**Проект « Как мы вырастили картофель»**

                                                                                Автор:

Шумихина Анжелика Владимировна ,

воспитатель 1 квалификационной категории

МКДОУ « Детский сад «Им. 1 Мая»

Свердловская обл., Талицкий р-н, пос. Троицкий

**Проблема:** Необходимость расширения знаний и представлений у детей о процессе посадки и  выращивании растений.

**Срок проекта:** Долгосрочный (с 20.04.2018по 15.09.2018).

**Вид проекта:** Исследовательский.

**Ожидаемый результат:** Сбор урожая.

**Цели проекта:**

Формирования элементарных знаний о посадке и выращивании картофеля. Формирование у дошкольников исследовательских навыков, через вовлечение в практическую деятельность. Воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы.

**Задачи:**

\* Закреплять у детей исторические сведения о картофеле;

\* Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования;

 \* Развивать коммуникативные качества;

 \* Формировать осознанно- правильное отношение к природе родного края, к труду человека;

\* Воспитывать гуманное отношение ко всему живому.

***Предполагаемый результат***

* Формирование представления о строении и развитии картофеля, о значении в жизни человека;
* развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
* творческое развитие детей.

***Основные этапы реализации проекта***

***1.Подготовительный:***

Составление плана работы над проектом.

Совместная деятельность детей и воспитателя.

Обследование внешнего вида **картофеля.**

Подбор наглядно-дидактичечких пособий и работа с методической литературой.

***2.Основной:***

* Проведение эксперимента с проращиванием картофеля**.**
* Посадка клубней картофеля на грядке.
* Обсуждение темы«Использование картофеля в еде*»*

\* Чтение познавательной литературы: А.С. Удовицкий "Картошка. Умные советы для богатого урожая", С.А. Сидоренко "Умные саженцы", "Изучаем мир вокруг"- энциклопедия.

\* Чтение художественной литературы: А.Барто"Нарисуем огород", "Было у бабушки 40 внучат".

\* Чтение стихов, загадок о картошке.

\* Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Хорошо – плохо», «Чудесный мешочек», «Вершки-корешки», «Варим борщ».

\* Настольные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы», «Найди пару», «Разложи по порядку»

\* Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Поездка на рынок», «Готовим обед».

\* Познавательное развитие: Беседы: «Просто картошка», «Наши помощники», «Как картошка появилась в России», «Как картошка на стол приходит», «Как «умные машины помогают выращивать растения».

\* Развитие речи: Составление творческого рассказа «Как мы сажали картошку».

\* Разучивание стихов, загадок, пословиц о картошке.

\* Упражнение «Раскрась цветущий картофель»

\* Рисование с помощью штампов, изготовленных из сырого картофеля.

\* Познавательная экскурсия в Детский Дом Творчества.

\* Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Поездка на рынок», «Готовим обед».

\* Практическая деятельность: полив растений, прополка грядок, рыхление земли.

\* Наблюдение за всходами и ростом картофеля.

\* Сбор урожая.

***3.Заключительный:***

Оформление фотовыставки "Вот так урожай!"

***Примечание:***

******











ррпор