Краткосрочный проект: « Широкая Масленица» ( группа разновозрастная) Воспитатель: Лемешева В.И.

**Актуальность проекта:** Детский возраст - благоприятный период для ознакомления детей с истоками народной культуры, способность возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности. Возвращение к корням, изучение культуры и быта народа способствует сохранению русских традиций и обычаев. Устное народное творчество в доступной детям форме передает особенности русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о доброте, красоте, правде, храбрости, верности, уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, веру в благополучное будущее.    Благодаря этому фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.
 Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою  показать, вкусными блинами угоститься, да песни попеть. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Приобщая детей к истокам русской культуры, мы даём им возможность понять всю глубину, широту и  смысл этого праздника. Поэтому и возникла  идея в проведении праздничного гулянья «Масленица» силами педагогов, родителей и ребят.

**Проблема проекта:**Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества, поэтому **Основная цель проекта**: Ознакомление детей с истоками народной культуры на примере праздника «Масленица». **Задачи:** 1) Формировать у детей познавательный интерес, познакомить детей хороводными играми. 2) Развивать мелкую моторику, творческие способности. 3) Развивать у детей речь посредством разучивания стишков, потешек, закличек. 4) Воспитывать у детей нравственные качества ,уважение к русским народным традициям. **Объект:** Образовательный процесс в группе, развлечение на улице. **Вид:** По срокам реализации – краткосрочный (1 неделя). **Условия реализации:** Развивающая предметно – пространственная среда.

**Участники проекта:** Дети разновозрастной группы, родители, сотрудники .
**Этапы работы по проекту:** 1. **Информационный:** - подбор методической литературы о масленице, об истории его возникновения, о праздновании этого праздника; - составление плана мероприятий на масленичную неделю;

- подбор потешек, закличек, пословиц и поговорок о Масленице, о весне.

2. **Продуктивный:**

2.1 **Совместная деятельность педагога с детьми**:

- Изготовление рисунков, аппликации к празднику.

- Разучивание потешек, стишков, закличек о весне.

**2.2 Работа с родителями:**

Домашние задания:

• Заучивание с детьми масленичных песен, закличек, частушек.

• Изготовление поделки к празднику (кукла – чучело).

• Выпекание блинов совместно с детьми.

2.3. **Деятельность воспитателя:**

-составление сценария развлечения; - подготовка к проведению мероприятий;

- написание проекта по неделе «Масленица».

**Результативный:**

- оформление проекта «Широкая Масленица»,

- проведение развлечения «Как на масленой неделе». **Ожидаемый результат**:

- Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.

- Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.  **Достигнутые результаты:** Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Дети ознакомились с традициями родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Проведенные мероприятия способствовали развитию двигательных и музыкальных  способностей, у детей развивалась речь, мимика, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать. Анализируя результаты проекта, я увидела, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности. Реализуя проект, я ставила перед собой цель - приобщение детей к истокам народной культуры.

**Организационно – содержательная структура.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Интеграция образовательных областей |  Тема |  Цель |  Взаимодействие с родителями. |
| Понедельник | Речевое развитие, Познавательное,социально-коммук коммуникативное.  | Беседа о «Масленице» | Познакомить с праздником, ,е её традициями и обычаями. | Материал в родительском уголке («Масленичная неделя»)Цель: информация о празднике «Масленица», ее обычаях . |
| Вторник | Познавательное развитие, физическое развитие, музыкальное развитие, художественно – эстетическое развитие. | Хороводные игры: «Карусель», «Большие и маленькие ножки», «Матрешки». | Обучение детей двигаться по кругу в соответствии со словами. | Попросить родителей изготовить кукол – чучел для праздника. |
| Среда | Познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. | Выполнение Аппликаций и рисунков к празднику «Масленица» (Солнышко). | Развивать мелкую моторику, творческие способности. | Попросить родителей выучить дома с детьми по одной потешке. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |
| Четверг | Познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие. | Чтение потешек, стишков и закличек. | Знакомство с потешками, развитие речи у детей. | Организация выставки кукол – чучел. |
| Пятница | Познавательное развитие, социально – коммуникативное, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. | Развлечение «Как на масленичной неделе» | Знакомить детей с праздником «Масленица». Приобщать их к традициям русского народа. | Выпекание блинов совместно с детьми. |