**Проект «Потешки в жизни ребенка»**

воспитатель 1 кв. категории Чуклина М.Г

*Актуальность:*

Фольклор одно из действенных и ярких средств её, таящий огромные

дидактические возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему

миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.

Детский фольклор обширная область устного народного поэтического

творчества. Это целый мир – яркий, радостный, наполненный жизненной

силой и красотой.

Знакомство с детским фольклором развивает интерес и внимание к окружающему миру, народному слову, воспитывает художественный вкус, а так же многому учит: развивает речь, формируются нравственные привычки, обогащаются знания о животных, человеке, о здоровом образе жизни. Они оригинальные, доступные по форме и содержанию легко запоминаются и могут широко использоваться детьми в повседневной жизни. Они забавляют ребёнка и вместе с тем обучают навыкам поведения.

Детский фольклор может стать ценным средством воспитания ребёнка,

т.к. черпает материал для детей из разных источников. Первое знакомство

ребёнка с поэзией начинается с малых форм фольклора. И хотя они состоят

из нескольких строк незатейливых по содержанию и простых по форме,

однако таят в себе немалые жанровые богатства. Таким образом, детский фольклор представляет собой специфическую область народного творчества, объединяющую мир детей и мир взрослых, включающую целую систему поэтических жанров фольклора.

*Цель проекта:*

* Приобщать воспитанников к народному искусству.

*Задачи проекта:*

* Обогащать словарь ребенка.
* Развивать интерес к потешкам.
* Воспитывать устойчивый интерес детей к потешкам.
* Формировать потребность в чтении книги.
* Развивать речь детей.
* Расширять круг детского чтения.

*Тип проекта:* долгосрочный .

*Участники проекта:* воспитатели, воспитанники группы 3 х- лет,родители.

*Ожидаемые результаты проекта*:

* Эмоциональная отзывчивость детей на прослушанные произведения фольклора.
* Сформирован устойчивый интерес детей к потешкам.
* Расширен круг детского чтения.
* Ребёнок использует некоторые средства выразительности фольклорного языка.
* Обогащён словарь ребенка.
* Сформировано потребность в чтении книги.

*Продукт проекта*: создание видеоролика для родителей «Потешки в жизни ребёнка»

|  |
| --- |
| Этапы реализации проекта.План проекта: |
| № | Этапы | Содержание |
| 1 | Подготовительный | Цель: Вырабатывать потребность ежедневного общения с художественной литературой, учить детей уважать книгу, осознавать её роль в человеческой жизни. Расширять круг детского чтения.Обеспечить информирование родителей об участие детей в проекте. |
| 2 | Основной | Цель: Развивать интерес к потешкам.Поддерживать потребность в общении со взрослым как источником разнообразной интересной познавательной информации об окружающем.Обогащать словарь ребенка.«Чтение потешек в режимные моменты»* Чтение русских потешек.
* Знакомство с потешками в режимных моментах.
* Чтение потешек перед сном.
* Проговаривание потешек во время умывания.
* Рассказывание потешек наизусть воспитателем при одевание детей на прогулку.
* Использование потешек при подготовки детей к приёму пищи
 |
| 3 | Заключительный | Выставка книжек-малышек сделанными родителями своими рукамиПодведение итогов.Видиоролик для родителей «Потешки в жизни ребёнка» |

Формы работы с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Просветительская | Консультативная |  |
| Беседа с родителями | Групповые и индивидуальные консультации по возникшим вопросам родителей |  |
| Выставки литературы | Привлечение родителей для решения вопросов, общих для семьи и ДОУ (формирование круга детского чтения) |  |
| Рекомендации о том, зачем нужно использовать потешки с детьми раннего возраста |  |  |
|  |  | Выставка книг (потешек)«Читаем с детьми» |
|  |  | Оформление информационных стендов в приёмной «Ребёнок и книга» |

Формы работы с детьми

|  |
| --- |
| «Чтение потешек в режимные моменты» |
| * Чтение русских потешек.
* Знакомство с потешками в режимных моментах.
* Чтение потешек перед сном.
* Проговаривание потешек во время умывания.
* Рассказывание потешек наизусть воспитателем при одевание детей на прогулку.
* Использование потешек при подготовки детей к приёму пищи
* Рассказывание потешек на прогулке
 |