Конспект импровизированного развлечения по сказке «Колобок»

Воспитатель: Могильникова Мария Леонидовна, 1 кв. категория

***Цель*:** Развитие связной речи детей.

**Задачи:** Развивать интонационную выразительность речи детей.

Закрепить умение детей строить предложения, используя описательные прилагательные.

Воспитывать интерес к родному языку.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Колобок», рассматривание колобка, иллюстрации к сказке.

Оборудование: Маски героев сказки «Колобок»,

**Ход занятия:**

Сообщение детям темы занятия (дети сидят полукругом).

Воспитатель предлагает детям услышать «Тишину»

Показывает воспитатель действия языком из упражнений артикуляционной гимнастики «Язычок вышел погулять»

Воспитатель: Ребята, у меня есть веселый сказочный друг. А как его зовут, попробуйте отгадать.

**Загадка**

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол.

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Вы, узнали?

Воспитатель: А, из какой он сказки?

Дети: Из сказки «Колобок».

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятии вместе мы вспомним эту сказку. а какая это сказка - русская народная или нет?

Дети: Русская народная.

Воспитатель: Ребята, а почему русская народная?

Дети: Русская народная, потому что её придумали люди.

Воспитатель: Ребята как начинается сказка «Колобок»?

Дети: Жили-были дед да баба.

Воспитатель: Из чего сделала бабушка колобка?

Дети: Из теста.

Воспитатель: От кого ушел колобок?

Дети: От бабушки и дедушки.

Воспитатель: А куда покатился колобок?

Дети: В лес.

Воспитатель: А давайте обыграем эту сказку.

Воспитатель раздаёт детям маски и начинается показ сказки

Ребёнок в маске колобка «катится по дорожке» на встречу ему

Зайчик (ребёнок в маске зайчика

-Колобок , колобок я тебя съем.

-Не ешь меня серый зайчик я тебе песенку спою.

Песенка:

Я по коробу скребён,

По сусеку метён,

На сметане мешён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён,

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

От тебя, зайца, не хитро уйти

Колобок спел песенку и покатился дальше

Воспитатель в роли автора : «Катится колобок , катится , а навстречу ему волк(ребёнок в маске волка)

- Колобок, колобок я тебя съем.

-Не ешь меня серый волк я тебе песенку спою.

Колобок спел песенку и убежал от волка.

Воспитатель : «Катится колобок, катится , а навстречу ему медведь»(ребёнок в маске медведя)

-Колобок ,колобок я тебя съем.

-Не ешь меня медведь я тебе песенку спою (поет песенку)

Песенка:

Я по коробу скребён,

По сусеку метён,

На сметане мешён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён,

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

От тебя, медведя, не хитро уйти! И покатился дальше.

Воспитатель: Катится колобок, катится , а на встречу ему лиса.

-Ой какой ты хорошенький , румяненький.

А колобок запел ей свою песню.

Я по коробу скребён,

По сусеку метён,

На сметане мешён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён,

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел.

Лиса: Я стара , глуха не слышу сядь поближе, еще ближе и пропой ещё разок.

Колобок сел поближе и запел , лиса его ам и съела

Воспитатель: Кого первого встретил колобок.

Дети: Зайчика

Ребятки а я знаю физминутку про зайку.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

(поднять ладони над головой и махать, изображая ушки)

Вот так, вот так

Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

(потереть себя за предплечья)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

(прыжки на месте)

Вот так, вот так

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал.

(сесть на место)

Воспитатель: Потом, кого встретил колобок?

Дети: Волка.

-Как волк рычит?

Дети: Ры-ры.

-А кого после волка встретил колобок?

--Дети : медведя.

Воспитатель: Кто, ребята, знает стихотворение про мишку?

Чтение стихов А. Барто «Мишка косолапый по лесу идет», «Оторвали мишке лапу».

Воспитатель: А кто съел колобка?

Дети: Лиса

Воспитатель: А лиса какая?

Дети: Хитрая, рыжая, игривая.

Дети: Колобок сел ей на язычок, и стал петь свою песенку, и она его съела.

**Рефлексия:**

- Какую сказку сегодня мы с вами вспомнили? (Ответы детей)

- Вам понравилось сегодня со мной играть?

- Если да, то похлопайте в ладоши, если нет, то потопайте ногами.

- Вы сейчас играли, помогли мне вспомнить сказку «Колобок», за вашу помощь я дарю вам эту корзину с конфетами.

Воспитатель: До свидания!