«**ПРОЕКТ** *«МОЯ* ***СЕМЬЯ****»*

*(****старшая группа****)*

Подготовила:

Стадухина Наталья Николаевна Воспитатель **группы «Ромашка»**

2018г.

С **семьи** начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. **Семья — источник любви**, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. **Семья влияет на ребёнка**, приобщает его к окружающей жизни.

Актуальность **проекта**

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, **семье**, уважительного отношения к своим родителям. Вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данной теме ограничен. В программном содержании нет материала, касающегося прошлого **семьи ребёнка**. В связи с чем мало кто из детей знает историю создания **семьи**, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения **семьи**, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать **проект** *«Моя* ***семья****»*, которая помогает детям понять значимость **семьи**, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к **семье и дому**.

В **проекте** представлена планируемая совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о **семье как о людях**, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе **проекта** дети получат знания о профессиях своих родителей, о родословной своей **семьи**, семейных традициях.

Опрос детей показал, что дети недостаточно знают о своей **семье**, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать **проект** *«Моя* ***семья****»*. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость **семьи**, воспитывать у детей любовь и уважение к членам **семьи**, прививать чувство привязанности к **семье и дому**.

Проблема: дети имеют скудные знания о **семье**, о совместном житье и семейных праздниках, о профессиях родителей.

Цель **проекта**:

- Расширять представления детей о своей **семье**, родословной.

- Установить контакт с родителями для согласования воспитательных мер во взаимодействии с детьми.

Задачи **проекта**:

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

2. Формировать у детей представление о **семье**, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам **семьи**, показать ценность **семьи** для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Тип **проекта**: краткосрочный

Участники **проекта**: воспитатели, воспитанники **старшей группы**, родители.

Формы организации **проекта**:

1. Опрос детей.

2. НОД

3. Консультация для родителей *«Что такое генеалогическое древо?»*

4. Выставка *«Генеалогическое древо* ***семьи****»*.

5. Выставка рисунков и фотографий *«Моя* ***семья****»*.

6. Сюжетно - ролевая игра *«****Семья****»*, *«Больница»*, *«Магазин»*.

Этапы реализации **проекта**:

I этап – подготовительный

• Опрос детей по проблеме

• Определение цели и задач

• Создание необходимых условий для реализации **проекта**

II этап – основной *(практический)*

• Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о **семье**, её происхождении

• Разработка консультации *«Что такое генеалогическое древо?»*

• Выставка *«Генеалогическое древо* ***семьи****»*

• Выставка рисунков и фотографий *«Моя* ***семья****»*

• Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр *«****Семья****»*, *«Больница»*, *«Магазин»*

• Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

III этап-заключительный

• Обработка результатов по реализации **проекта**

• Презентация **проекта** *«Моя* ***семья****»*

Место проведения: МКДОУ *«Детский сад «им 1 Мая»*.

Режим работы: во время и вне занятий.

Ожидаемые результаты **проекта**:

Дети: воспитание чувства любви к членам **семьи**, расширение знаний детей о своей **семье**: о членах **семьи**, традициях, о жизни бабушек и дедушек, умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о **семье**.

Родители: повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

Реализация **проекта**

Этапы Содержание

1 этап.

Подготови-

тельный Опрос детей: *«Что я знаю о* ***семье****?»*

2 этап.

Основной НОД на тему *«Моя* ***семья****»*

Коммуникация *«Моя* ***семья****»*

Рисование *«Мама»*

Коммуникация «Рассказывание детям белорусской народной сказки *«Пых»*.

Лепка *«Мебель для трех медведей»*

Коммуникация

*«****Группировка предметов****»*

*(одежда, обувь, головные уборы)*.

Конструирование *«Мамины косички»*

Чтение художественной литературы:

*«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*

*«Гуси-лебеди»*

*«Сказка об умном мышонке»* С. Маршак

*«Мамина работа»* Е. Пермяк

*«Мамина дочка»* В. Белов

*«Косточка»* К. Ушинский

*«Как Вовка бабушек выручил»* А. Барто

*«У бабушки дрожат руки»* В. Сухомлинский

Дидактические игры:

*«Кем быть?»*

*«Закончи предложение»*

*«Кто* ***старше****?»* *«Кто младше?»*

*«Кто у нас какой?»* *(рассматривание себя в зеркало)*

*«Разложи по порядку»* *(фигурки человека, с учетом возрастных изменений)*

*«Собери портрет из деталей»*

*«Составь* ***семью из фигурок****»*

*«Радость - или огорчение?»*

*«Назови как тебя дома ласково называют?»*

Сюжетно-ролевые игры:

*«****Семья****»*, *«Больница»*, *«Магазин»*.

Беседы:

*«Выходной день в моей* ***семье****»*

*«Как я помогаю дома»*

*«Кем работают твои родители»* *(с использованием альбома)*

*«Как мы отдыхаем»*

Чтение стихотворений, загадки.

Пальчиковая гимнастика

Артикуляционная гимнастика

*«Вкусное варенье»*, *«Блинчики»*

Консультация *«Что такое генеалогическое древо?»*

Выставка *«Генеалогическое древо* ***семьи****»*

Выставка рисунков *«Моя* ***семья****»*

3 этап.

Заключитель-ный Подведение итогов в реализации **проекта**

• Презентация проекта *«Моя семья»*

Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ

Заключение: Я предполагаю, что:

- за время реализации **проекта** *«Моя* ***семья****»* уровень сформированности представлений о **семье** у детей значительно повысится;

- в процессе работы над **проектом** воспитатели ближе познакомятся с **семьями воспитанников**, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.

Я верю, что благодаря этому **проекту** укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого **проекта**, на мой взгляд, в том, что вместе с **семьей** мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде *«Воспитатели – дети – родители»*, где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.