вот бежит лисичка —

 Рыжая сестричка.

 Ищет, где же зайки,

 Зайки-побегайки.

 (Лиса бежит между детками, с окончанием песни догоняет малышей.)

**«Флажок»**

Дети встали в кружок

 увидали флажок,

 Кому дать, кому дать

 Кому флаг передать

 выйди, Саша в кружок,

 Возьми Саша флажок

*Движения:* дети стоят в кругу, в середине круга лежит флажок. Воспитатель с детьми идет по кругу и произносит текс. Выходит ребенок по тексту, поднимает флажок, затем, машет им и кладет на место. Затем игра продолжается

**«Мы по лесу идем»**

Возьмитесь за руки и ходите по кругу:

Мы по лесу идем,

Зверей найдем.

Зайца громко позовем:

«Ау-ау-ау!»

Никто не откликается,

Лишь эхо отзывается,

Тихо: «Ау-ау-ау!»

Вместо зайца, можно подставлять другие слова: «Волка громко позовем», «Мы медведя позовем», «Мы лису позовем».

**«Зайка шел»**

Возьмитесь за руки, образуя круг. Идите по кругу, приговаривая слова:

*Зайка шел, шел, шел,*

*Морковку нашел,*

*Сел, поел и дальше пошел.*

*Зайка шел, шел, шел,*

*Капустку нашел,*

*Сел, поел и дальше пошел.*

*Зайка шел, шел, шел,*

*Картошку нашел,*

*Сел, поел и дальше пошел.*

На словах «сел» - останавливайтесь и присаживайтесь на корточки.

**«Матрешки»**

Ходим, ходим хороводом

Перед всем честным народом.

Сели, присаживаемся

Встали, встаем

Себя показали.

Попрыгали, прыгаем

Потопали топаем

В ладошки мы похлопали. хлопаем.

**«Тишина»**

Играющие идут по кругу и говорят:

*Тишина у пруда,*

*Не колышется вода,*

*Не шумят камыши.*

*Засыпайте, малыши!*

По окончании слов дети останавливаются, приседают и опускают голову. В таком положении они находятся до 10 с. Те, кто пошевелится, не удержит равновесия, считаются проигравшими. Игра повторяется 2 – 3 раза.

**Пчёлки и медведи**

*Задачи:* учить детей действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.

*Описание игры:*дети делятся на  две подгруппы: одна группа - пчёлы, другая - медведи. Пчёлы летают, произнося: «Ж-ж-ж». Воспитатель произносит слова:

Ой, медведи идут,

Мёд у пчёлок унесут!

Выходят медведи. Пчёлки машут крыльями, жужжат, прогоняют медведей: «жалят» их, дотрагиваясь до них рукой. Медведи убегают.

**Колпачок и палочка**

Один из детей выходит в центр круга с палкой в руках, надевает на голову колпачок так, чтобы он спускался до самого носа, прикрывая глаза. Остальные дети держаться за руки, образуя круг. Идут по кругу, говоря:

*Раз, два, три, четыре, пять* –

*Будет палочка стучать****,***         Ведущий стучит палочкой. Показывает палочкой на одного из детей, стоящего в кругу. –  И говорит три последних слова

*Скок, скок, скок.*

На кого указал, должен проскакать.

**«Урожайная»**

Дети стоят в кругу, предварительно выбираются «морковь», «лук», «капуста», «шофер».  Они тоже стоят в кругу.

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород. Там своя морковь растет

Вот такой ширины, вот такой вышины! (2 раза)

Дети останавливаются и раскрывают руки в ширину, а затем поднимают их вверх.

Выходит «морковь», пляшет и по окончанию куплета возвращается в круг; дети, стоя на месте, поют:

Ты, морковь, сюда спеши. Ты немного попляши

А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород, там зеленый лук растет

Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

В кругу танцует «лук», по окончанию куплета возвращается в круг, дети, стоя на месте, поют:

Ты лучок сюда спеши, ты немного попляши,

А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород и капуста там растет

Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

Выходит «капуста» и пляшет в кругу, по окончанию куплета возвращается в круг, дети поют:

Ты капуста, к нам спеши, та немного попляши,

А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас грузовик, он не мал и не велик.

Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

Выходит «шофер» и пляшет в кругу, по окончанию куплета возвращается в круг, дети поют:

Ты, шофер, сюда спеши, ты немного попляши

А потом не зевай, увози наш урожай!

**Инсценировка игра «Однажды хозяйка с базара пришла» Ю. Тувима.**

Однажды хозяйка на рынок пришла,

Купила: редиску, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу, и даже картошку.

Однажды хозяйка с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, редиску, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу, о-о-ох!

Вот овощи спор завели на столе,

Кто лучше, вкусней и нужней на земле.

Картошка, редиска, капуста, морковка, горох,

Петрушка и свекла, о-о-ох!

Хозяйка тем временем ножик взяла,

И ножиком этим крошить начала:

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу, о-о-ох!

И суп получился совсем уж не плох.