**Занятие в подготовительной группе по окружающему миру «Зимние изменения в природе».**

Цель. Расширять представление о зиме, о том, как зимуют птицы и звери.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе связанные с зимним периодом;

-обогащать сенсорный опыт детей;

-формировать диалогическую речь.

Развивающие:

-расширять представление о зиме, о том, как зимуют птицы и звери;

-развивать слух, внимание, память, культуру восприятия, воображения, умение наблюдать;

-развивать эмоциональную отзывчивость;

-развивать эстетическое восприятие;

-развивать способности к коллективному творчеству.

Воспитательные:

-воспитывать интерес к изучению природы, к наблюдению за повадками животных и птиц;

-воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

-воспитывать чувство сопереживания и взаимопомощи;

-воспитывать умение слушать сверстника и взрослого.

**Ход занятия.**

1**. Организационный момент.**

 *Воспитатель и дети становятся в круг и выполняют упражнение, направленное на улучшение настроения.* Собрались все дети в круг:

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Давайте улыбнёмся друг другу, чтобы подарить хорошее настроение.

2. **Объявление темы и целей.**

Самостоятельно определите тему нашего занятия.

 Эффект снега (зеркальный шар), музыка

Какое явление природы вам напомнила эта имитация? (снегопад)

Крошечные звёздочки сыплются с небес.

Вышла я на улицу: двор наш белый весь!

Беленькие лавочки, белые дома.

Белая-пребелая к нам пришла зима.

Снегом припорошена шёрстка у кота (Юля Попова)

От ушей до самого кончика хвоста!

Я прошу художника: «И меня раскрась!»

Снегопад откликнулся: «Подожди, сейчас!»

Шубка, шапка, варежки белые совсем.

Снегопад старается, радость дарит всем.

На сугроб похожая, с санками в руках,

Я стою и думаю: «Здорово-то как!»

Сразу видно: шла сорока

По снежку, не зная бед.

С нею заяц белобокий –

Заметал ушами след. (Алина Терещенко)

А потом лисенок рыжий

Пробегал, как егоза…

Это я, как в книге вижу,

Белый снег все рассказал.

Какая тема нашего занятия?

Мы повторим признаки зимы, сезонные изменения в природе связанные с зимним периодом; поговорим о том, как зимуют птицы и звери; научимся заботиться об окружающей среде.

**3. Самоопределение деятельности**

Подумайте и скажите, что вы хотите узнать на занятии

**4. Беседа о времени года**

Ребята, а вы любите зиму? Почему? (Ответы детей).

Скажите пожалуйста какая же у нас русская зима?

Ответы детей:

Белая, пушистая, серебристая, холодная, снежная, красивая, студеная, волшебная, сказочная, морозная, вьюжная, сверкающая, суровая, веселая.

Стихи о зиме с демонстрацией фото на слайдах

Если надолго

Подружишься с горкой,

Все ледяной

Покрывается коркой:

Валенки, шапка,

Штаны и пальто, (Хмелева Надя)

Только не холодно вовсе зато!

Очень прочна

Ледяная защита –

Ветру и стуже

Дорога закрыта!

Говорят, зимою лес

Полон сказочных чудес.

А давай-ка поспешим (Уваров Ваня)

Да на чудо поглядим.

Ель стоит белым-бела,

Руки-ветки развела:

«Проходите, — говорит, (Иванищева Вика)

Добрым людям вход открыт».

На деревья, на аллеи

Снег летит муки белее,

Легкий-легкий, чистый-чистый,

Мягкий, хрупкий и пушистый.

Снег в руке сжимаем (Палкин Даня)

И снежки кидаем.

Первый снег - светлый снег,

Как же радует он всех.

Да, ребята, вы правы действительно зима у нас очень разная. Она и студеная, и с оттепелью, с метелями и с капелью, со снегом хрустящим.

Давайте объединимся в 3 группы, чтобы выполнить зимние задания.

Воспитатель: У каждого времени года есть свои 3 месяца. Назовите все зимние месяца.

Ответы детей: Декабрь, январь, февраль.

Воспитатель: Ребята, а в старину, в народе декабрь назывался «хмурень», январь в старину называли «лютовей», февраль в народе называли «снеговеем».

Как вы думаете, почему?

Ответы обсудите в своих группах, (раздать картинки)

(Ответы детей: 1 группа - в декабре сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано.

2 группа - лютует стужа, трещат морозы, а под ногами скрипит снег.

3 группа - в этом месяце метели и вьюги наметают высокие сугробы, а порывистые ветры гонят по земле

снежную поземку.)

Мы на ножки все встаём

И физминутку проведём.

Физкультминутка «Снег-снежок»

Снег-снежок.

Снег-снежок

По дорожке стелется. (Руки у детей подняты вверх, постепенно опускаются вниз)

Снег-снежок,

Снег-снежок

Белая метелица.

Снег-снежок.

Снег-снежок

Замело дорожки. (Плавно качают руками вправо-влево)

Снег-снежок,

Снег-снежок

Тает на ладошке. (Поочередно вытягивают вперед то правую, то левую руку)

Мы налепим снежков

Вместе поиграем («Лепят снежки»)

И друг в друга снежки

Весело бросаем («Бросают снежки»)

Но тепло во дворе (Хлопают в ладоши)

Не замерзли ушки (Потирают ладонями уши)

Накатаем мы снег (Сжимают пальцы в кулачки и вращают ими перед грудью).

В белый ком большущий. (Разводят руки в стороны).

А как вы думаете, как живут зимой животные в лесу?

Давайте разберёмся как зимуют животные.

Я предлагаю расселить животных, картинки которых у вас на столах, в этот сказочный теремок.

В теремке 3 этажа, значит звери должны занять свой этаж. Давайте договоримся, что верхний этаж займут

звери, которые запасают корм.

2 этаж - звери, которые спят.

1 этаж - для животных, которые не запасают корм и не спят.

Животные приспособились к суровым зимним условиям. И даже радуются зиме.

Посмотрите сценку и скажите кто и почему так рад зиме?

**Клёст и Чиж**

-Ты, клёст, чего визжишь? Обидели тебя, что ли?

-Да нет, Чижик, это я радуюсь!

-Нашел время радоваться.

-Как раз самое время, как раз! У меня в гнезде птенчики вывелись, — до чего милы, до чего хороши:

-В такой-то мороз? Да они живыми не останутся!

-Ещё как будут жить-поживать! Я им еловых семечек таскаю, а мать-клестиха греет их вроде печечки тепло им, и сытно, и от моей песенки весело!

Особенно трудно и голодно бывает животным после снегопада. Почему?

Как помочь животным? (ответы детей про кормушки)

Осенью в нашей группе была проведена акция «Кормушка». Дети вместе с родителями сделали кормушки и сейчас подкармливают птиц.

Показ слайдов.

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов (Настя Скоробогатых)

К вам слетятся, как домой.

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна — (Аня Дубровская)

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть (Эвелина Лемешева)

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать (Терещенко Алина)

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну, (Круковский Данил)

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

**5. Заключительный.**

Стук в дверь. Входит Зима

Снег пушистый стелется,

Улица бела.

Я, зима- метелица,

В гости к вам пришла.

Воспитатель: Здравствуй, зимушка-зима,

 Долгожданная зима!

 Ты снежку не жалей —

 Разгуляйся веселей!

 песня «Русская зима»

Зима: Хорошо вы меня встречаете — песней доброй. Спасибо, ребята! Да, Мороз сегодня лютый — разозлился, видно. Да я разрешила ему побаловаться, поморозить. Зима все-таки.

Всем мой зимний привет!

Я проходила мимо и услышала, что вы обо мне говорите! Много знаете о зиме. Молодцы!

Ребята, кто любит и полюбил зиму, подарите Зиме снежинки.

Мы с вами встретимся во дворе на прогулке.

**МКДОУ «им.1 Мая»**

**П.Троицкий**

**Воспитатель 1 квалификационной категории Чуклина М.Г.**

**Зимние изменения в природе**



2016г.