**Конспект проведения образовательной деятельности в средней группе на тему «Ах, если бы я был космонавтом».**  
**Цель:**  расширить представления детей о космосе и  космических полетах.  
  
**Задачи:**  
1. Закреплять знания детей о планетах солнечной системы.  
2. Подчеркнуть уникальность планеты Земля.  
3. Закреплять знания детей о первом космонавте Ю.Гагарине, о личных качествах космонавтов. 4.Развивать интерес к окружающему миру. любознательность, фантазию, мышление, воображение, творческие способности, моторику рук. 5. Развивать связную речь.  
6. Упражнять детей в обратном счёте. 7.Развивать познавательный интерес. 8.Воспитывать чувство коллективизма , умение играть в группах .Воспитывать чувство патриотизма, гордость за успех страны.

**Материал и оборудование:** фотографии Ю.Гагарина; фотография планеты Земля из космоса;  макет ракеты; медали для детей; счётные палочки; глобус; электронный плакат солнечной системы.  
  
**Предварительная работа:** Чтение книг о космосе («Краденое солнце», «У солнышка в гостях», отрывок «Первые космонавты» Синицына А); просмотр презентации «Космическая экспедиция», мультфильмов на космическую тему: "Тайна третьей планеты" и другие;  загадывание детям загадок  на космическую тему; знакомство с первым космонавтов Ю.Гагариным;  просмотр снимков из космоса. Д/и «Космическая станция», «Назови лишнее». Н-п-и «Солнечная система».  
  
**Формы организации детской деятельности**  
  
1. Коммуникативная:  
«В космосе»  
  
2. Познавательно-исследовательская:   
Рассматривание снимков из космоса  
  
3. Двигательная:   
- «Держу равновесие»  
- Зарядка  
-Релаксационная пауза с эффектом 3Д (брызги воды, прохладный ветерок, звездное небо).  
4. Продуктивная:  
Конструирование ракеты  
  
**Проведение образовательной деятельности**  
  
*Дети играют. Вдруг, в группу залетает ракета (воспитатель берет макет  в руки).*  
  
**Воспитатель:** Ой, ребята что это? Правильно ракета. А как вы думаете, для чего она нужна? Конечно, чтобы летать в космос.   
**Воспитатель:**А вы бы хотели стать космонавтами? Здорово, я так и думала.   
**Воспитатель:** Но в космонавты берут не всех. Ребята, как вы думаете,  каких людей берут в космонавты? Правильно самых умных, самых смелых, самых здоровых.  
**Воспитатель:** Вы готовы пройти испытания, чтобы стать космонавтами? Ну, тогда моё вам первое задание. Игра « В космосе ».   
  
*Дети становятся в круг и, передавая макет ракеты, друг другу называют слова, относящиеся к космосу и всему, что с ним связано.*  
**Воспитатель:** Молодцы, как много космических слов вы знаете. А теперь проверим  вашу выносливость (игра «Держу равновесие»). Нужно будет простоять на одной ноге, а руки отвести в стороны. Приготовились, начали.  
  
*Дети выполняют задание.*  
**Воспитатель:** Вы, просто молодцы. Вас всех смело можно брать в космонавты.  
**Воспитатель:** Ребята, а что самое главное нужно, чтобы полететь в космос? Правильно,  ракета.  Я предлагаю вам построить ракету из счётных палочек, которые лежат на столах. Но чтобы у нас все получилось, нужно работать дружно, помогая друг другу.  
  
*Ребята и воспитатель конструируют ракеты из палочек.*  
  
**Воспитатель:**  Какие мы с вами молодцы, у нас получились замечательные ракета.   
**Воспитатель:**  Итак, ракеты у нас есть, и мы смело можем отправиться в путешествие (ребята поднимают руки вверх и соединяют их в виде конуса).Дети повторяют за воспитателем. «Качели карусели, качели карусели на ракету сели! Начинаем с вами обратный отсчет, ведём счёт от 10 до 1.  
**Воспитатель:**  Ура, мы взлетели! Ребята, предлагаю вам взглянуть в иллюминаторы. Что мы можем видеть из них в космосе?  Правильно планеты.  
**Воспитатель:** Давайте подойдем к нашему плакату.  
**Воспитатель:** Ребята, все планеты вращаются вокруг Солнца. Оно располагается в центре нашей солнечной системы.  
**Воспитатель:**  Ребята, назовите мне, пожалуйста, планеты нашей солнечной системы. Помните, мы с вами учили стихотворение, давайте хором его вспомним.  
  
*Дети вспоминают и рассказывают стихотворение:*  
  
По порядку все планеты назовет любой из нас:  
Раз – Меркурий,  
два – Венера,  
три – Земля,  
четыре – Марс!  
пять –Юпитер , шесть – Сатурн,  
семь – Уран,  
восьмой – Нептун.  
И девятая планета — под названием Плутон!  
  
**Воспитатель:** Ребята, а как звали первого в мире космонавта? Правильно, Юрий Алексеевич Гагарин.  
**Воспитатель:**  Он совершил свой первый полет 12 апреля 1961 года, это было очень давно. И тогда всё люди нашей страны гордились этим событием.  
**Воспитатель:** О, нашем первом космонавте писали много стихов, вот послушайте одно из них.  
  
*Воспитатель зачитывает детям стихотворение о Ю.А.Гагарине.*  
  
Юрий Гагарин  
Автор: Владимир Степанов  
  
В космической ракете,  
С названием "Восток"  
Он первым на планете,  
Подняться к звёздам смог.  
Поёт об этом песни  
Весенняя капель:  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель.  
  
**Воспитатель:**  Ребята о чём это стихотворение? Правильно о Ю.Гагарине, о его первом полете. А как называлась эта ракета? Молодцы, вы внимательно слушали «Восток».  
**Воспитатель:** Мы с вами должны гордиться, что живем в стране, гражданин которой совершил первый полет в космос.  
**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам  сделать зарядку. Ведь для космонавтов очень важно поддерживать хорошую физическую форму. Начнём? Поехали.  
  
*Воспитатель  читает стихотворение и выполняет упражнения, ребята повторяют упражнения за воспитателем.*  
  
Но чтоб ракетой управлять,  
Нужно смелым, сильным стать.  
Слабых в космос не берут,  
Ведь полет — не легкий труд!  
Не зевай по сторонам,  
Ты сегодня — космонавт!  
Продолжаем тренировку,  
Чтобы сильным стать и ловким.  
  
**Воспитатель:** Ребята, в свой первый полет Юрий Гагарин  сделал круг вокруг Земли. Давайте  пролетим над нашей планетой и посмотрим, что же он видел из своего иллюминатора. Земля вращается вокруг Солнца, так же как и все другие планеты, и одновременно вокруг себя, когда Солнце освещает одну сторону, здесь светло, а с противоположной стороны темно, ночь.  
**Воспитатель:** Мы видим на этих фото нашу планету Земля. Ребята, собой представляет наша планета, что вы можете рассказать о ней, глядя на эти фотографии? Правильно, она круглая. А какие цвета мы здесь видим? Голубой в основном. А что это такое голубое на нашей планете, как вы думаете? Правильно, это вода, моря и океаны.( Воспитатель вносит глобус).  
**Воспитатель:**  Как вы думаете, а что из космоса видится на нашей планете зеленым и коричневым? Правильно, это леса и горы. Молодцы, ребята.  
**Воспитатель:** Ребята, наша с вами планета Земля уникальна, только на ней из всех планет солнечной системы есть жизнь. Релаксационная пауза»Солнце».  
**Воспитатель:** У нашей с вами планеты есть спутник, который называется Луна.   
**Воспитатель:** У Луны есть одна особенность: она каждый день меняет свой вид. То она видна нам  как буква «С», то похожа на блин, то снова превращается в букву «С».  Это происходит из-за того, что наша планета Земля все время вращается, и из-за ее вращения нам видна то вся Луна (когда Солнце ее освещает), то ее частичка (когда Земля заслоняет Луне свет Солнца).Игра «Солнце,Земля и Луна»  
**Воспитатель:** Время быстро пролетело, и нам пришла пора возвращаться на Землю. Приготовились (дети поднимают руки над головой, соединяя их, делая как бы конус ракеты) и полетели (дети двигаются за воспитателем в раздевалку, приземление на Землю происходит там).  
**Воспитатель:**   Ребята, поздравляю вас с успешным возвращением на Землю.  
На память о полете вручаю вам медали.