НОД Развитие речи.

Лексические игры и упражнения на тему «Зима»

В подготовительной группе.

Цель: обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое внимание.

Задачи:

Формирование словаря:

* Продолжать работу по обогащению словаря.

Звуковая культура речи:

* Совершенствовать фонематический слух: определять место звука в слове.

Грамматический строй речи:

* Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.
* Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова.

Подготовка к обучению грамоте

* Упражнять в составлении предложений.
* Учить составлять слова из слогов (устно).
* Учить выделять последовательность звуков в простых словах.

 Мы сегодня поиграем в словесные игры. Отгадайте, на какую тему будут игры?

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

(Зима)

1. **Упражнение «Доскажи словечко»**

*Задание*: досказать слово и постараться запомнить досказанные слова.

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю ….(снег)

С неба все скользят пушинки –

Серебристые…..(снежинки).

На поля и на лужок

Все снижается ….(снежок).

Вот веселье для ребят –

Все сильнее …(снегопад).

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в …..(снежки).

Словно в белый пуховик

Нарядился ..(снеговик).

Рядом снежная фигурка –

Это девочка…(снегурка).

На снегу – то посмотри?-

С красной грудкой…(снегири).

Словно в сказке, как во сне,

Землюю всю украсил …(снег).

- Какие слова вы добавляли?

- На какое слово они все похожи? (снег)

**2. Игра «Один – много»** (с мячом)

-Снежок – снежков.

-Снеговик – снеговиков.

-Метель – метелей.

-Снежинка – снежинок.

-Коньки – коньков.

-Снегопад – снегопадов.

-Льдинка – льдинок.

-Мороз –морозов.

***3.*** *Закрепление изученного материала*.

**«Кто быстрее ответит на вопрос?»** (с мячом)

- сколько месяцев в году?

-какой месяц начинает год?

-какой месяц заканчивает год?

-назовите последний месяц зимы?

-какой месяц начинается на букву Ф, Д?

-в каком месяце отмечают «День защитников Отечества»?

-какой месяц идет за Декабрем?

-какой месяц стоит перед Мартом?

-какой месяц между Ноябрем и Январем?

**4.Игра «Соседи месяцев».**

- Январь- Февраль – Март

- Ноябрь – Декабрь – Январь

-Октябрь –Ноябрь -Декабрь

-Февраль –Март –Апрель.

**5. Игра «Назови лишнее слово?»**

- мороз – сосулька – купальник – снеговик;

- лыжи – вьюга – снежинка – грибы;

- листопад – санки – пурга – метель;

- новогодняя ёлка – Январь – лёд – ландыши.

**6**. **Упражнение «Назови звук в слове»**

*Задание: назвать первый или последний звук в слове.*

- пурга, метель, гололед, снегопад, морозец, вьюга, лыжи, коньки.

**7. Упражнение «Составь слово из слогов»**

ма-зи (зима); ки- сан (санки); роз –мо (мороз); га- вью (вьюга), жок – сне (снежок).

**8. Упражнение «Зашифрованное слово»**

 У-2 А-4 Ш-1 Б-3 Шуба

 Г-4 Е-3 К-8 С-1 И-7 С-1 Г-4 Н-2 О-5 Снеговик

**9. Пальчиковая гимнастика « Пальчик замёрз»**

Без пальто гулял глупышка, (сжимание и разжимание кулачков)

И замёрз он,как ледышка. (сделать «крабика»)

Что бы пальчик отогреть (поднять и опустить пальцы из положения «крабик»)

Будем мы его тереть. (растирать каждый пальчик )

**10. Работа в тетради (мнемотехника) «Зарисуй слова на тему – зима»**

**Снегирь**, колокольчик, **лёд, коньки, снежинка**, гроза, жара, **Снегурочка ,** **валенки**, мимоза, **снегопад**. **7 слов**

**11. «Составь предложение по схеме»**

**12. Рефлексия**

**«Нарисуй любимую зимнюю забаву»**