**Викторина для родителей "Развиваем нашу речь".**

Предварительная работа: Консультация для родителей "Развитие речи детей посредством чтения художественной литературы"; в рамках проекта "Развиваем речь детей" родители подбирали пословицы и поговорки для оформления альбома; Круглый стол для родителей по теме "История возникновения пословиц и поговорок".

Цель: формирование коммуникативно - речевой активности родителей.

Задачи: - активизировать речь взрослых

- развивать память и логическое мышление;

- формировать умение получать удовольствие от общения друг с другом;

- способствовать установлению партнерских отношений в коллективе родителе;

- развивать навыки культуры общения.

Ход викторины:

Воспитатель: Проблема формирования коммуникативно - речевой активности человека приобретает все большее значение в современной жизни. Речь выполняет важнейшие социальные функции: помогает устанавливать связи с окружающими людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием становления личности. Разные ситуации общения требуют развитых коммуникативных и диалогических умений, формировать которые важно, начиная с раннего возраста.

- Предлагаю вам принять участие в викторине "Развиваем нашу речь".

(Родители делятся на 2 команды: "Знатоки", "Умники". Викторина носит соревновательный характер. За каждый раунд команда получает фишку. Команда, набравшая больше фишек - победитель. Участники команд садятся за столы).

1 раунд: "На вопросы, не зевай, очень быстро отвечай!"

1 задание: Вспомнить понятия русского языка и назвать одним словом .

- Слова , употребляемые жителем той или иной местности .(Диалект).

- Слова , имеющие противоположные значения .(Антонимы).

2 задание: На мольберте выставлены 2 картины с изображением деревьев , в корне которых на карточках написаны слова : снег , зима .Написать на карточках однокоренные слова и прикрепить их на ветки. (На ветках приклеен двухсторонний скотч).

Снег - снежок, заснеженный , снеговик , снежинка , снегопад , снежный .

Зима - зимушка, зимний , зимовать , озимые ,зимовье , зимующие .

3 задание : Объясните название растений : малина , смородина .

Малина - от слов "малый" , "маленький". Ягода малины состоит из маленьких частей , как бы сплетенных между собой .

Смородина - "смрад" - запах, листья и ягоды сильно пахну .

4 задание: Отгадать слово - омоним.

Один в огороде на грядке растет,

Другой же по цели стрелой попадет. (Лук).

Первый на небе ночами сияет ,

А во втором дней по 30 бывает . (Месяц).

5 задание : На карточках написаны слова , к которым надо подобрать синоним . Каждая команда выбирает по 2 карточки .

Друг - (приятель).

Бежать - (мчаться).

Бережно - (аккуратно).

Быстро - (мгновенно).

6 задание : Подобрать схожее по звучанию слово (в быстром темпе).

Спички - синички ,

Значок - крючок ,

Халат - салат ,

Елка - иголка ,

Белка - стрелка ,

Дворец - певец ,

Топор - забор ,

Ворона - корона .

2 раунд: Пословицы и поговорки".

1 задание : Найти и исправить ошибку .

- Пришел , увидел , купил .(Победил).

- Землю красит солнце , а человека - парикмахер .(Труд).

- Мало хотеть - надо клянчить .(Уметь).

- Испокон века телевизор (Книга) растит человека .

2 задание : Составить предложение .

- Язык , голова , болтает , отвечает , а . (Язык болтает , а голова отвечает).

- Книга , не , манит , к , себе , а , пряник . (Книга не пряник , а к себе манит).

- Всегда , пустой , нос , кверху , колос , дерет . (Пустой колос всегда нос кверху дерет).

- Дурак , а , умный , любит , учить , учиться . (Умный любит учиться , а дурак - учить).

3 задание : Мы знаем много поговорок , но они стали поговорками в наше время , так как вторая часть забыта . Вам надо вспомнить или придумать их вторую часть .

"Молодо - зелено... (погулять велено)."

"Голод - не тетка... (пирожка не подсунет)."

"На чужой каравай рот не разевай... (а пораньше вставай и свой затевай)."

"По Сеньке шапка... (по Ереме колпак)."

4 задание: Перевести пословицу (поговорку) на русский язык.

- Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль едет быстрее.(Англ).(Баба с возу - кобыле легче).

- Бежал от дождя, попал под ливень. (Араб). (Из огня да в полымя).

- Тот не заблудится, кто спрашивает. (Фин). (Язык до Киева доведет).

- Где нет фруктов, свекла за апельсин сойдет. (Иран). (На безрыбье и рак рыба).

3 раунд: "Что за прелесть эти сказки!"

1 задание: Ответить на вопрос.

- В каких насекомых превращался царь Гвидон? (Муха, комар, шмель).

- Из трех девиц одна стала царицей, другая - ткачихой. А кем стала их сестра? (Поварихой).

2 задание: Назвать героя сказки, который мог бы разместить в газете такое объявление. Заодно вспомнить название произведения и его автора.

- Потерян ключ из драгоценного металла. (Буратино из сказки "Золотой ключик" А.Н. Толстого).

- Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света. (Доктор Айболит из одноименной сказки К.И.Чуковского).

- Туристическая фирма организует воздушное путешествие вдоль молочной реки с кисельными берегами. (Сказка "Гуси - лебеди).

4 раунд: "Сюрприз"

Команды встают друг напротив друга. Сказать друг другу комплимент и сделать шаг вперед. (Пока не окажутся рядом друг с другом для рукопожатия)