Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой в средней группе.

Тема "В гостях у сказки"

Воспитатель Стадухина.Н.Н

**Цель:** Приобщать детей к высокохудожественной литературе, формировать у них запас литературных художественных впечатлений, прививать интерес к театральной деятельности, раскрывать ценности совместного творчества детей и их родителей.

**Задачи:**

1. Знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки; закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения) ; активизировать речь, обогащать словарный запас; совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для постановки, драматизации, готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля, распределять между собой обязанности и роли.
2. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников в организации театрализованных игр, в создании и передаче образов, отчетливость произношения, традиции семейного чтения.
3. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.

***Ход занятия.***

Дети заходят в группу и становятся в круг.

Воспитатель:

Здравствуйте, мои родные,

Ребятишки озорные.

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: Я сегодня буду сказочницей и приглашаю вас отправиться в одну удивительную страну, в страну сказок. А вы сказки-то любите?

Дети: Да!

Воспитатель: Ну, тогда в путь (таинственным голосом):

 Один, и два, и пять, и восемь, в сказку всех мы переносим!

(дети кружатся на месте под музыку)

Вот мы и попали в волшебную страну. Давайте погуляем по ней.

Звучит музыка «Приходи, сказка!»

(воспитатель ведет за собой детей по кругу, змейкой, закручивает и раскручивает спираль). А теперь присядьте.

- Ребята, а кто сочиняет (пишет )сказки?

Дети: (русский народ , а как они тогда будут называться )

*Русские народные (один человек) Авторские Сказки (других народов )* украинцы….

Воспитатель: Много сказок есть на свете

 Сказки эти любят дети,

 А вот как они их знают, я сама сейчас узнаю.

Вопросы к детям:

1. Назовите русские народные сказки (дети называют сказки)

«Колобок» «Волк и козлята» «Кот, петух и лиса»

«Гуси – лебеди» «Снегурочка и лиса» «Теремок»

«Маша и медведь» «Три медведя» «Как коза избушку построила»

2. А каких авторов, писателей сказочников вы знаете?

Дети: Корнея Ивановича Чуковского,

3. Какие сказки написал Чуковский? (дети называют)

«Краденое солнце» «Бармалей» «Цыпленок»

«Федорино горе» «Айболит» «Путаница» «Телефон» «Мойдодыр»

5. Какие сказки разных народов мы читали?

«Пых» - белорусская «Рукавичка» - украинская

«Лиса-нянька» - финская «Два жадных медвежонка» - венгерская

«У солнышка в гостях» - словацкая «Упрямые козы» - узбекская

Молодцы! Как много сказок вы знаете. Ну, раз вы много сказок знаете, значит, вы можете ответить, как называли различных героев в сказках.

Игра «Рифмованные сказочные выражения».

Лиса – … (всему лесу краса) Волк – …(зубами щелк)

Ежик – … (не головы, не ножек) Мышка – …(норушка)

Волчок – … (серый бочок) Волчище -…(серый хвостище)

Баба – Яга – …(костяная нога) Коток – …(серый лобок)

Зайчишка – …(трусишка) Сорока-..(белобока).

Зайка – …( побегай-ка ). Лягушка – …(квакушка).

Воспитатель: *А чему нас учат сказки - отвечайте без подсказки*

(быть добрыми, справедливыми, помогать друг другу, выручать из беды, способность сопереживать) Ребята а например чему учит сказка(Колобок….

Ребята, а теперь, я загадаю вам загадку, а вы отгадайте,  к какой сказке она относится:

Возле леса на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? (Три медведя).

-Ребята, а давайте с вами теперь поиграем в игру, которая называется «Три медведя».

Три медведя шли домой (дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой, большой (поднимают руки над головой)

Мама с ним поменьше ростом (вытягивают руки перед собой)

А сынок – малютка просто (руки перед собой - приседают)

Очень маленький он был (встают)

С погремушками ходил (руки сжаты в кулачки)

Дзинь - дзинь, дзинь-дзинь! (имитируют игру в погремушки).

 Игра в слова.

Ребята, а давайте поиграем со словом «Репка», когда я произнесу слово «Репка», вы должны будете хлопнуть в ладоши.

Репка, лепка, кепка, репка, епка, репка. Молодцы!

Задание 5. Игра на усвоение понятия ряда и построении игрушек в ряд.

А сейчас поиграем еще в одну очень интересную игру. Давай вспомним, кто пришел тянуть репку первым, а кто последним, кто же был в середине.

(На примере героев сказки взрослый предлагает ребенку выяснить, кто пришел тянуть репку первым, т.е. вначале (Дед). Кто последним, т.е. в конце (Мышка). Кто находится между первым и последним, т.е. в середине (Они все в середине: вторая – бабка, третья – внучка, четвертая – собачка жучка, пятая - кошка). Важно помнить, что героев нужно считать слева направо, как пишутся буквы в словах.)

- Ой, смотрите, какой красивый мешочек лежит на полянке.

– Ребята, интересно, что в мешочке? Давайте присядем и посмотрим!

Это загадки, послушайте и отгадайте их. (дети отгадывают загадки)

- Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, «Теремок»!

Воспитатель: – Молодцы, ребята. Как интересно в стране сказок. А может, мы поиграем в сказку?

Вот пришел и сказки час, Он зовет в театр нас.

Вы садитесь, не стесняйтесь, Поудобнее располагайтесь.

(дети садятся на стулья)

- Представьте, что вы все сегодня разные звери.

Всем ли видно, всем ли слышно? Приготовьте ушки, глазки,

Расскажу сейчас вам сказку.

А расскажу я вам сказку про теремок, который нашли звери в лесу.

Воспитатель:

Стоит в поле теремок, теремок –

Он не низок, не высок.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Никто не отвечает.

Вдруг из-за угла слышится:

Мышка: Пи-пи-пи.

Кто ты?

Мышка: Я Мышка – норушка. Ой, какой красивый теремок! А кто в нем живет?

Воспитатель: Да никто не отвечает, наверное, никто.

Мышка: Тогда я буду в нем жить.

Воспитатель: И стала Мышка жить в теремке.

Вот по полю, Лягушка бежит. Остановились у дверей и кричит.

Лягушка: Ква-ква-ква! Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка- норушка! А ты кто?

Лягушка: .Я зеленая да маленькая. Глаза большие пребольшие. Я хорошо прыгаю.

Мышка: иди ко мне жить!

Воспитатель: Прыгнула Лягушка к мышке в теремок. Стали они жить – поживать, песни распевать.

Воспитатель: Вот по полю, Зайка бежит. У дверей остановился, говорит.

Заяц: Ой, какой красивый теремок. Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка–норушка!

Лягушка: Я, лягушка - квакушка !А ты кто?

Заяц: Я, Зайка - побегайка.

Мышка и Лягушка: Милости просим, иди к нам. Будем вместе жить и играть.

Заяц: Я рад с вами жить!

Воспитатель: Давайте поиграем в игру "Зайка”: Зайка в лес хотел пойти заблу

Воспитатель:

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок!

Вот по полю, Лисичка бежит.

Лиса.

Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет? Все по порядку отвечают Лисе. Спрашивают все вместе: «А ты кто?”

Лиса: Я, Лисичка-сестричка. Пустите к себе жить.

Все: Милости просим.

Воспитатель: А мимо пробегал волчище - серый хвостище, увидал он теремок и спрашивает: « Кто в теремочке живет?

Волк: Кто в невысоком живет?»

Все по порядку отвечают волку. Спрашивают все вместе: «А ты кто?”

Волк: Хочу с вами жить. И стали они жить не тужить

Воспитатель: Мишка терем увидал к теремочку подбежал(Кто в теремочке….все по порядку отвечают….

Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок, не высок!

Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?

Все звери выходят, становятся в круг.

Воспитатель: И стали звери вместе жить, и не тужить.

 А вот и сказке моей пришел конец,

 А кто участвовал в ней – молодец!

А роли сегодня исполняли дети нашей группы (перечисляет).

Воспитатель.

Ходят сказочки по свету,

Чтобы их читали дети,

В сказках чтоб добру учились,

И как в доброй сказке жили.

Сказочки кончаются,

С детками прощаются.

Воспитатель. - Пора нам возвращаться из страны сказок. Один, и два, и пять, и восемь, в садик всех мы переносим!

Звучит песня, на экране клип о сказках. Воспитатель показывает волшебный сундучок, где прячутся книжки для детей.