**Занятие в ясельной группе** **«В поиске зайчонка».**

воспитатель 1 категории Дерябина Л.В.

Цель: вызвать у детей положительные эмоции; обогащать впечатления; пробуждать интерес к игре; восприятие цвета.

Материал: Костюм зайца, игрушки (еж, сорока, заяц), картинки с изображением гриба, яблока, листа, ореха;(разделены попалам)

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель переодевается в зайчиху и плачет:

- Здравствуйте ребятки, мой зайчонок, без спросу убежал в лес и там потерялся. Помогите мне, его найти. Пожалуйста. Поможете?

Дети.

-Да.

Воспитатель проводит детей по оздоровительным дорожкам.

- «Шагай!» — поманила

Лесная дорожка.

И вот зашагали

По ней наши ножки!...

Ведь летом в лесу

Интересно, как в сказке:

Кусты и деревья,

Цветы и лягушки,

И травка зеленая

Мягче подушки!..

- Ребятки посмотрите на полянке сидит ежик, давайте его спросим не видел ли он нашего зайку?

Еж.

- Видел. Он тут прыгал на полянке все мои карточки перепутал и я теперь не знаю, что изображено на них. Помогите мне их сложить.

(Дети складывают картинки с изображением гриба, яблока, листа, ореха).

Еж.

- Вот спасибо, удружили. А зайчонок побежал в гости к сороке.

Воспитатель :

- Спасибо тебе ежик. Пойдем ребятки к сороке в гости.

(Сорока громко трещит)

- Здравствуй сорока. Что ты так раскричалась? Не видела ли ты зайчонка?

Сорока.

- Видела. Мы с ним так разыгрались , что не заметили как мои красивые бусы украла лиса. А зайчонок за ней вдогонку побежал.

Воспитатель :

- Не плач сорока мы с ребятами соберем тебе новые бусы.

(Собирание бусин на нитку).

Сорока.

-Спасибо большое ребятки!

Воспитатель :

- ну а мы побежали дальше. зайку искать.

( полянка с ягодами)

-Ребята, посмотрите сколько тут ягод. И красные и желтые. Как вы думаете какие ягоды поспели , а какие еще нет.

Дети.

- Красные спелые, желтые нет.

Давай те мы с вами соберем все спелые ягоды . (смотрим кто сколько собрал.)

-слышите , ой кажется там кто то играет....( приходят на полянку)

Кажется ребятки тут зверята играют в прятки, давайте мы их поищем.

(игра «Кто где спрятался»).

- А вот и мой зайка нашелся . но он не хочет идти домой. Хочет еще поиграть. Давайте мы все вместе с заинькой поиграем.

Зайка серенький сидит

и ушами шевелит

вот так вот так

он ушами шевелит.

Воспитатель.

- Спасибо ребятки, помогли вы мне зайку моего найти. А за это вот вам угощение. (корзинка с морковью)