Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Им. 1»

КРАТКОСРОЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

«Обрывная аппликация (салфетки)»

Составил: воспитатель

1 квалификационной категории

Козарина Е.И.

п.Троицкий

2018г.

КРАТКОСРОЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

«Обрывная аппликация (салфетки)»

Образовательная область:

- художественно-эстетическое развитие, речевое развитие**.**

Актуальность. Ранний возраст характеризуется возрастающим интересом ко всему, что нас окружает (возрастает познавательная активность, стремление к наблюдению и сравнению). Аппликация в развитии мелкой моторики позволяет развивать умственную и речевую деятельность, способствует формированию координации движений пальцев на руках. Важнейшая задача аппликации – заставить работать пальчики. Аппликация доступна абсолютно всем (даже маленьким детям). Она вносит определенную новизну в повседневную деятельность, делает ее более интересной и увлекательной, быстро позволяет достичь желаемого результата.

Аппликация весьма актуальна при работе с детьми и обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Ведь первые впечатления о величине предметов, их форм и расположения в пространстве у ребенка складываются при помощи тактильно-двигательного восприятия. Поэтому нужно с самого детства уделять малышам должное внимание по развитию мелкой моторики. Это помогает решить сразу несколько задач. Во-первых, способствует развитию интеллекта у детей, а во-вторых, готовит ребенка к более быстрому овладению навыком письма. Аппликация в развитии моторики позволяет ребенку научиться выполнять тонкие и точные движения пальцев рук, а от этого напрямую зависит работа мыслительных и речевых центров головного мозга. Очень важно уже в раннем возрасте развивать у ребенка навыки ручной умелости, формировать механизмы, которые необходимы для накопления практического опыта малыша, а также для овладения письмом в будущем.

Особенно положительное влияние на развитие мелкой моторике рук оказывает салфеточная аппликация. Путем рвания, сминания кусочков бумажной салфетки кончиками пальцев, получаются комочки, которые дети используют для заполнения контура рисунка, приклеивая эти комочки на определенные места. Работы, выполненные салфеточной аппликации отличаются красочностью, художественным вкусом. Дети с удовольствием занимаются этой аппликацией получая удовлетворение в виде готовой работы выполненной своими руками.

Цель:развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

Основные задачи:

- формирование умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством обрывной аппликации;

- учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;

- учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции);

- обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);

- развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;

- развитие речевых навыков;

- развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;

- воспитание навыков аккуратной работы с бумагой;

- воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

Практика рассчитана для детей раннего возраста(2 – 3 года).

Ожидаемые результаты работы.

Решение задач данной практики поможет детям овладеть основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира. Освоению навыков работы с клеем, и самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Возрастная категория детей **–** 2-3 года

Количество участников: 16 детей.

Количество занятий:6.

Периодичность занятий:1 раз в неделю, во второй половине дня.

Время занятий -10 минут.

Список литературы:

Янушко Е.А. Аппликация с детьми  раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. М.: Мозаика синтез, 2006 – 64 стр.

Янушко Е.А. Бумажные крошки. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет. М.: Мозаика синтез, 2009 – 16 стр.

Янушко Е.А. Волшебная бумага. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет. М.: Мозаика синтез, 2009 – 8 стр.

Перспективы дальнейшей реализации КОП. При высокой заинтересованности детей, прошедших практику, возможность проведения дополнительного занятия для детей, разработка более сложных схем.

**Технологическая карта.**

Название практики «Обрывная салфетная аппликация»

Возраст детей: 2-3 года

Цель: развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

Количество детей: 16 человек

ФИО педагога:\_\_\_воспитатель Козарина Евгения Ивановна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Занятие | Задачи | План проведения | Материал к занятию | Прогнозируемый результат (продукт) |
| 1. «Облака»26.10. | Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации. | Наблюдение за облаками.Художественное слово.Музыкальный ряд: «Белогривые лошадки»Побуждение сделать облачка самим.Объяснение и показ изготовления.Продуктивная деятельность детей. | Салфетка белого цвета; картон формата А4 голубого или синего цвета; клей | Выставка работ. |
| 2. «Вкусная каша»02.11 | Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации | Сказка про девочку Машу и ее бабушку, которая варила вкусную кашу.Пальчиковая гимнастика «Вкусная каша».Побуждение помочь бабушке накормить внучку рассыпчатой кашей.Объяснение и показ изготовления.Продуктивная деятельность детей. | Салфетка коричневого цвета, шаблон тарелки, клей | Выставка работ |
| 3. «Кукурузные хлопья»09.11 | Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации | Рассказ воспитателя о Климе, друге Маши, который любит на завтрак кукурузные хлопья.Пальчиковая гимнастика «Кукуруза.Побуждение приготовить самим кукурузные хлопья.Объяснение и показ изготовления.Продуктивная деятельность детей. | Салфетка желтого цвета, шаблон талерочки, клей | Выставка работ |
| 4. «Сердечко для мамы»16.11 | Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации | Стихотворный ряд: стих про маму.Рассказ воспитателя, что скоро праздник мам.Предложить сделать подарок для мамы.Напоминание изготовления.Продуктивная деятельность детей. | Салфетка красного цвета, шаблон сердечка, клей | Подарок маме ко Дню матери. |
| 5. «Крошки для птиц»23.11 | Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации | Рассказ воспитателя, как Клим каждый день кормил птичек хлебными крошками.Художественное слово.Предложить покормить птиц.Продуктивная деятельность детей. | Коричневая салфетка; лист картона; клей; тряпочка или салфетка; игрушечная птичка; цвет­ные карандаши. | Выставка работ |
| 6. «Украсим коврик»30.11 | Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации. | Показ образца коврика.Обыгрывание с игрушкой.Побуждение сделать коврики для других игрушек.Продуктивная деятельность детей. | Цветные салфетки; лист цветного картона (коврик); клей; кисточка для клея или губка; тряпочка или салфетка; куколка или небольшая мягкая игрушка. Образец коврика. | Выставка работ |
|  |  |  |  |  |

Конспекты занятий