**Конспект занятия в старшей группе по развитию речи.**

Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок».

Программное содержание: учить детей запоминать содержание рассказа, излагать содержание близко к тексту, передавать интонацию, развивать речевые умения детей; способствовать воспитанию умения сопереживать персонажу; добиваться от детей полных ответов; упражнять в правильном подборе антонимов к заданным словам.

Ход занятия:

* Ребята, какое время года у нас сейчас за окном?
* Загадка: Бел, да не сахар,

Ног нет, да идет!

(снег).

* Предлагаю детям ответить на вопросы:
* А какой снег?

(белый, мягкий, воздушный, холодный)

* Нравится ли вам снег? Чем?
* Как вы любите играть со снегом?

(делать горки, кататься на санках, лепить снежки)

* Все дети любят играть со снегом!
* У меня в руках колобок, комок!

(показываю снежный ком)

* Из чего сделан комок?

(из снега)

* Давайте, я положу его в миску, пусть пока полежит здесь!

(убираю миску с комком)

* Ребята, а я знаю рассказ про снежный колобок, вы хотите его послушать?
* Предлагаю детям сесть ровно, красиво!
* Рассказ «Про снежный колобок», его написала Надежда Дмитриевна Калинина.
* Чтение воспитателем рассказа.
* Предлагаю ответить на вопросы после чтения:
* Где колобок?
* Где гуляли дети?
* Что слепил Алёша?
* Какой получился у Алёши колобок?
* Из чего сделал мальчик рот, глаза, нос?
* Куда вернулись ребята?
* Что сделал Алёша?
* Куда положил мальчик снежный колобок?
* Что сделал Алёша, когда проснулся?
* Что осталось от снежного колобка?

Физкультминутка:

1. «Мороз»

Я мороза не боюсь,

С ним я крепко подружусь.

Подойдет ко мне мороз,

Тронет руку, тронет нос,

Значит надо не зевать,

Прыгать, бегать и играть!

1. «Мишка»

Топай, Мишка, хлопай, Мишка,

Приседай со мной, братишка.

Руки вверх, вперед и вниз,

Улыбайся и садись.

* Повторное чтение рассказа воспитателем.
* Делаю установку детям:

Слушайте внимательно рассказ и постарайтесь его запомнить.

* Ребята, кто хочет рассказать историю, которая произошла с Алёшей на зимней прогулке?

(2-3 рассказа детей)

* С каким рассказом вы познакомились на занятии?
* Кто его написал?
* Ребята, подумайте и скажите: из чего можно вылепить колобка, чтобы он не растаял? (из песка, глины, теста, пластилина).
* Чей рассказ ребенка вам понравился больше и почему?

(ответы детей).

* Пальчиковая игра:
* «Прогулка зимой»

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили.

С горки мы потом катались.

А ещё в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли.

Съели суп и спать легли.

* Дети встают в круг. Проводится словарная игра

«Скажи наоборот»

(с мячом).

(зима, холодно, мокрый, большой, грустный, поздно, смеется, хороший).

* Чтобы Алёша не расстраивался, я предлагаю вам сегодня нарисовать колобков цветными карандашами, уж они-то наверняка не растают!
* (обращаю внимание детей на миску со снежным колобком)

А где же наш снежный колобок? Что случилось с ним?

* Молодцы, ребята! Вы все сегодня хорошо занимались!

Автор:

Шумихина Анжелика Владимировна

Воспитатель 1 квалификационной категории

МКДОУ « Детский сад «Им. 1 Мая»

Свердловская обл., Талицкий р-н, пос. Троицкий