**Воспитатель 1квалификационной категории**

**Стадухина Наталья Николаевна**

Сценарий родительского собрания в средней группе.

**«Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»**

***Цели***: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

***Задачи***: рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать работу по развитию речи детей.

***Форма проведения:*** встреча-путешествие.

***Участники:*** воспитатели, родители.

***План проведения:***

1.Вступительная часть.

2.Поздравление родителей с началом учебного года.

3.Выборы нового состава родительского комитета.

4.Педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет».

5.Особенности образовательного процесса в средней группе.

6.Ознакомление родителей с целями и задачами на новый учебный год.

 7. Обновление анкетных данных семей воспитанников.

 8. Коротко о разном.

***Форма проведения:*** встреча-путешествие.

***Участники:*** воспитатели, родители

***Ход мероприятия***

***I. Подготовительный этап***

Оформление выставок (детские рисунки, создание фотогазеты «Наши семейные традиции» Изготовление плаката с изображением корабля, плыву­щего в страну Знаний; Прощай, лето» (родители приносят летние семейные фотографии, рисунки детей).

Подготовка благодарственных писем семьям, принявшие активное участие в подготовке группы к началу учебного года; проекта плана совместных мероприятий на новый учебный год; выписки из годового плана работы на новый учебный год (раздел «Взаимодействие с семьей»).

Предварительное анкетирование родителей .

***II. Организационный этап***

Родители заходят, рассаживаются произвольно.

Звучит музыка, помогающая снять усталость, настраивающая на совместную работу. Столы расположены полукругом. На центральной стене — выставки, плакат с темой собрания.

Родители изучают содержание программы родительского собрания и материалы представленных выставок

**Ход мероприятия**

**III. Вступительная часть**

Звучит торжественная музыка.

**Воспитатель.** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей уютной кают-компании! Сегодня у нас праздник. Попробуйте догадаться какой. Нашим знамени­тым путешественникам исполнилось четыре - пять лет, они перешли в среднюю группу детского сада! Давайте передадим им свои по­желания.

***-Упражнение «Пожелание».***

**Воспитатель.** Вот и подошло к концу лето. А как вы его провели, мы сейчас узнаем с помощью упражнений...

 -**Упражнение** «Как мы провели лето».

**-Упражнение** «Каким я увидел(а) своего ребенка летом?»

**-Шуточная игра** «Колпак».

**IV.Поздравление родителей с началом учебного года.**Вручение благодарственных писем.

**V. Выборы нового состава родительского комитета.**

**VI. Педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет»**

**Воспитатель**. Корабль готов к отплытию. Полный вперед! Нет... чего-то еще нам не хватает! Конечно же, спасательных средств — педагогических знаний. А знаете ли вы, уважаемы родители, особенности наших главных путешественников? Что представляют собой дети в возрасте 4—5 лет?

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4—5 лет, выделив показатели разных сторон его развития. *(Описание возрастных особенностей можно найти в образовательной программе, по которой работает дошкольное учреждение).*

Возраст 4—5 лет справедливо называют средним дошколь­ным. Ближе к пяти годам у детей начинают проявляться черты, свойственные дошкольникам старшего возраста: некоторая про­извольность психических процессов, рост познавательных инте­ресов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни. Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Эти черты, например, облегчают ребенку пятого года жизни освоение норм родного языка и функ­ций речи.

Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмо­циональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлеченность игрой и игровыми ситуациями сближают детей пя­того года жизни с младшими дошкольниками. И расширяющиеся на данном возрастном этапе возможности воспитания и обучения детей не могут быть реализованы без знания и учета этой двой­ственности развития. *(В.В. Гербова.)*

Родителям выдается одна из памяток.

**Воспитатель.** Очень важно в воспитании учитывать ин­дивидуальные особенности ребенка. Они обусловлены типом нервной системы. И.П. Павлов выделил четыре основных типа нервной системы (в зависимости от реакции организма на внеш­ние раздражители): флегматик, сангвиник, холерик, меланхолик.

Родителям для самостоятельного изучения предлагаются тест на определение темперамента и памятка «Темперамент вашего малы­ша»*.*

**I.Особенности образовательного процесса в средней группе**

**1.Сообщение воспитателя**

Воспитатель рассказывает родителям о режиме дня, образовательных программах, по которым осуществляется педагогический процесс, задачах воспитания и обучения (можно оформить в виде памятки), об основных занятиях и видах детской деятельности (сетка занятий), о дополнительном образовании (бесплатные и платные кружки).

**2.Обратная связь с родителями**

Родители задают интересующие их вопросы, высказывай предложения по улучшению качества образовательного процесса. Им выдается памятка «Правила для родителей».

**VII.Ознакомление родителей с целями и задачами на новый учебный год.**

**VIII.Заполнение родителями анкеты**

Родители заполняют анкету семьи, куда вносят все изменения произошедшие за текущий период (изменения фамилий, адрес телефонов, места работы и т. п).

**IX. Заключительная часть**

Воспитатель. Путешествие в страну Знаний продолжается. Желаем вам успехов, интересных открытий, веселых игр и настоящих друзей! Только вперед!