**Конспект занятия в группе раннего возраста «Чудесные рыбки»**

воспитатель 1 категории Дерябина Л.В.

Цель: дать элементарные математические представления - " один", " много", "маленький", " большой"; закрепить основные цвета - красный, желтый, зеленый, синий; формировать устойчивые представления о величине, цвете, количестве; способствовать развитию познавательной активности у детей; обогащать их представления об окружающем мире; вызывать положительные эмоции от проделанной работы.

Задачи: упражнять в определении цвета, выделении предметов по цвету, освоить образно-игровые движения.

Словарная работа: активизировать словарь "один", "много", "маленький", "большой".

Материалы: цветные обручи, **рыбки из цветной бумаги** (красного, желтого, зеленого, синего цвета, шаблон рыбы из белой бумаги, разноцветные небольшие кружочки для" чешуи" **рыбки**.

Ход занятия

Воспитатель: " Ребята, прежде чем мы начнем нашу игру, давайте поздороваемся нашими гостями"

Дети: " Здравствуйте!"

Воспитатель: " Ребята, я хочу поздороваться с вашими ладошками. " Выполняется тактильное упражнение " **Открытые ладошки**" - воспитатель своими пальцами проводит по **открытой** ладошке каждого ребенка приговаривая:

" Здравствуйте, ладошки".

Сегодня мы с вами из маленьких деток превратимся в маленьких рыбок. Давайте попробуем? Наши **рыбки плавают под водой**. Как они плывут (Дети, повторяя за воспитателем имитируют движения плывущих рыб, а в это время помощники воспитателя создают над детьми " волну", встряхивая легкими движениями тонкую ткань.

" Молодцы наши **рыбки**, хорошо поплавали, а сейчас присядьте и посмотрите, что будет дальше. " Воспитатель раскладывает на полу цветные обручи *(красный, желтый, зеленый, синий)* и приносит в лоточке много разных рыбок из цветной бумаги. " Ребята, к нам в гости приплыла одна большая рыба. Остальные **рыбки маленькие**, вот они *(показывает* ***рыбки в лоточке****)* - их у нас много. Смотрите внимательно: сколько здесь больших рыб?"

Дети: " Одна"

Воспитатель: " А сколько у нас маленьких рыбок?"

Дети: " Много"

Воспитатель: " А теперь посмотрим какого цвета наши маленькие **рыбки** (объяснение детям: эта **рыбка красного цвета**, это - желтого и т. д.)" Нам с вами нужно сделать так, чтобы каждая **рыбка** приплыла в свой обруч

(показать, что красная **рыбка** должна приплыть в красный обруч, зеленая - в зеленый.) Дети берут у воспитателя по одной **рыбке** и несут в обруч подходящего цвета. В конце игры рассматриваем насколько правильно дети справились с заданием.

Воспитатель: " Пока мы с вами тут играли, наша большая рыба загрустила: она такая хорошая и блестящая, а ее сестричка оказалась не очень красивой. Смотрите, вот она!

(воспитатель показывает детям шаблон **рыбки** из обычной белой бумаги).

Ребята, давайте украсим эту **рыбку** и сделаем ей разноцветный наряд (Шаблон **рыбки** слегка смазывается клеем и дети приклеивают заранее подготовленную " чешую" - вырезанные из цветной бумаги небольшие кружочки).

" Как обрадовалась **рыбка**! Вот какая она теперь стала красивая и нарядная!

Вы молодцы, спасибо вам! **Рыбки** наши теперь уплывут в море, а вам от них достанется разноцветный салют. Готовы к салюту? (воспитатель из корзины подбрасывает легкие шарики, которые сверху падают на детей).