

<p>Детский 1 МАЯ сад</p>		<p>Группа № 3 Выпуск 2</p>
<p>Газета для родителей, детей и педагогов группы «Бусинка» МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая» Талицкого городского округа</p>		<p>ФЕВРАЛЬ 2019г</p>

Формирование культурно-гигиенических навыков за столом

Культурно-гигиенические навыки - важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, прически, одежды, обуви, продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.

А вот как они это будут делать — зависит от того, что малышам заложили с самого раннего детства сначала родители, а затем воспитатели в детском саду. И чем ярче и интереснее будут впечатления от обучения непростым для малышей навыкам, тем быстрее они им запомнятся, тем приятнее их будет выполнять и совершенствовать день ото дня.

Прием пищи - сложный процесс, в котором должно сложиться четкое взаимодействие руки, глаз, рта. К трем годам навык пользования ложкой закрепляется, можно считать, что обучение действиям приема пищи состоялась. Далее умение будет оттачиваться.

Навыки опрятной еды включают умение:

1. Правильное пользование столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;
2. Не крошить хлеб;
3. Пережевывать пищу с закрытым ртом;
4. Не разговаривать с полным ртом;
5. Тихо выходить по окончании еды из-за стола;
6. Благодарить;
7. Пользоваться только своим прибором.



Народная мудрость

- *Хорошее питание – основа жизни.*
- *Обильная еда вредит телу так же, как изобилие воды вредит посеву.*
- *Плоды и овощи – это музыка и поэзия питания.*
- *Чем меньше для ребенка сегодня сладостей, тем больше для него завтра радостей.*



Если ребёнок плохо ест

Как предотвратить проблему



Вы являетесь для ребенка главным примером поведения за столом, поэтому должны есть вместе с ним и то же, что и он.

Мальшу следует предложить поесть, но ни в коем случае не заставлять есть насильно.

Можно сказать: «Пожалуйста, скушай по маленькой порции каждого блюда, иначе это будет невежливо».

Ребенок должен иметь право отказаться съесть «даже по маленькому кусочку». Если на него не давить, то рано или поздно он начнет есть нормально. Спокойный подход к

еде способствует установлению здорового отношения к ней.

Во время еды вовлекайте ребенка в неторопливый разговор. Почаще что-нибудь готовьте вместе.

Как справиться с проблемой, если она уже есть

Если ребенок слишком быстро заглатывает пищу, накладывайте еду в тарелку понемногу, но обязательно скажите малышу, что приготовили еды достаточно и можете дать ему добавки.

Объясните ребенку, что пищу нужно жевать медленно, чтобы организм мог взять из хорошо прожеванной пищи больше полезных веществ, это помогает человеку расти высоким, красивым и сильным.

Если ребенок ест слишком вяло, накладывайте в тарелку пищу понемногу, постепенно добавляя ее. Объясните ему, что с маленькой порцией справиться гораздо легче. Не заостряйте на этой проблеме слишком много внимания, чтобы не усугубить ситуацию.

Если ребенок слишком привередлив в еде, для начала давайте ему новую еду очень маленькими порциями. Не заставляйте есть насильно. Постарайтесь задать за столом спокойный благожелательный тон, продемонстрируйте свое положительное отношение к конкретной еде.

Ближе к 3 годам проблема избирательного аппетита, по словам Комаровского, является надуманной — если ребенок не ест овощное пюре и требует только шоколад и колбасу, это обычная педагогическая ошибка мамы с папой, и никаких медицинских причин такого поведения искать не стоит.

Советы доктора Комаровского

Если ребенок отказался от супа на обед, не стоит бросаться ему готовить что-то другое. Ругать тоже не стоит. Пусть «нагуливает» аппетит. Единственное, что способно победить избирательный аппетит - это чувство голода. Когда оно станет настоящим, сильным, то налитый суп вызовет массу восторгов и будет быстро съеден безо всяких уговоров. Главное - в следующий прием пищи предложить чаду все тот же суп, а не другое блюдо.

У ребенка, который страдает отсутствием аппетита, не должно быть никаких перекусов между основными приемами пищи: ни яблок, ни апельсинов, ни конфет.

Такой «легкой добычи» не должно быть в поле его досягаемости. Это правило должны соблюдать все члены семьи.

Не стоит навязывать малышу свой распорядок еды — завтрак, обед и ужин у вас могут не совпадать с его режимом. Попробуйте вообще не предлагать ему пищу хотя бы день. При этом гуляйте, играйте на воздухе, но ни слова не говорите о еде. Ребенок сам попросит кушать, и съест все, что вы ему предложите, с отменным аппетитом.

Народная мудрость

- *Гни дерево, пока гнется. Учи дитяtko пока слушается.*
- *Дитяtko – что тесто: как замесил, так и выросло.*
- *Детушек воспитывать не курочек пересчитывать.*
- *Маленькие детки – маленькие бедки.*



Уроки безопасности

Мы с посудой
осторожны –
Ведь разбить посуду
можно.
Мы носить, и ставить
будем
Аккуратно всю посуду!
С. Буслова



Поросёнок как-то раз
Был в гостях у Белки,
Залезал в буфет не раз
И разбил тарелки.
Он на что-то наступил,
Что-то поломал он,
Он на скатерть суп
пролил –
Очень грязно стало!!
Г.Шалаева

ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ

Важным аспектом нравственно-патриотического воспитания является знакомство детей с культурой, традициями, историческим прошлым и современностью своего родного края. В этом помогают игры – путешествия.

Игра-путешествие – это один из способов расширения жизненного пространства детей, осмысления окружающего мира, места в нем. В игре ребенку предоставляется возможность решить множество проблем без утомления, перенапряжения, эмоциональных срывов. Все происходит легко, естественно, с удовольствием, а главное, в ситуации повышенного интереса и радостного возбуждения. Играя в такие игры, дети получают целостное представление о родном крае.

В пятницу мы проводим игры-путешествия с использованием театрализации. Дети, слушая Машины сказки, знакомятся с историей известных им предметов: стула, ложки.



Мы вместе

Детский сад – важный институт социализации в жизни ребенка. Здесь ребенок проводит большую часть своей жизни, здесь он получает большое количество информации, здесь он знакомится с обществом взрослых, детей, сверстников, с правилами, нормами, санкциями, традициями, обычаями, принятыми в конкретном обществе. Именно в детском саду ребенок получает первый социальный опыт.

Совместная игра детей разного возраста полезна и большим и маленьким. Старшие дети знают множество игр, задают общую линию поведения, распределяют роли, а малыши с удовольствием им следуют, приобретая при этом игровой опыт. Если у маленького что-то не получается, старший поможет, успокоит. Младший ребенок реально видит, чем овладел старший и чему он может научиться в ближайшем будущем. Старший же может продемонстрировать младшему образец действия, объяснить словесно способы выполнения задания, проконтролировать выполнение игрового задания малышом, оказать ему помощь. Показывая и объясняя младшему способы выполнения игрового задания, старшие осознают их сами, уточняют и углубляют собственное понимание этих способов. Для старшего ребенка игра с малышом – урок ответственности, первое серьезное дело, которым он руководит. У них появляются возможности для самосовершенствования, формирования самоконтроля, развивается чувство ответственности за малышей (О.В. Соловьёв).

В феврале мы начали реализовывать совместный проект нашей группы и старшей группы (воспитатель Могильникова М.Л.) **«Игры с детьми старшего возраста»**.

В пятницу во время экскурсии вокруг детского сада, мы с детьми приходим на прогулочный участок старшей группы и играем с ними в подвижные игры.



27 января 2019 года

исполняется 140 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.

Через сказы П. Бажова дети видят убедительный образ уральского мастера, изделия которого – гордость России, узнают истинные общечеловеческие ценности: трудолюбие, щедрость, доброта, любовь, любознательность, творчество.



...Сказы не зря придуманы.
Иные в покор, иные в наученье,
есть и такие, что вместо фонарика впереди.
П.П. Бажов

Воспитывайте в детях доброту!
Воспитывайте долго и упорно!
Душевную корчуйте глухоту,
Как в пахоте оставленные корни.
Отриньте сразу лёгкие пути,
Отсрочки: натаскаю позже, чохом.
Не дайте в детских душах прорасти
Репейнику или чертополоху.

Евгений Мартышев



Защитник всей семьи — отец.
Он сильный и отважный.
В делах житейских — он
мудрец,
Его совет так важен.
Мы с 23 февраля,
Его поздравим дружно.
Пусть будешь каждым ты
любим,
И большего не нужно.

Горжусь тобой я, папа, очень,
Ты храбр как лев, силен как бык.
Придешь на помощь днем и ночью,
Бросать в беде ты не привык.
Ты мне — пример и образец:
Мужчина, воин, муж, отец.
Тебя люблю я, уважаю,
И с 23-тым поздравляю!



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Папа может всё, что угодно, или роль отца в воспитании ребёнка

Роль папы в воспитании детей переоценить трудно. Именно он во многом способствует формированию стереотипа дальнейшего поведения ребенка, началу его успешности, закладывает фундамент будущей семейной жизни.

Так что же может папа сделать, чтобы ребенок рос счастливым?

Итак:

● Папа строгий и справедливый, но добрый и внимательный. Он не балует ребенка, а воспитывает, не допустит, чтобы ребенок клянчил у него что-нибудь, поможет понять, что настойчивость хороша там, где есть достойная цель, иначе она превращается в упрямство.

● Все личные (служебные) проблемы и радости папа несет в дом, делится с мамой. Потом они вместе решают, выносят ли их на семейный совет. Ребенок все это замечает, подражает отцу и тоже делится своими и переживаниями.

● Папа может создать атмосферу для совместного семейного времяпрепровождения. Ребенок при этом ощущает себя частью одной команды.



● Папа может найти с ребенком общее дело: что-то смастерить, починить, склеить, заняться конструированием корабликов или самолетов, работать с каким-либо инструментом. В совместной деятельности проявится вся полнота эмоций, отношений с ребенком, которые так ему необходимы!

● Папа может с ребенком много разговаривать, чему-то учить, куда-то сводить, что-то показать, тем более, если папа живет не в семье.

● Папа может объяснить малышу, как поступать в той или иной ситуации. Для начала это будет несколько четких запретов: «Нельзя трогать горячий утюг или чайник», «Нельзя громко кричать вечером». Позже к ним прибавятся другие «нельзя» и «надо», а также подробные объяснения на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?».

● Папа всегда является помощником мамы в домашних делах, так как вместе легче заниматься домашним хозяйством. Благодаря способности подражать и брать пример ребенок с удовольствием будет участвовать в этом процессе

Папа – это энергия действия, познания, завоевания!



Папа может научить учиться, бороться и побеждать, уметь защищать свои интересы, интересов других людей, быстро принимать решения, достигать поставленную цель!



Стариков Вова

04 февраля



УЧРЕДИТЕЛИ: родители, воспитатели группы «Бусинки» МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»

РЕДАКТОР: воспитатель Козарина Е.И.

Адрес группы: Свердловская область, Талицкий район, п. Троицкий, ул. Луговая, д.11, тел. 8(34371)