Выступление на педагогическом совете

Комфортная адаптация детей в ДОУ.

воспитатель 1 категории Дерябина Л.В.

В современном мире, все чаще становится стремление мам как можно быстрее выйти на работу после рождения ребенка для продолжения профессионального роста и повышения семейного благосостояния. Многие родители хотят устроить своих детей в детский сад, начиная с полутора или двух лет а иногда и раньше, потому что считают, что для успешного развития малыша необходимо общение со сверстниками и ранее приобщение к занятиям.

И вот малыш переступает порог детского сада. В жизни ребенка наступает самый сложный период за все его пребывание в детском саду – период адаптации. Адаптация ребенка предусматривает приспособление к новой социальной среде и своей роли в ней. Каждому ребенку приходится «Социализироваться» т.е. учится жить среди других людей.

Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду как можно быстрее?  
В своей работе я поставила приоритетом — создание комфортных условий для успешной адаптации и социализации детей в детском саду.  
Успешная адаптация малышей обеспечивается благодаря внедрению в практику комплекса мероприятий:  
• создание предметно-пространственной среды;  
• работа по профилактики и сохранению здоровья детей;  
• взаимодействие с семьями;  
• совместное музыкальное и художественное творчество детей и взрослых;  
• развитие и становление игровой компетентности дошкольника (роль игры в социальной адаптации ребенка).

Остановимся подробнее на некоторых мероприятиях.  
Детский сад – первый социальный институт с которым контактируют родители, здесь начинается их педагогическое просвещение. Взаимодействие с родителями – это один из важных моментов при адаптации детей в ДОУ.

В своей работе я стараюсь вовлечь родителей в процесс деятельности, родители становятся участниками, а не сторонними наблюдателями. Они вместе с малышами играют, рисуют, поют, показывают им кукольный театр и др.

Не следует забывать, что взаимодействие воспитателей и родителей устанавливается не ради взаимодействия. Самое главное – дети.  
Большое значение имеет роль игры в социальной адаптации детей.  
В своей работе я использую различные виды игр:  
• подвижные игры;

• Игры забавы;

• игры и упражнения направленные на развитие чувств;

• сюжетно- ролевые игры: парикмахерская, дом, больница, магазин;

Так же хорошо использовать в адаптационный период игры с водой, песком, крупами (рисование на манке), сухой бассейн используя горох или фасоль.

Создание предметно-пространственной среды группы является так же важным моментом, в которую входит дизайн группы (соблюдение цветовой гаммы, эстетичность, комфорт, уют), оформление игровых уголков, оснащение их игрушками (антистрессовые, мягкие, игрушки-забавы, игрушки-сюрпризы, технические игрушки, куклы, машинки, каталки, мячи разных размеров, флажки и др.), подбор музыкальных произведений.

Во время адаптации эффективно используется пространство ДОУ, дети посещают музыкальный, физкультурный залы, музейную комнату.

Практика показала, что взаимодействие старших дошкольников с малышами так же благоприятно влияет на их успешную адаптацию вновь прибывших детей.

И конечно самое главное, на мой взгляд, любовь педагога к детям должна стать самым важным условием. Окруженный любовью и заботой со стороны взрослых малыш, легче перенесет адаптацию.

Уважаемые родители! Чаще играйте со своими детьми, любите, берегите их!