**Могильникова Мария Леонидовна, воспитатель**

**Неделя безопасности в старшей группе***«****Азбука безопасности****»*

Цель: формирование основ **безопасного поведения в быту**, социуме, природе.

**Понедельник 3 сентября** *«Опасные предметы»*

Цель: Формировать осознанное отношение к личной **безопасности дома у детей старшего** дошкольного возраста.

Сюрпризный момент: пришло письмо от Незнайки «Здравствуйте ребята! Пишет вам Незнайка. Меня мама с папой часто оставляют дома одного. Друзья говорят, что это опасно. Разве дома могут быть опасности? А как думаете вы, ребята? Может быть расскажете мне об этом?»

Утренняя прогулка.

Наблюдение *«Машины на нашей улице»*.

Цель: расширять знания о транспорте; закреплять умение классифицировать транспорт и **группировать по назначению**. Объяснить, что машины – это помощники человека, но они могут приносить опасность.

Подвижная игра *«Мы веселые ребята»*

Цель: развивать активный бег, умение быть внимательным, сдержанным.

Рассматривание иллюстраций о еже. Беседа по вопросам "Какой еж? Можно ли его брать на руки? Почему? Какие еще опасные колющие предметы вы знаете? Как надо с ними обращаться? Где они должны храниться?" Задачи: обогащать представления детей об основных источниках опасности в быту *(острые колющие и режущие предметы)*; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным предметам.

Рассматривание иллюстраций в книжном уголке.

Цель: Закрепить знания о предметах быта, правилах пользования ими. Просмотр мультфильма *«Спасик и его друзья: правила поведения в быту»*. Дидактические игры: *«Что где лежит»*, *«Опасно-неопасно»* Цель: Воспитывать бережное отношение к жизни.

2 .Подвижная игра *«Ветер дует нам в лицо»*.

Задачи: формировать умение согласовывать свои движения с действиями других, воспитывать интерес к физическим упражнениям, дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.

**Вторник 4 сентября** *«Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»*.

Цель: Помочь детям хорошо запомнить основные **группы** пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Формировать у **старших** дошкольников элементарные представления о пожарной **безопасности на природе и дома**.

Сюрпризный момент: Воспитатель показывает детям *«Черный ящик»* и предлагает отгадать, какой предмет там находится. Советует задавать наводящие вопросы, чтобы узнать какой формы предмет, из чего он сделан и т. д.

- Предмет металлический? – нет

- Деревянный? – да

- Круглый? – нет

- Прямоугольной формы? – да

- С ним можно играть? – нет

- Он горит? – да

- Это спички? – да.

Перед нами коробок, он похож на теремок.

Злой волшебник в нем живет, много бед с собой несет.

Недовольный пряча взгляд, непослушных ждет ребят.

Как начнет он их просить: «Можно с вами мне дружить?

Я веселый огонек, стал мне тесен коробок!

Разве трудно спичку взять, отпустить меня гулять?

Буду бегать и шалить, всех могу развеселить!»

Очень хитрый огонек, а ребятам невдомек,

Что дружить с таким нельзя, спички прячутся не зря!»

1-я половина дня.

Беседа “Эта спичка невеличка”

 Цель: довести до понимания детей предназначение спичек в доме; разъяснить их опасность, если они попадут в неумелые руки невнимательного, **безответственного человека**, познакомить с репродукциями о бедствиях, которые могут причинить спички

Рассматривание картинок. Игровая задача *«Для кого огонь друг»*-знакомить детей с правилами пожарной **безопасности** и осторожному обращению с огнём. Просмотр мультфильма *«Спасик и его друзья: правила поведения при пожаре»*.

6. Индивидуальное трудовое поручение *«Как мы соблюдаем порядок»*. Задачи: приучать соблюдать порядок и чистоту в **группе**; воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности; продолжать воспитывать уважение к людям знакомых профессий *(младший воспитатель)*.

**Среда 5 сентября**

*«****Безопасность и природа****»*

Цель: Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу. Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

Сюрпризный момент: пришло письмо от Незнайки «Дорогие ребята, здравствуйте! Пишет вам Незнайка. Хочу попросить у вас помощи. На улице наступила весна, стало тепло и мне очень хочется побывать в лесу, но мой друг Знайка говорит, что в лесу человека подстерегают опасности. Вы ходите в д/сад и много чего знаете. Ребята, помогите мне разобраться, что за опасности могут ожидать меня в лесу?

1-я половина дня. Утренняя прогулка. 1. Наблюдение за сосульками

Цели: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.

Художественное слово Ю. Клюшников

2 .Подвижная игра *«Через ручей»*, *«Путаница»* - развитие быстроты ловкости движений.

3. Утренняя гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной **жизнедеятельности**.

4. Беседа с детьми на тему *«Если ты заблудился в лесу»*

Цель: познакомить детей с ситуацией, в которую попадает заблудившийся в лесу ребенок. Определить значение свистка в данной ситуации.

5. Просмотр *«Правила****безопасного****поведения детей на природе»* с сайта спас Экстрим

Цель: расширять представления детей о правилах **безопасного** поведения на природе; о влиянии погодных условий на человека, подборе одежды по погоде, а также рассказать про клещей, какую опасность представляют последствия присасывания клеща.

**Четверг 6 сентября**

*«Службы 01, 02, 03 всегда на страже»*

Цель:

• познакомить со службами спасения *«01»*, *«02»*, *«03»*;

• учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта;

• воспитывать нравственные качества, вызывать желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности.

Сюрпризный момент: Воспитатель вносит сундучок, надо написать какие-то цифры чтобы его открыть. На сундуке написано *«службы спасения!»*. Чтобы разгадать тайну замка, мы должны узнать, что это за службы спасения.

Вечером: если на нем написано *«службы спасения»*, так может кодом будут являться номера их телефонов. Попробуем их записать (дети записывают на сундуке цифры 01, 02,03 -сундук открывается, в нем атрибуты каждой службы)

В –ребята, распределите их по нужным местам.

1-я половина дня.

Утренняя прогулка.

1. Наблюдение За небом, облаками

Цель: закрепить представления о весне. Обратить внимание на изменения, происшедшие на небе.

Налюдение за движением транспорта. Цель: расширять знания детей об улице; закреплять знания о видах транспорта.

2. Подвижная игра "Тише едешь — дальше будешь". Цель - развить быстроту реакции.

Ход игры: Все участники отходят от ведущего к противоположной стороне площадки. Ведущий отворачивается и говорит: "Тише едешь — дальше будешь. Раз, два, три. замри!" Участники торопятся добежать до ведущего и дотронуться до его плеча, но замирают после команды ведущего "Замри!". Ведущий поворачивается и всех, кто не успел вовремя замереть или замер, но начал шевелиться, отсылает на исходное положение.

**Пятница 7 сентября**

*«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!»*

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков **безопасного**поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

1-я половина дня.

Утренняя прогулка.

1. Наблюдение за движением транспорта. Цель: расширять знания детей об улице; закреплять знания о видах транспорта.

2. Подвижная игра *«Машины»*.

Цель: развивать умение одновременно двигаться и говорить, действовать после сигнала.

3. Утренняя гимнастика. Цель: создать радостный эмоциональный подъём, *«****разбудить****»* организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям

4. Игровая ситуация *«На остановке ждём автобус, не шалим и не сорим»*.

Цель: закреплять правила поведения на остановках общественного транспорта; формировать элементарную дорожную грамотность.

5. Дидактическая игра *«Угадай, какой знак?»*

Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

6. Словесная игра *«Это я, это я, это все мои друзья»*

1. Кто из вас идет вперед

Только там, где переход". *(Отвечают)*

2. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора *(Молчат)*

3. Знает кто, что свет зеленый

Означает *«путь открыт»* *(Отвечают)*

4. А что желтый свет всегда нам

О внимание говорит? *(Отвечают)*

5. Знает кто, что красный свет—

Это значит *«хода нет»*. *(Отвечают)*

6. Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой *(Молчат)*

7. Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот? *(Молчат)*

8. Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает? *(Отвечают)*

9. Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом? *(Молчат)*

7. Игра малой подвижности *«Мы - шоферы»* *(дети показывают движения)*

Дневная прогулка. 1. Наблюдение за сезонными изменениями

*«весеннее пробуждение природы»*

Цель: закреплять представление детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно, закреплять с детьми знания о деревьях, **кустарниках**.

2 .Подвижная игра *«Ловишки с приседаниями»*.

Цель: учить соблюдать правила игры.

3. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.

Цель: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы.

4. Индивидуальная работа Развитие движений.

Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.

5. Строительные игры Предложить детям слепить снеговика.

2-я половина дня.

1. Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. Задачи: формировать представления о том, что физические упражнения вызывают хорошее настроение, а гигиенические процедуры придают бодрость, укрепляют здоровье.

2. Хозяйственно-бытовой труд *«Ремонт книг»*

Цель: приучать детей подклевать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками.

Развивать трудовые умения и навыки, глазомер, мелкую моторику рук, творческое воображение. Воспитывать желание трудиться для блага других, бережно относится к книгам и игрушкам.

Вечерняя прогулка.

1. Наблюдение за таянием снега

Цель: показать детям места, где снег и лед тают быстрее, предложить подумать, почему утром лужи замерзают, а днем оттаивают?

2. Спортивная игра»Футбол» Цель: Обеспечивать высокую двигательную активность детей

3. Самостоятельная деятельность детей

Цель: учить договариваться о выборе игры, соблюдать правила.