**Отчёт по ПДД «Безопасность на дорогах»**

**В подготовительной группе № 5 «Лисички»**

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому, необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.

Цель:

Формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.

Задачи:

1. Пополнить, упорядочить, закрепить знания дошкольников о правилах дорожного движения.

2. Побуждать использовать изученные правила дорожного движения на практике.

3. Повысить компетентность родителей по вопросам, касающихся правил дорожного движения.

В ходе проведённой недели (с 3 по 7 сентября) по правилам дорожного движения проводились такие мероприятии:

**Использовали дидактические и развивающие  игры:**

«Ассоциации. Правила дорожного движения »,  «Азбука пешехода», лото «Дорожные знаки», лото «Транспорт».

**Словесные игры**: «Правила дорожные всем детям знать положено!»

**Сюжетно- ролевые игры** «Я шофёр» «Строители дорог»

**Подвижные игры** :  «Стоп», «Три сигнала светофора», «Воробушки и автомобиль»,

**Проводились беседы с детьми**: «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать», «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт?».

**А также проводились ситуативные беседы, разговоры**:

«Какие бывают машины», «Как правильно с мамой переходить улицу», «Если ты потерялся», «Для чего нужны дорожные знаки».

Дети с удовольствием отгадывали загадки по ПДД

**Совместно с детьми** **слепили** «Светофор»

**Раскрасили картинки** «Детям знать положено правила дорожные», «Дорожные знаки», в результате получился альбом по ПДД, который дети поместили в уголок безопасности

**В родительском уголке** размещена информация о профилактики детского травматизма на дорогах, об использовании ремней безопасности и удерживающих устройств, при перевозке детей в личном автомобиле.

**Результатом проведения тематической недели по ПДД стало то, что:**

дети получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками, у детей повысилась культура поведения на улице и выработалась потребность в соблюдении правил дорожного движения.

**Вот результаты нашей работы!**















**КОНЕЦ!**