Квест - занятие «Георгиевская ленточка»

 в подготовительной группе

 МКДОУ детский сад «им.1 Мая»

 Музыкальный руководитель:

 Ядрышникова Екатерина Ивановна

 2015г.

 **Квест «Георгиевская ленточка»**

**Цели:** формировать патриотические чувства, уважение к символам Великой Победы, закреплять представление о празднике День Победы.

**Задачи:**

1. воспитывать уважение к памяти павших бойцов, ветеранам Великой Отечественной войны;
2. способствовать формированию чувства гордости за свою Родину;
3. развивать духовно – нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами.

**Участники:** дети, родители, педагоги.

**Средства реализации:** музыкальный центр, проектор, компьютер, записи песен о Родине и Великой Отечественной войне, видеоролик о Родине.

**Предварительная работа:** родители с детьми разучивали стихи; знакомство с песнями о Родине и Великой Отечественной войне, разучивание песен.

 **Квест-занятие «Георгиевская лента»**

**Дети входят в зал и встают у центральной стены.**

**М.р**.- Ребята, посмотрите на наших гостей поздоровайтесь. В эти предпраздничные дни, которые приближают нас к великому, светлому празднику, мы все хотим быть причастными к нему: ветераны надевают парадные мундиры и ордена, а мы прикалываем георгиевские ленточки, как символ Победы.

Георгиевская лента – это многовековой символ, который олицетворяет подвиг русского воина на полях сражения. Это элемент награды, за которую многие отдали жизнь. Вы хотели бы получить в награду георгиевскую ленточку? А для того, чтобы найти заветную награду, вам предстоит выполнить задание. Нужно собрать части пазла, символизирующие нашу большую Родину. Ну, что, вы готовы?

**Дети**-Готовы!

**М.р.** – Тогда начнем. **№1**

**Звучит «Военный марш»,** дети парами проходят через центр и встают парами по кругу.

**Выполняют танцевальные движения в паре:**

**- пружинка**

**- ковырялочка**

**- кружатся- руки лодочкой.**

Под военный марш садятся на стульчики.

**М.р.** – Ребята, как вы думаете, где в жизни может применяться «Военный марш»?

**Дети**- В армии у солдат, у Кремля на главной площади нашей страны.

**М.р.-** Молодцы, вы все правильно ответили и поэтому вы можете открыть 1часть нашего пазла (1 ребенок подходит к пазлу и открывает картинку №1и прикрепляем к центральной стене).

**№2**

- Ребята, отгадайте загадку:

«Наслаждаться не устану

Песней жавороночка,

Ни на что не променяю

Милую стороночку.

Теплый ветер принесет

Аромат смородины,

Так чего дороже нет?

Нет дороже**……..Родины.**

- Правильно, это наша огромная, любимая Родина, которая зовется РОССИЯ и сейчас мы с вами прослушаем песню, которая называется «Что может быть лучше России»

**(видеоролик на песню «Что может быть лучше России»)**

**Вопросы по прослушиванию:**

1.Какая по характеру песня?

2.Какая по темпу песня?

3.Сколько куплетов в песне?

**Задание:**

- Отметить хлопком в песне фрагмент, когда будут звучать слова «Мальчишка бежит босиком» (прослушивают еще раз фрагмент и вовремя хлопают).

**М.р**. –Молодцы, ребята, вы все правильно выполнили и поэтому вы можете открыть 2 часть пазла. (ребенок открывает 2ч.пазла и прикрепляем ее).

**№ 3**

**М.р.-** Ребята, отгадайте еще одну загадку:

«Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой,

Он в дозор идет и в град,

Не покинет пост…..**СОЛДАТ.**

-Правильно, ребята, а для чего нам в стране, в мирное время нужны солдаты?

**Дети** – Защищать Родину, защищать нас и страну.

**М.р.** – А в ваших семьях были такие солдаты? Кто это были?

**Дети**-Дедушки, прадедушки, братья, дяди.

**М.р.** - И сейчас про таких защитников, благодаря которым мы с вами и живем ребята споют песню.

**Исполняется песня: « Прадедушка» солисты: Степан, Ян и Никита, группа подпевает припев.**

**М.р**.- Ребята, а для чего наши дедушки и бабушки защищали Родину?

**Дети** – Чтобы мы жили счастливо, мирно, спокойно.

**М.р**. – Правильно, ведь они нам сберегли Родину, а мы должны ее беречь и прославлять своими делами, стихами и песнями. И сейчас мы с вами споем красивую **песню «Россия - Родина моя»**.

 **М.р**. – Вот и еще одно задание вы выполнили четко и поэтому вы можете открыть 3 часть нашего пазла. ( ребенок открывает 3ч. пазла и прикрепляем к общей картине).

**№ 4**

**М.р**. – Ребята. Как вы думаете, а когда солдаты защищали нашу Родину у них было время для отдыха?

**Дети**- Да( нет).

М.р. –Конечно, ребята, были часы затишья, когда солдаты хотели отдохнуть, когда не гремели взрывы над головой. Как вы думаете, чем они занимались в это время?

**Дети** – Пели, танцевали, сочиняли стихи и т.д.

**М.р.** – Давайте и мы с вами отдохнем, но сначала отгадайте очередную загадку:

« Коллектив музыкантов, что вместе играют,

И музыку вместе они исполняют.

Бывает он струнный и духовой,

Эстрадный, народный и всякий другой» **ОРКЕСТР**

 **Дети исполняют фрагмент песни «Три танкиста» на музыкальных инструментах.**

**М.р.** – Ребята, а еще на фронте все очень любили танцевать, потому что во время танца люди забывали о страшных днях войны. И сейчас наши ребята покажут вам танец с платками.

**Исполняется: «Танец с платками»**

**М.р. –** Ребята. А вы знаете кто такие связисты?

**Дети** – Да, это те кто передавали на фронте все сведения о сражениях при помощи телефонной связи.

**М.р.** – Правильно, а хотите сами побыть связистами? (Да) Тогда давайте поиграем в **игру: «Связисты» ( 2катушки с веревкой, 2 стула, 2 флажка).**

**М.р**. – Ну вот, теперь вы можете открыть 4 часть пазла. (ребенок открывает 4ч. пазла и прикрепляем ее).

**№ 5**

**М.р.-** Ребята, скажите, кто больше всего страдал на войне?

**Дети** – Маленькие дети.

**М.р.** – Правильно, детям было тяжелее всех, ведь они не понимали, что в любой момент, когда они играли или ели, или даже спали, могли взорваться снаряды над их головой или начаться обстрел.

**Исполняется танец: «Дети войны»**

**М.р.** – Долго длилась война, но русский народ верил, что настанет день, который принесет радость в каждый дом. Ребята, как называется праздник, который освободил русский народ от фашистского ига, который празднует каждая семья в России?

**Дети –** День Победы.

**Ребенок:**

Что такое День Победы?

Это праздничный салют,

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны.

Что такое День Победы?

Это значит нет войны.

**М.р.** – Ну вот вы и дошли до последней, 5 части пазла, давайте посмотрим. Что же там нарисовано? (ребенок открывает 5 ч. пазла, прикрепляем ее и обнаруживают конверт на рисунке, в нем лежат георгиевские ленточки для ребят).

- Ребята, давайте посмотрим, что же в конверте? ( достает георгиевскую ленточку).

**М.р.** –Ребята, вы знаете что означают цвета на георгиевской ленточке?

Оранжевый цвет- это цвет огня, черный – это цвет пороха. Для нас это цвета Победы, мужества и героизма, символ памяти и уважения к ветеранам. Вот и вы заслужили, чтобы в этот светлый праздник носить на груди символ Победы. Помните, что к нему надо относиться очень бережно и с уважением.

Давайте мы и гостям подарим георгиевскую ленточку. (дети дают гостям ленточки).

Скажите, ребята, а вы знаете для чего нам нужен мир?

**Дети** – Для того, чтобыходить в школу, работать, встречаться с друзьями.

**Исполняется песня: «Для чего»**

М.р. - Ребята, посмотрите у нас такая красивая земля, давайте сделаем ее еще краше. ( на подносе лежат маленькие голубки и георгиевская ленточка, М.р. предлагает прикрепить голубков на земной шар и как галстук завязать георгиевскую ленточку).

- Ребята, посмотрите наша земля стала еще красивее. Давайте и дальше будем ее беречь.

(Дети под музыку уходят из зала).