

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Им.1 Мая»

Картотека  
речевые игры и упражнения  
для детей  
раннего возраста

Составила:  
Козарина Е.И.  
воспитатель 1 кв.категории

# Картотека речевые игры и упражнения 1 младшая группа

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Игра «Кукла и Куколка»</b><br/> <b>Цель:</b> Произносить звук (А) высоким и низким голосом.<br/> <b>Ход:</b> Передоложите ребенку поиграть. Прочитайте <u>рифмовку</u>:<br/>         У нас сегодня в доме<br/>         суета весь день:<br/>         Плачут все, кому не лень.<br/>         Почему? Отчего?<br/>         Ах, спросить бы у кого.<br/>         Я б спросила, да опять<br/>         Не будут куклы отвечать,<br/>         Будут ротик открывать<br/>         И кричать, кричать, <u>кричать</u>:<br/>         «А-А-А-А-А-А!»<br/>         «а-а-а-а-а-а!»<br/>         Расскажите детям что куклы захотели спать и поэтому плакали весь день.<br/>         Предложите детям спеть большой кукле громкую песню, громким, высоким голосом.»А-А-А-А-А»<br/>         А меленькой тихим, тонким «а-а-а-а-а»<br/>         (Играть можно как с изображением куклы, так и с куклами разного размера)</p> | <p><b>Игра «Пускаем кораблики»</b><br/> <b>Цель:</b> Легко, без напряжения смыкать губы и так же легко их размыкать входящей струей воздуха.<br/> <b>Понадобится:</b> Таз с водой, бумажный кораблик.<br/> <b>Ход:</b> Вспомните с детьми, что зимой на улице холодно и часто завывает вьюга, вот <u>так</u>: «У-у-у». Когда дует ветер, в домах могут хлопать двери, вот <u>так</u>: «П-п-п».<br/>         Прочитайте <u>рифмовку</u>:<br/>         Ветер сильно задувает,<br/>         Двери хлопают в темноте?<br/>         -Ну, я хоть и маленький,<br/>         Но за то удаленький!<br/>         Опустите кораблик в таз с водой. Предложите ребенку дуть на него, произносить звук (П). Если у детей не получается произносить звук (П, то сделайте следующее упражнение. Попросите подуть, одновременно вы указательным пальцем двигаете нижнюю губу ребенка вверх-вниз – в результате получится звук (П).</p> |
| <p><b>Игра «Мама-птица кормит своего птенчика»</b><br/> <b>Цель:</b> Активизировать мышцы нижней челюсти<br/> <b>Ход:</b> Посадить ребенка к себе лицом. Покажите <u>картинку</u> и выполняйте движения в соответствии с <u>текстом</u>:<br/>         Птенчик весело летал,<br/>         Птенчик клювик открывал.<br/>         Вот так, вот так<br/>         Птенчик клювик открывал.<br/>         Скажите, что вы будите мамой-птичкой, а малыш – птенчиком. Предложите ребенку полетать и помахать крылышками. Затем предложить птенчику поест. Скажите, что бы он открывал широко клювик.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Игра «У доктора»</b><br/> <b>Цель:</b> Активизировать мышцы нижней челюсти<br/> <b>Ход:</b> Вспомните с малышом, как доктор обследовал его горлышко, когда он болел. Рассмотрите <u>картинку</u>. Предложить поиграть в доктора и <u>пациента</u>: вы будите доктором, а ребенок – пациентом.<br/>         Скажите, что он должен открыть рот и удерживать его открытым несколько секунд, пока вы не осмотрите его горлышко (следите за тем что бы двигалась только нижняя челюсть, язык и губы при выполнении упражнения должны быть расслаблены.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Игра «Веселый колобок»</b></p> <p><b>Цель:</b> Произносить звук (А) на длительном вдохе.</p> <p><b>Понадобится:</b> Клубок из толстых ниток для вязания.</p> <p><b>Ход:</b> Отмотайте от клубка длинную нитку, не отрывая ее. Попросите ребенка взять двумя пальцами как можно дальше. Спросить ребенка, какая нитка? (<i>длинная</i>) Затем обследовать короткую нитку, спросить какая она. Скажите ребенку что нитки волшебные и они любят петь. Если мы проведем пальчиком по длинной нитке, она будет петь долго, а если по короткой, то песенка будет котроткой.</p>                                 | <p align="center"><b>Игра «Маша прыгает по дорожке»</b></p> <p><b>Цель:</b> Произносить звук (А) в закрытом звуке «ап», понимать и использовать в речи глаголы настоящего времени «идет» и «бежит».</p> <p><b>Ход:</b> Предложить ребенку выполнить пальчиковую <u>гимнастику</u>:<br/>         Маня важно так шагает<br/>         (Указательный и средний пальцы «шагают» по коленки или столу)<br/>         Далеко? Сама не знает.<br/>         (<i>пальцы шагают попеременно</i>)<br/>         По дорожке «тон-тон»<br/>         (Пальцы продолжают «шагать»)<br/>         Через кочки – «Ап»<br/>         («Прыгают» - одновременное движение сразу двумя пальцами)</p>                                                                                                                                                          |
| <p align="center"><b>Игра «Губки, как колесико»</b></p> <p><b>Цель:</b> Выполнять движения, подражая взрослому; активизировать мышцы губ.</p> <p><b>Понадобится:</b> Игрушечная машина, зеркало.</p> <p><b>Ход:</b> Предложить малышу покатаь машину. Обратить внимание на колеса. Спросите, какой они формы? (<i>круглые</i>)<br/>         Попросите обвести колесико пальчиком по окружности. Спросите малыша, может ли он сделать свои губки такими же круглыми, как колеса у машины? Предложить ему шепотом произнести звук (О) и посмотреть в зеркало на свои губы, которые стали круглые и очень похожи на колесико.</p> | <p align="center"><b>Игра «Ой, ушко болит»</b></p> <p><b>Цель:</b> Округлять губки.</p> <p><b>Понадобится:</b> Красивый яркий платок, кукла</p> <p><b>Ход:</b> Покажите ребенку <u>картинку</u>. Объясните почему у девочки привязана щека. У Кати болит ушко и поэтому она плачет. Возьмите куклу (завяжите платок на ухо, предложите покачать куклу, спеть <u>песенку</u>: «О-о-о!»)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p align="center"><b>Игра «Пароход»</b></p> <p><b>Цель:</b> Легко, без напряжения смыкать губы и так же легко размыкать выходящей струей воздуха.</p> <p><b>Понадобится:</b> Таз с водой, бумажный пароходик.</p> <p><b>Ход:</b> Прочитайте <u>рифмовку</u>:<br/>         Пароход плывет по речке,<br/>         В небо выпустив колечки.<br/>         Предложить ребенку дуть на пароходик, произнося звук (П).</p>                                                                                                                                                                                                            | <p align="center"><b>Игра «Мышка и цыпленок»</b></p> <p><b>Цель:</b> Правильно и четко произносить звук [П] в звукоподражаниях; произносить звукоподражания громко и тихо.</p> <p><b>Понадобится:</b> Игрушечные мышка и цыпленок.</p> <p><b>Ход:</b> Покажите детям игрушку и спросите, как они называются. Предложите с ними поиграть. Прочитайте <u>рифмовку</u>:<br/>         Как-то раз мышонок<br/>         С утра решил играть.<br/>         С кем же можно поиграть?<br/>         С тем, кто может с ним пищать.<br/>         «Пи-пи-пи», - сказал мышонок.<br/>         И ответил вдруг цыпленок...<br/>         Но что сказал цыпленок,<br/>         Никак я не пойму.<br/> <u>Сказал он, может: «Му?»</u><br/>         Попросите ребенка вспомнить, как пищал мышонок. Спросите что сказал цыпленок. Предложите спеть</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Игра «Загудел паровоз и вагончики повез»</b><br/> <b>Цель:</b> Четко произносить звук [П].<br/> <b>Понадобится:</b> Игрушечный паровоз с вагончиками.<br/> <b>Ход:</b> Предложите детям рассмотреть игрушечный паровоз (<i>можно и изображение</i>). Пусть дети сами назовут как называется игрушка из каких частей состоит. Прочитайте <u>рифмовку</u>:<br/> Вот стоит паровоз,<br/> Он стоит и гудит: «У-у-у»<br/> И тебе говорит:<br/> «У-у-у, я тебя прокачу.<br/> Ты садись, милый мой,<br/> Мы поедим с тобой».<br/> «П-п-п, п-п-п», -<br/> Так колесика стучат,<br/> Увезти тебя хотят.<br/> Попросить детей при повторном чтении проговаривать вместе с вами «у-у-у», «п-п-п, п-п-п».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>песенку мышонка тихо, а песенку цыпленка громко.</p> <p><b>Игра «Веселый тромбон»</b><br/> <b>Цель:</b> Четко произносить звук [Б].<br/> <b>Ход:</b> Рассмотрите <b>картинку</b>. Назовите музыкальный инструмент. Расскажите, что делает мальчик. Прочитайте <u>рифмовку</u>:<br/> Мой веселый тромбон,<br/> Веселится нынче он.<br/> Весело играет,<br/> Деток созывает:<br/> «Б-б-б».<br/> Попросить ребят поиграть вместе с мальчиком на <u>тромбоне</u>: четко произносить звук [Б], имитировать пальчиками игру на инструменте.</p> |
| <p><b>Игра «Бу-бу-бу, бе-бе-бе – я играю на трубе»</b><br/> <b>Цель:</b> Четко и правильно произносить звук [Б] в звукоподражаниях и словах; произносить звукоподражания громко и тихо. Упражнение укрепляет артикуляционный и голосовой аппарат.<br/> <b>Понадобится:</b> Две дудочки – большая и маленькая.<br/> <b>Ход:</b> Покажите детям дудочки. Спросите что это такое? Скажите, что дудочки умеют играть. Покажите, как играть на дудочке. Предложите детям поиграть на дудочке, сначала на большой а потом на маленькой. Скажите, что голоса у дудочек <u>разные</u>: у большой дудочки голос громкий, вот <u>такой</u>: «БУ-БУ», а у маленькой – тихий, вот <u>такой</u>: «бу-бу». Попросите детей закрыть глаза и спрячьте дудочки.<br/> Прочитайте <u>рифмовку</u>:<br/> К нам мышка пришла,<br/> Обе дудки унесла.<br/> Чтобы дудочки вернуть,<br/> Надо мышку обмануть.<br/> Надо дудочки позвать,<br/> И он придут опять.<br/> Предложить ребенку позвать дудочки. Большую громко а маленькую тихо.</p> | <p><b>Игра «кот и мыши»</b><br/> <b>Цель:</b> Четко и правильно произносить звук [П] в звукоподражаниях; произносить звукоподражания громко и тихо.<br/> <b>Ход:</b> Рассмотрите <b>картинку</b>. Прочитайте <u>рифмовку</u>:<br/> Мышка в норке сидит,<br/> Мышка ночью не спит.<br/> Страшно ей,<br/> Она <u>пищит</u>: «Пи-пи-пи».<br/> Кот у норочки сидит,<br/> Нашу мышку сторожит.<br/> Не пищи мышонок, «пи-пи-пи»<br/> Нашу кошку не дразни!<br/> Предложить детям научить мышонка пищать сердито и громко.</p>                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Игра «Моя машина»</b></p> <p><b>Цель:</b> произносить звукоподражание громко и тихо; четко и правильно произносить звук [Б].</p> <p><b>Понадобится:</b> две игрушечные машины (большая и маленькая, доска для рисования, мел, игрушечная корова.</p> <p><b>Ход:</b> покажите детям машины. Прочитайте <u>рифмовку</u>:<br/> Машина по дороге<br/> Бежит, бежит, бежит.<br/> Машина очень громко<br/> Сигналит, как кричит:<br/> «Би-би-би! Ой-ой-ой!<br/> На дороге ты не стой!»</p> <p>Предложите детям поиграть – поехать по дороге на машине в лес. Нарисуйте мелом дорогу. Поставьте корову и спросите <u>ребенка</u>: «<i>Что же теперь делать?</i>» (Надо <u>посигналить</u>: «Би-би-би») обратите на то что сигналы бывают разные (у большой машины сигнал громкий, у маленькой тихий)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Игра «Угадай»</b></p> <p><b>Цель:</b> Правильно и четко произносить звук (А) в слогах (<i>звукоподражаниях, восклицаниях</i>)</p> <p><b>Ход:</b> Предложить ребенку рассмотреть <b>картинки</b>. Расскажите, что на них изображено. Спросите, как плачет девочка. Как мальчик, разбив чашку? Как восклицает мальчик, порезав пальчик? (Девочка <u>плачет</u>: «А-а-а». Упала <u>чашка</u>: «Ах! Уколол <u>палец</u>: «Ай»</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|