**Пиратская вечеринка!**

**Цель:** создать у детей радостное, веселое настроение, совершенствовать двигательные навыки, закрепить дружеские отношения между детьми, принимать активное участие в празднике. Развитие внимания, мышления, памяти. Развитие мелкой и общей моторики. Воспитать привычку здорового образа жизни. Продолжить развивать умение детей фантазировать. Воспитывать доброжелательное позитивное отношение друг к другу, умение сотрудничать.

**Предшествующая работа:** рассматривание картин и иллюстраций на морскую тематику, изображений пиратов, подготовка родителей с детьми костюмов пиратов.

**Атрибутика:**  пиратская атрибутика, костюмы, канат, корзина с шариками по количеству детей, палки с "якорями", 2 самоката, 2 больших мяча, 2 больших мусорных пакета, сетка.

**Ход развлечения:** (2 ведущих)

1: Здравствуйте, команды отважных и веселых пиратов! Добро пожаловать в пещеру Джека Воробья! Мы, пираты, захватили детский сад! И сейчас громко прокричим троекратное ура!

Дети: УРА-УРА-УРА!

2: Первый раз вижу столько пиратов в 1 месте! Давайте хоть познакомимся! Буду я до 3 считать. Как скажу я цифру 3 – имя свое громко назови! 1-2-3!

**Игра «Свое имя назови»**

1: Вот еще…это что за Вани, Дани, Тани? Да разве это пиратские имена? Пиратские имена – это «Черная акула», «Капитан Флинт», «Капитан Крюк», «Грязное ухо», «Барбосса»! А не Пети, Оли…Как скажу я цифру 3, имя свое пиратское дружно назови! 1-2-3!Ну вот, совсем другое дело…

2: Сейчас наш пиратский корабль отправляется в путешествие в поисках сокровищ! Чтобы достичь успеха, команды должны быть дружными и веселыми. Вот сейчас мы это и проверим!

Делим ребят на 2 команды. Команды придумывают себе названия

**Веселый танец пиратов**

**Соревнование «кто быстрее на самокатах»**

1: Отплываем! Когда я даю команду «кругом» – все поворачиваемся вокруг, «право руля» – правая рука вверх, «лево руля» – левая рука вверх, «поднять паруса» – обе руки вверх и т. д., (под музыку произносятся эти команды вперемешку).

Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по кораблю:

Лево руля! - все бегут к левому борту

Право руля! - все бегут к правому борту

Нос! - все бегут вперед.

Корма! - все бегут назад.

Поднять паруса! - все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! - все делают вид, что моют пол.

Пушечное ядро! - все приседают.

Капитан на борту! - все замирают, встают по стойке "смирно" и отдают честь

2: Знаю я еще одну, интересную морскую игру «Морская фигура замри!» называется.

1: Слушай я нашла карту ! Ребята скорее сюда ! Кажется, я знаю что это! Это КАРТА СОКРОВИЩ!

2: Точно, но она не целая ее надо восстановить и отыскать клад!!! Пираты готовы ?

1: Ёхо-хо! Вперёд!

2: Ребята! За каждое провильно выполненное задание вы получите еще один кусок карты! И когда вы сможете ее собрать целиком то отыщите клад!

 **конкурс «Якоря».** На скорость ребята парами должны поднять «якорь» («палочки-намоталочки» – к двум палочкам привязать веревки с небольшими игрушками на концах. Побеждает тот, кто быстрее намотает веревку на палочку).

1: **Игра «Солим арбузы».** Нам потребуется – большой мусорный пакет, в нижних углах которого мы делаем отверстия для ног. От каждой команды выбирается по одному участнику - он будет бочкой. Этот участник надевает пакет на себя, как штаны, просовывая ноги в прорезанные отверстия. Руками держит край пакета. Остальные участники должны собирать шарики (арбузы) и складывать в бочку. Выигрывает та команда, которая засолит большее количество арбузов.

**«Солим арбузы».**

2: **Игра «Пройди под канатом".**

1: Друзья-пираты! А клад наш находится под черной меткой! Где она? Стойте! Это же заколдованная долина! Вы разве не знаете легенду о злой колдунье? Она не спит ночами, и только и ждет, чтобы заколдовать кого-нибудь… Пересечь долину можно только днем, когда играет музыка - танцуем, при объявлении «ночи» замираем и не шевелимся.

**Танец-игра «Заколдованная долина».**

2: А теперь проверка на смекалку! Отгадай скорей загадку!!!

Здесь - куда не кинем взор -

Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,

Белый гребень над волной.

А порой тут тишь да гладь.

Все смогли его узнать? (Море)

Это самый крупный зверь,

Словно лайнер многотонный.

А питается - поверь! -

Только мелочью - планктоном.

Проплывает тут и там

По арктическим морям. (Кит)

Над водой взметнулась глыба -

Это очень злая рыба.

Показала свой плавник

И опять исчезла вмиг. (Акула)

Ты уже, дружок, конечно,

Что-то слышал обо мне:

Я всегда пятиконечна

И живу на самом дне. (Морская звезда)

Пронеслась о нем молва:

Восемь ног да голова.

Чтобы всем страшнее было,

Выпускает он чернила. (Осьминог)

Посмотрите! Под водой

Вырос целый сад.

Он накормит нас с тобой,

Попадет в салат. (Морская капуста)

Я без моря - никуда,

В море - вся моя еда.

Сам живу на берегу,

Круг полярный стерегу.

Лапы - что-то вроде ласт.

Я как морж, но не клыкаст. (Тюлень)

Объясняю малышу,

Чтобы не было ошибок:

Зверь я, воздухом дышу,

Но похож на крупных рыбок.

В ватерполо я ловкач

И с детьми играю в мяч. (Дельфин)

Поднимается вода

И закроет берег вскоре.

Это спутник наш, Луна,

Так притягивает море. (Прилив)

Каждый, кто бывал на море,

С ярким зонтиком знаком.

Из водички и из соли

Состоит он целиком.

Ты в воде его не тронь -

Обжигает, как огонь. (Медуза)

1: Ребята последнее задание : поймать рыбу! Сети готовы!

2: А вот и сундук с сокровищами! Мы нашли клад. Крикнем троекратное «Ура»! Давайте откроем (конфеты).