

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Им.1 Мая»

Картотека дидактических игр для развития  
сенсорных способностей детей  
раннего возраста

Составила:  
Козарина Е.И.  
воспитатель 1 кв.категории

### Открой коробочку (цвет, форма, величина)

**Цель:** упражнять в умении открывать и закрывать коробочку; развивать мелкую моторику, координацию движений рук; создать радостное настроение от результата своей деятельности.

**Материал:** разноцветные коробочки, внутри картинки соответствующего цвета.

**Усложнения:** упражнять в различении формы (круглая коробочка, цвета (красная, жёлтая, синяя, зелёная, чёрная, величины (большая, маленькая) ; в умении соотносить цвет: «Картинки перепутались, положи в свою коробочку!», познакомить с понятиями «один» (одна) – «много».

Взрослый создаёт интерес к игре: «Что в коробочке гремит? Давайте посмотрим!». Знакомит с формой, с цветом, величиной, с понятиями: одна, много.

### Укрась ёлочку шарами

**Цель:** упражнять в различении двух (*четырёх*) основных цветов, формы: круг; развивать мелкую моторику, координацию движений рук, создать радостное настроение.

1 вариант: используем кружочки двух основных цветов

2 вариант: используем кружочки четырёх основных цветов

3 вариант: используем кружочки дополнительных цветов.

Взрослый предлагает игровую ситуацию: «Ёлочка собралась на праздник. Поможем ей нарядиться. Украсим её шарами». Задаёт вопросы: «Какая это форма? Какого цвета этот кружочек?»

### Весёлые зонтики

**Цель:** упражнять в различении и назывании четырёх основных цветов, формы: круг; развивать мелкую моторику, координацию движений рук.

**Материал:** карточки с зонтиками, разноцветные кружочки.

Взрослый предлагает игровую ситуацию: «Зонтик порвался. Что же делать? Чтобы дождь не замочил, надо зонтик заштопать, поставить круглые заплатки!»

Усложнение: упражнять в различении оранжевого и фиолетового цвета.

### Наряди снеговика

**Цель:** упражнять в различении и назывании четырёх основных цветов (одного дополнительного: оранжевого, развивать мелкую моторику, координацию движений рук, создать радостное настроение от результата своей деятельности.

**Материал:** карточки со снеговиками, ведёрки, лопатки, пуговицы – кружочки.

Взрослый предлагает нарядить снеговика: подобрать по цвету лопатку, шапочку и пуговицы. Задаёт вопросы: «Что это? Какого цвета?»

### Цветные варежки

**Цель:** упражнять в различении и назывании четырёх основных цветов, формы: квадрат, круг; в умении соотносить цвет, развивать мелкую моторику, координацию движений рук

**Материал:** карточки с варежками, кружочки и квадратики четырёх основных цветов и дополнительных: оранжевого, коричневого, фиолетового.

Взрослый предлагает подобрать кружочки и квадратики в соответствии с цветом варежки, задаёт вопросы: «Что это? Какая форма? Какого цвета?»

### Кораблики

**Цель:** упражнять в различении двух основных цветов, формы: квадрат, круг; развивать мелкую моторику, координацию движений рук.

**Материал:** карточки с корабликами двух цветов, кружочки и квадратики двух цветов.

Взрослый предлагает закрыть окошечки в корабликах, задаёт вопросы о форме и цвете.

2 вариант: карточки с корабликами, где присутствуют четыре цвета.

<p style="text-align: center;"><b>Курочка с цыплятами (шумовые коробочки)</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в различении громкости звучания шумовых коробочек: громко, тихо; развивать моторику.</p> <p><b>Материал:</b> шумовые коробочки в виде курочки и цыплят (внутри «киндер-сюрприза» разные наполнители: песок, горох, бобы, крупа) .</p> <p>Взрослый предлагает послушать, как гремит курочка, цыплята, упражняет в определении громкого и тихого звучания. Предлагает покормить курочку с цыплятами, спеть про них песенку.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Разноцветные шумелки</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие, упражнять в умении определять громкое и тихое</p> <p><b>Материал (бросовый, природный):</b> пластиковые бутылочки, наполненные цветными полиэтиленовыми гранулами, желудями (можно использовать для наполнения песок, крупу, горох, фасоль, макароны) .</p> <p>звучание «шумелок», развивать чувство ритма.</p> <p><b>Усложнение:</b> развивать восприятие цвета.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Чем пахнет?</b></p> <p><b>Цель:</b> Обогащать сенсорные ощущения детей: упражнять в умении по запаху определять, чем пахнет (яблоко, лимон, чеснок, кофе, развивать мелкую моторику.</p> <p><b>Материал:</b> баночки, внутри которых марлевый мешочек с кусочками яблока, лимона, чеснока, зёрнами кофе и другими наполнителями. Баночки оформлены как цветы.</p> <p><b>Усложнение:</b> упражнять в назывании цвета. Взрослый создаёт игровую ситуацию: «На полянке выросли цветы. Давайте их рассмотрим и понюхаем! Чем они пахнут? Какого они цвета?»»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сюрприз</b></p> <p><b>Цель:</b> Обогащать сенсорные ощущения детей, создать радостное настроение от нахождения «сюрприза», познакомить с формой: круг, квадрат, треугольник, развивать мелкую моторику.</p> <p><b>Материал:</b> сухой бассейн с крупой, (песком, пробками, мелкие игрушки, геометрические формы: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>1 вариант: сюрприз – игрушки</p> <p>2 вариант: сюрприз – геометрические формы.</p> <p>Взрослый говорит, что в бассейне что-то спрятано, и предлагает поискать. Когда ребёнок находит сюрприз, взрослый спрашивает: «Что ты нашёл? Что это? Назови!»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Пересыпалочки</b></p> <p><b>Цель:</b> обогащать сенсорные ощущения детей, упражнять в орудийных действиях: в умении пересыпать крупу ложкой, создать радостное настроение, развивать мелкую моторику, координацию движений руки</p> <p><b>Материал:</b> большой контейнер с крупой, ложка, банка или кастрюлька, кукла..</p> <p>Взрослый создаёт игровую ситуацию: «Кукла пришла с прогулки, она хочет есть! Давай сварим ей кашу! Насыпай крупу в кастрюльку (в баночку!»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Наряди мишку</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в различении четырёх основных цветов: красного, синего, жёлтого, зелёного, познакомить с гладкой и шероховатой поверхностью «мишки» и его одежды, развивать мелкую моторику, координацию движений руки.</p> <p><b>Материал:</b> мишки трёх размеров, разноцветная одежда к ним с гладкой и шероховатой поверхностью (из бархатной бумаги) .</p> <p>2 вариант: упражнять в различении величины: большой и маленький, используя приём наложения.</p> <p>Взрослый создаёт игровую ситуацию: «Мишки собираются на праздник. Помоги мишкам нарядиться!» Задаёт вопросы: «Какого цвета платье? Какая поверхность? Где гладко?» и другие.</p>

### Озорные ладошки

**Цель:** упражнять в различении характера поверхности «ладошек», в различении цвета.

**Материал:** картонные ладошки с гладкой и шероховатой поверхностью (из бархатной, наждачной бумаги) разного цвета.

Взрослый предлагает погладить ладошки, упражняет в различении гладкой и шероховатой поверхности.

### Тонет, не тонет

**Цель:** обогащать сенсорные ощущения детей, создать радостное настроение, развивать мелкую моторику, координацию движений руки.

**Материал:** ёмкости с водой, шарики стеклянные, пластмассовые, деревянные, металлические. Взрослый вместе с ребёнком бросает в воду шарики из разных материалов или другие игрушки. Упражняет в понимании слов: «тонет», «не тонет», «плавает».

Усложнение: для игры можно взять тёплую и холодную воду, упражнять в различении этого качества воды.

### Маленький секрет

**Цель:** упражнять детей в орудийных действиях: в умении проталкивать палочкой спрятанный в трубочке свёрток; в умении различать и называть цвет и форму (игрушку), развивать мелкую моторику, координацию движений руки.

**Материал:** трубочки четырёх основных цветов; маленькие игрушки или геометрические формы, завернутые в лоскуток ткани соответствующего цвета, положенные в трубочку; длинные палочки. Взрослый заинтересовывает ребёнка: «Интересно, что за секрет спрятался в трубочке? Как достать и посмотреть, что там?» Если ребёнок затрудняется, взрослый показывает способ действия, а затем предлагает ребёнку самостоятельно достать маленький секрет. Спрашивает: «Что это? Какого цвета? Какая это форма?»

### Угости куклу конфетой

**Цель:** Развивать мелкую моторику, координацию движений рук.

**Материал:** Коробочки, оформленные в виде матрёшки, куклы, пуговицы.

**Усложнение:** упражнять в различении цвета. Взрослый создаёт интерес к игре: «К нам в гости пришла матрёшка. Угости её конфетами!»

**Усложнение:** «Угости жёлтой конфетой!»

### Застёжки

**Цель:** упражнять в различении четырёх основных цветов, формы: квадрат, круг; развивать мелкую моторику, координацию движений рук.

**Материал:** застёжки с пуговками, кнопками, «липучкой»: в виде деревца с яблоками, в виде пирамидки, домика, цветка и т. п.

Взрослый предлагает игровую ситуацию: «Собери урожай яблок! Разбери и собери пирамидку. Собери домик!» и т. д. Задаёт вопросы: «Какого цвета яблоко (колечко пирамидки, крыша домика, окошко, труба, лепесток цветка? Какой формы?»

### Закрути ленточку

**Цель:** познакомить с понятиями: «длинная – короткая», «широкая- узкая» (ленточка, закреплять умение различать и называть четыре основных цвета, развивать мелкую моторику, координацию движений рук.

**Материал:** сенсорный тренажёр «Ленточки»: ленты длинные и короткие, широкие и узкие, четырёх основных цветов.

**Усложнение:** можно добавить цвета: белый, чёрный, оранжевый, фиолетовый и другие. Взрослый показывает, как надо пальчиками взять палочку и крутить её, знакомит с цветом ленточек и другими качествами (длина, ширина, когда движения освоены, можно предложить задание: «Давай закрутим ленточки! Кто быстрее?»

