



СБОРНИК
МАСТЕР-КЛАССОВ
«Флаг Российской Федерации»»

Троицкий, 2026

Сборник мастер-классов «Рисуем флаг нетрадиционными техниками» - Троицкий : МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая». - 2026. - 33 с.

Составитель: Е.И. Козарина, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая»

Сборник составлен по итогам проведения марафона мастер-классов «Рисуем флаг нетрадиционными техниками».

В сборнике представлены современные подходы к знакомству детей с государственными символами России, используя выразительные средства художественного творчества.

Издание адресовано педагогам ДОО и родителям: оно позволяет раскрыть тему государственной символики через практические творческие занятия.

Материалы представлены в авторской редакции.

© МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая», Талицкий муниципальный округ, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Бакина Елена Александровна Мастер-класс
«Российский флаг».
2. Бутакова Ольга Николаевна Мастер-класс
«Российский флаг».
3. Головина Екатерина Михайловна Мастер- класс
«Флаг России: рисуем ладошками».
4. Дерябина Лариса Владимировна Мастер-класс
«Российский флаг».
5. Мусиенко Мария Михайловна Мастер-класс
«Бабочка в цветах Российского флага».
6. Стадухина Наталья Николаевна Мастер-класс
«Государственный флаг России».
7. Циома Светлана Дмитриевна Мастер-класс «День
Государственного флага России».
8. Козарина Евгения Ивановна «Светящаяся открытка
- Флаг России».

ВВЕДЕНИЕ

Белый. Синий. Красный.

Три цвета, которые знает каждый житель нашей страны с самого раннего детства. Российский триколор — это не просто официальный государственный символ, закрепленный Конституцией Российской Федерации. Это визуальный код нашей национальной памяти, образ бескрайних небес, заснеженных просторов и силы родной земли. Для взрослого человека флаг — это предмет гордости на парадах и государственных праздниках. Но как объяснить его глубокий смысл ребенку? Как превратить сухие строки истории о Петре I и торговых судах в живой, осязаемый опыт?

Ответ кроется в творчестве.

Данный сборник предлагает педагогам дошкольных образовательных учреждений, родителям взглянуть на государственную символику через призму искусства. Мы намеренно отказались от стандартного способа рисования тремя полосами карандашами или фломастерами. Наша цель — научить детей чувствовать Родину кончиками пальцев.

Почему именно нетрадиционные техники рисования?

- **Сенсорный опыт:** Когда ребенок оставляет отпечаток своей ладони (техника «Рисование ладонью»), создавая белое основание флага, он физически соединяется с образом чистоты и мира.

- **Развитие воображения:** Выдувание краски через трубочку («кляксография») позволяет создать причудливые синие облака, а рисование жесткой полусухой кистью передает фактуру тяжелых складок алого шелка.

• **Преодоление страха ошибки:** В нетрадиционных техниках нет понятия «неправильной линии». Каждая работа уникальна, что особенно важно для застенчивых детей, позволяя им почувствовать уверенность в своих силах.

• **Эмоциональная связь:** Использование нестандартных материалов (соль, пена для бритья, ватные диски, нитки, природные материалы) превращает занятие патриотического воспитания в увлекательную игру и настоящее художественное исследование.

Этот сборник задуман как практический инструмент для проведения занятий, приуроченных к Дню России (12 июня), Дню Государственного флага РФ (22 августа), памятным датам военной истории Отечества, а также мероприятий духовно-нравственного цикла.

Мы предлагаем вам отложить в сторону привычные кисти. Давайте возьмем губки, пузырчатую пленку, собственные пальцы и даже дыхание, чтобы вместе с детьми создать современный, фактурный и очень личный портрет нашего великого трехцветного стяга. Ведь истинный патриотизм начинается не со знания протокола, а с тепла в сердце, которое рождается, когда ты своими руками создаешь красоту во имя своей страны.

Добро пожаловать в мир творчества! Пусть каждая работа, созданная по материалам этого пособия, станет маленьким отражением большой любви к России.

Козарина Е.И.

Мастер-класс «Флаг России: рисуем ладошками»

Бакина Елена Александровна
воспитатель

Возрастная группа: средний дошкольный возраст (4-5 лет). **Техника рисования:** точечное примакивание ватными палочками.

Цель: приобщение детей к духовным ценностям русского народа и воспитание любви к Отечеству на примере главного государственного символа — флага.

Задачи:

- учить детей аккуратно закрашивать предметы прямоугольной формы,
- продолжать формировать умение способом «тычкования ватными палочками».
- активизировать в речи слова «Россия», «флаг».

Оборудование:

Демонстрационный материал: Российский флаг.

Раздаточный материал: альбомный лист, цветная гуашь, ватные палочки.

Ход мастер-класса

Ребята, у каждого человека есть имя. Есть имя и у нашей с вами страны. А как называется наша страна? (Россия).

В России живут люди разных национальностей - русские, чуваша, татары, башкиры, якуты. Все они и мы сами - россияне, мы граждане России. Это нас объединяет.

У каждой страны есть свой флаг. В нашей стране - России - тоже есть государственный флаг (показать изображение флага). Он прямоугольной формы и состоит из трех полос.

Ребята, я хочу сегодня познакомить вас с необычной сказкой. Послушайте внимательно.

СКАЗКА ПРО ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Жили были три друга — Белый, Синий и Красный. Каждый из них мечтал стать особенным и сделать что-то важное для своей страны.

Белый говорил: «Я хочу приносить людям мир и чистоту! Хочу очистить воздух и наполнить сердца добром.»

Синий сказал: «Я мечтаю охранять покой и порядок! Хочу оберегать землю и небо от бед.»

Красный же заявил: «Моя цель — защищать всех вас, показывать силу духа и храбрость нашего народа!»

Но однажды случилось чудо. Все трое друзей вдруг поняли, что вместе они смогут создать нечто большее. Они объединились и решили слиться в одно целое — Флаг нашей Родины!

Вот тогда Белый подарил миру ясность и чистоту помыслов, Синий добавил спокойствие и защиту, а Красный привнес отвагу и мужество защитников Отечества.

Так появился Государственный флаг Российской Федерации — символ единства, свободы и гордости каждого гражданина великой страны. И теперь каждый раз, поднимаясь высоко над головами людей, этот флаг напоминает нам, что дружба, единство и сила делают нашу страну сильной и могучей.

Пусть всегда будут живы Белые мечты, Синяя защита и Красная смелость наших сердец!

МОРАЛЬ СКАЗКИ: Каждый гражданин, объединённый общим делом, становится частью великого целого —

нашей общей Родины. Важно беречь её символы и помнить историю своего государства.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ СЮЖЕТА:

- Как звали трёх друзей? (Белый, Синий и Красный)
- Что хотел подарить людям Белый друг? (Мир и чистоту)
- О чём мечтал Синий друг? (Охранять покой и порядок)
- Чего желал достичь Красный друг? (Показывать силу духа и храбрость)
- Почему герои решили объединить усилия? (Чтобы создать что-то великое и важное для всей страны)
- Какой символ получился благодаря дружбе Белого, Синего и Красного? (Государственный флаг Российской Федерации)
- Какие качества олицетворяют цвета флага?
(Белый — чистота и мир, синий — защита и порядок, красный — сила и храбрость)
- Что символизирует объединение цветов на флаге?
(Единство, свободу и гордость всего народа)

А сейчас, давайте разомнёмся.

Физминутка:

«Наша Родина - Россия»

В нашей стране горы-высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

Ребята, я предлагаю вам сегодня раскрасить Российский флаг необычным способом, с помощью ватных палочек.

Сначала аккуратно следует закрасить полосы белым, затем синим и красным красками при помощи ватных палочек).

Рефлексия

Что мы сегодня рисовали? (Флаг)

Флаг какой страны? (России).

Ребята, вы молодцы! Вы все сегодня хорошо потрудились.

Мастер-класс «Российский флаг»

Бутакова Ольга Николаевна
воспитатель

Возрастная группа: средний дошкольный возраст (4-5 лет). **Техника рисования:** оттиск воздушно-пузырчатой плёнкой.

Цель: создание условий для знакомства детей с нетрадиционной техникой рисования «оттиск воздушно-пузырчатой плёнкой» и формирования первичных патриотических представлений о Государственном флаге Российской Федерации.

Задачи:

- **Образовательные:** закрепить знание о Государственном флаге России (прямоугольная форма, три горизонтальные полосы — белая, синяя, красная), познакомить с техникой «пузырчатого штампа».
- **Развивающие:** развивать мелкую моторику, воображение, чувство цвета и композиции.
- **Воспитательные:** воспитывать интерес к патриотической теме, уверенность в своих силах.

Оборудование:

Демонстрационный материал: Российский флаг.

Раздаточный материал: альбомные листы, воздушно-пузырчатая плёнка (на каждого ребёнка — несколько заготовок), гуашь (белая, синяя, красная), кисти, стаканчики с водой, салфетки.

Ход мастер-класса

Ребята, у каждого человека есть имя. Есть имя и у нашей с вами страны. А как называется наша страна?

Дети: Россия.

Скажите, пожалуйста, а как называют жителей нашей страны - России?

Дети: Россияне

В России живут люди разных национальностей - русские, чуваша, татары, башкиры, якуты. Все они и мы сами - россияне, мы граждане России. Это нас объединяет.

У каждой страны есть свой флаг. В нашей стране - России - тоже есть государственный флаг (показать изображение флага). Он прямоугольной формы и состоит из трех полос.

Какого цвета эти полосы?

Дети: Белая, синяя, красная.

Правильно. Верхняя - белая, средняя - синяя, нижняя - красная.

Ребята, а вы знаете, что обозначает каждый цвет флага?

Белый - мир и чистоту.

Синий - вера, верность, честность.

Красный - сила, отвага, смелость, мужество.

А сейчас, давайте разомнёмся.

Физминутка:

«Наша Родина - Россия»

В нашей стране горы-высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

Ребята, я предлагаю вам сегодня нарисовать Российский флаг. Мы будем рисовать не кистью. Плёнка с пузырьками поможет нам создать фактурную «крону» флага. Но важно: не лопайте пузырьки, они будут «рисовать» за нас!

- Сначала нанесите краску на плёнку. Старайтесь закрасить каждую пупырку — так рисунок получится чётче.

- Переверните плёнку окрашенной стороной вниз и приложите к листу бумаги.

- Аккуратно поднимите плёнку. Что получилось? Пузырьки сложились в фактурные полосы — прямо как на настоящем флаге!.

- Повторите для других цветов (белой, синей, красной).

Рефлексия.

Какой флаг у нас получился? Какие цвета в нём есть? Вам понравилась новая техника? Что было самым интересным?»

Ребята, вы молодцы! Вы все сегодня хорошо потрудились.

Давайте украсим нашими работами окна в группе.

Мастер-класс «Флаг России: рисуем ладошками»

Головина Екатерина Михайловна
воспитатель

Возрастная группа: средний дошкольный возраст (4-5 лет). **Техника рисования:** рисование отпечатком ладони .

Цель: формирование представлений у детей о государственных символах через творческую деятельность.

Задачи:

- **Образовательные:** сформировать представление о флаге как символе страны, закрепить названия цветов и их последовательность.
- **Развивающие:** развивать координацию движений, тактильные ощущения, воображение.
- **Воспитательные:** воспитывать чувство гордости за свою страну, умение работать в коллективе, аккуратность.

Оборудование:

Большой лист бумаги (ватман) или рулон обоев (основа под флаг).

- Гуашь: белая, синяя, красная (разведённая до жидкой консистенции).
- Небольшие ёмкости (пластиковые ванночки или крышки) для краски — по 3 штуки.
- Клеёнка на столы.
- Влажные и сухие салфетки, ёмкость с водой для мытья рук.
- Иллюстрация или настоящий маленький флаг России.
- Образец композиции (заранее подготовленный простой вариант флага из отпечатков ладошек)

Ход мастер-класса

Воспитатель показывает флаг России и спрашивает: «Ребята, знаете, что это? Это наш государственный флаг. Его ещё называют триколор — потому что он из трёх цветов.

Давайте вместе назовём их: белый, синий, красный». Флаг России — триколор,

Полоса к полосе.

Белый — чистый и простой,

Синий — небо над землёй,

Красный — смелость и тепло,

Это наше всё — родное!

Сегодня мы нарисуем такой флаг, но не кисточками, а своими ладошками! Каждая ладошка оставит цветной след, и вместе у нас получится большой красивый флаг».

Пальчиковая гимнастика.

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок.

Мы живём в одном краю,

Всех я вас приветствую!

Правила безопасности и аккуратности. Краску не пробовать, не разбрызгивать, после каждой полоски мыть руки или вытирать салфеткой.

На большом листе заранее можно едва заметно наметить три горизонтальные полосы (верхняя — белая, средняя — синяя, нижняя — красная).

Дети по очереди (или небольшими подгруппами) опускают ладошку в краску и делают отпечатки в нужной полосе:

- Сначала белая полоса (верхняя).

- Потом синяя (средняя).
- В конце красная (нижняя).

Отпечатки ставят плотно, но без наложений; между отпечатками оставляют небольшие промежутки — так флаг будет выглядеть «живым».

Пустоты заполняются отпечатками пальчиков.

В нашей стране горы высокие (тянемся вверх),

Реки глубокие (приседаем),

Степи широкие (разводим руки в стороны),

Леса большие (руки вверх, пальцы растопырены),

А мы — ребята вот такие! (показываем большой палец)

Посмотрите, какой большой и яркий флаг у нас получился! Каждый из вас внёс свой вклад».

Какие цвета у нашего флага? Что они могут означать?» (можно дать простые ассоциации: белый — снег и облака, синий — небо и реки, красный — тепло и смелость).

Вы все сегодня постарались, работали дружно и аккуратно. Теперь наш флаг может украшать группу!

Мастер-класс «Российский флаг»

Дерябина Лариса Владимировна
воспитатель

Возрастная группа: дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Техника рисования: оттиск картонной втулкой.

Цель: создание условий для развития творческих способностей и формирования первичных патриотических представлений через освоение нетрадиционной техники рисования «оттиск картонной втулкой».

Задачи:

- продолжать знакомить детей со значением каждого цвета на Российском флаге;
- развивать творческое мышление, воображение, мелкую моторику;
- воспитывать интерес к творчеству;
- развивать коммуникативные навыки.

Оборудование:

- плотный картон или ватман;
- гуашь (белая, синяя и красная);
- тонкая втулка или трубочка надрезанная с одной стороны на мелкие полоски и загнутые в виде цветка;
- простой карандаш.

Ход мастер-класса

Ребята, сегодня мы поговорим с вами об одном из главных символов России. А вот о каком именно, попробуйте угадать.

По ветру вьется полотно,
К шесту оно прикреплено,
У полотна три цвета.

Кто ответит, что же это?

(Флаг)

Правильно! Молодцы! Сегодня мы поговорим о флаге.

22 августа празднуется день флага. Я расскажу вам немного об истории возникновения того праздника.

В 1994 году указом президента Российской Федерации Борисом Ельциным был установлен праздник День Государственного флага Российской Федерации. Его мы отмечаем 22 августа. В этот день во всех уголках нашей страны проходят праздничные мероприятия: концерты, тематические занятия, развлекательные мероприятия. Скажите, где мы можем увидеть флаг?

Ответы детей.

Российский флаг в нашей стране России мы можем встретить практически везде: на въезде в нашу страну, на зданиях правительства, администрации, в праздничные дни им украшают улицы, здания, дома, так же мы можем увидеть флаг на самолётах нашего российского авиофлота. Так же флаг мы видим во время каких-либо спортивных соревнований, ведь все наши спортсмены с гордостью выступают за свою страну и перед и выступлением звучит гимн нашей страны и высоко поднимается флаг нашей страны. Когда вы подрастёте и станете учениками, то в вашей школе каждый понедельник на линейке будет подниматься флаг. Это традиционное мероприятие для всех школ нашего посёлка. Ребята, напомните мне, пожалуйста, какие цвета есть на нашем Российском флаге?

Ответы детей.

Молодцы. На флаге нашей страны три цвета: белый, синий и красный. Именно в таком порядке, если смотреть на него сверху вниз.

Такой трёхцветный флаг появился при Петре I. Он сам нарисовал эскиз этого флага в 1705 году. Все суда нашего государства должны были ходить именно под таким флагом.

Ребята, послушайте, пожалуйста, сказку о том, как природа выбирала цвет для флага.

Сказка о флаге и о природе

Как то однажды встретились снег, вода и солнце. И захотелось им флаг украсить теми цветами, которые нравятся именно им.

Снег решил поделиться белым цветом с флагом: «Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет». На флаге сразу появилась чистая белая полоска.

Второй решение принимала вода. Она решила собрать всех своих друзей: океаны, моря, озёра и реки. Они посоветовались и решили дать флагу свой красивый синий цвет. Такой же бездонный, глубокий. Так и появилась на флаге синяя полоса.

Рано утром проснулось Солнце: «А я подарю российскому флагу свой самый любимый цвет – красный». Вот и появилась на флаге третья полоска – она красного цвета.

Именно благодаря нашей природе наш флаг стал трёхцветным!

Предлагаю вам поиграть!

Игра «Собери флаг»

Для игры вам нужно разделиться на маленькие команды по три человека.

На столе разложены листы цветной бумаги, посмотрите: белые, синие и красные. Ваша задача собрать свой флаг. В вашей маленькой команде три участника, и у нашего флага три цветных полосы. Напомните, пожалуйста, в каком порядке расположены цветные полосы на Российском флаге?

Ответы детей.

Правильно, самая верхняя полоса нашего флага – белая, по середине расположена синяя полоса, а самая верхняя – красная. Ваша задача – собрать свой флаг. Каждый участник команды должен взять лист одного, определённого цвета и в целом у команды получится флаг, если вы их правильно разместите.

Раз, два, три – игру начни!

Дети собирают флаг своими маленькими командами.

Какие красивые флаги у вас получились! Ребята, посмотрите на флаг, получившийся у каждой команды, все ли правильно сделали?

Ответы детей

Ребята, молодцы те, кто знает значение цветов Российского флага. Давайте проговорим и постараемся запомнить, что

Белый цвет - мир,

Синий - небо,

Красный - мужество.

Молодцы! Все справились с заданием. Продолжаем. Из полосок вы флаг уже собрали, а сейчас я предлагаю вам нарисовать большой флаг необычным способом. мы будем рисовать его бумажными втулками. Переходим к практической части, но прежде чем начать давайте разомнём свои ручки и ножки.

Физкультминутка:

Вышли дети на парад.

Как красиво мы шагаем.

Дружно ноги поднимаем.

Руки вверх поднимем,

Руки вниз опустим.

В стороны, помашем

На пояс - и попляшем.

И станем мы военными

Большими, здоровенными!

Практическая часть.

Для начала размешиваете гуашь (на фото красная, белая и синяя) и наливаете её на тарелочки.

Нарисуйте три полосы в виде флага.

Далее берём втулку, обмакиваем её в краску, так, чтобы прокрасились надрезанные лепестки и начинаем аккуратно, не выходя за контур прикладывать втулку к листу.

Начинаем с цвета, который вам нравится, но, не забываем о правильном расположении цветов.

Сегодня каждый из вас стал настоящим хранителем символа нашей страны. Давайте возьмем свои флаги в руки. Встанем ровно, красиво. Вспомним правило: *«Флаг России — это свято, его нужно почитать!»*. Положите правую руку на сердце. Посмотрите на свои работы. О чем мы думали, когда рисовали белую полосу? (Ответы детей: о мире, облаках). О чем напомнила нам синяя полоса? (Ответы детей: о море, небе). А красная? (Ответы детей: о силе, красоте, смелости). Чувствуете, как тепло стало в груди? Это гордость за нашу Родину.

Наш мастер-класс окончен, юные патриоты!»

Мастер-класс «Бабочка в цвете Российского флага»

Мусиенко Мария Михайловна
воспитатель

Возрастная группа: дети раннего возраста.

Техника рисования: пуантилизм.

Цель: формирование первых представлений о родной стране через тактильный контакт с красками традиционных российских цветов.

Задачи:

- развивать интерес к нетрадиционному изображению, развивать мелкую моторику рук, развивать внимание и мышление
- учить детей создавать выразительный образ флага.
- использовать в работе колеры трех цветов, закреплять цвета красный, синий, белый.
- воспитывать любовь к своей стране.
- развивать воображение.

Оборудование: Флаг России, колер трех цветов, бабочки, медвежонок, влажные салфетки.

Ход мастер-класса

Здравствуй, Небо!

Здравствуй, Солнце!

Здравствуй, Земля!

Здравствуй, наша большая семья!

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Здравствуйте дети. Сегодня у нас занятие рисование. К нам пришли гости, и мы им покажем, как мы красиво умеем рисовать (воспитатель привлекает внимание детей на игрушку медвежонка).

Ребятки, к нам сегодня приехал медвежонок.

Он принес нам подарок - это флаг России (образец флага России)

Вот какой красивый флаг у нашей страны - России (рассматривают цвет полосок, их количество, называют, проговаривают). Белый цвет означает мир, синий цвет

означает верность и правду, красный цвет означает мужество.

На флаге России вы, какие цвета видите? (Белый, синий, красный).

Сегодня мы будем рисовать бабочки (красные, синие, белые). Украсим флаг нашими бабочками. Но сначала давайте сделаем физминутку с Мишкой.

А теперь все садитесь. Мы украсим бабочки, которые принес медвежонок Мишка. (Воспитатель предлагает образец рисунка, проводит подробный показ).

Опускаем указательный пальчик в баночку, и набираем немного краски, оставляем отпечатки своего пальчика в своих белых кружках. Дети рисуют бабочки, проводится индивидуальная работа.

Молодцы все хорошо поработали. Кто сегодня к нам пришел в гости (Мишка).

Что мы рисовали? (Бабочек).

Флаг, какой страны мы украсили бабочками (России).

Все хорошо работали молодцы. Спасибо.

После выполнения работы дети любуются ФЛАГОМ РОССИИ.

Мастер-класс «Государственный флаг России»

Стадухина Наталья Николаевна
воспитатель

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Техника рисования: оттиск печатками из картофеля.

Цель: изготовление государственного флага России в нетрадиционной технике рисования (штампование картофелем).

Задачи:

Образовательные задачи: закреплять знания детей о государственной символике, порядке расположения цветов триколора и их значении.

Развивающие задачи: развивать мелкую моторику рук, чувство ритма, формы и цвета.

Воспитательные задачи: воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну; аккуратность в работе.

Оборудование:

Для педагога: Государственный флаг России (иллюстрация или тканевый), готовый образец рисунка.

Для детей: Листы плотной бумаги формата А4 (шаблон флага); гуашь трех цветов (белая, синяя, красная), слегка разведенная водой в плоских блюдцах или палитрах для удобства макания; штампы из сырого картофеля в форме звездочек, влажные салфетки для рук.

Ход мастер-класса

Воспитатель показывает детям флаг России и спрашивает, из каких цветов он состоит. Дети сами вспоминают, что означают цвета (белый — мир и чистота, синий — вера и честность, красный — сила и мужество).

- * Белый цвет — березка,
- * Синий — неба цвет,
- * Красная полоска — Солнечный рассвет.

Педагог показывает половинку картофеля и объясняет, что сегодня вместо кисточек дети будут использовать настоящие овощные штампы.

Практическая часть

Дети сами обводят шаблон флага и аккуратно распределяют отпечатки.

Дети берут первый картофельный штамп, аккуратно макают его в блюдце с белой гуашью и делают частые оттиски на верхней полосе контура флага. Штампы прижимаются плотно, один к другому, без хаотичных мазков.

Дети берут чистый штамп, обмакивают его в синюю краску и заполняют среднюю полосу.

Используя следующий штамп и красную гуашь, ребята заполняют нижнюю полосу рисунка.

После высыхания полос, серым или коричневым карандашом дорисовывается древко (палочка) флага.

Все работы выкладываются на один стол для просушки. Дети оценивают работы друг друга: у кого получился самый аккуратный край, у кого штампы легли ровнее всего. Педагог хвалит детей за старание и аккуратность.

Мастер-класс

«День Государственного флага России»

Циома Светлана Дмитриевна
воспитатель

Возрастная группа: дети раннего возраста.

Техника рисования: оттиск поролоновыми штампами.

Цель: знакомство детей с государственным флагом Российской Федерации через практическую творческую деятельность.

Задачи:

- **Образовательные:** познакомить детей с флагом России; закрепить знание белого, синего и красного цветов.

- **Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, координацию движений, внимание и восприятие цвета.

- **Воспитательные:** воспитывать чувство радости от совместной деятельности и бережное отношение к символам своей страны.

Оборудование:

Для педагога: Государственный флаг России (настольный или на флагштоке).

- Игрушка Мишка, который приносит флаг в гости.
- Магнитофон с записью маршевой или праздничной детской музыки.
- Готовый образец рисунка.

Для детей: Лист бумаги формата А5 с заранее нарисованным контуром флага (разделенным на три равные полосы).

- Пальчиковая гуашь (белая, синяя, красная) в удобных розетках.
- Поролоновые штампики
- Влажные салфетки для вытирания рук.

Ход мастер-класса

Педагог привлекает внимание детей: в гости приходит Мишка и держит в лапах Российский флаг.

Посмотрите, какой красивый флаг принес нам Мишка! Это флаг нашей страны. Давайте посмотрим, какие на нем цвета.

Педагог показывает полосы сверху вниз, дети называют цвета: белый, синий, красный.

Мишка очень гордится своим подарком! Он хочет унести наш российский флаг обратно в лес и показать всем своим друзьям — зайчатам и белочкам. Но посмотрите внимательно: на флаге совсем нет узоров, он какой-то грустный... Ребята, как вы думаете, мы можем помочь Мишке? Давайте сделаем для него красивый, нарядный праздничный флаг! Присаживайтесь за столы, сейчас мы превратим эти белые листочки в яркие триколоры».

Педагог показывает, как аккуратно обмакнуть поролоновый штамп в краску и оставить след на бумаге. «Белую полосу мы оставляем или аккуратно заполняем белыми точками. На вторую полосу мы ставим синие точки. А на самую нижнюю — красные!»

Пальчиковая гимнастика:

В нашей стране горы высокие, (руки вверх)

Реки у нас глубокие, (руки вниз)

Флаг наш красивый над нами летит, (машут ручками)

Каждый ребенок его защитит! (сжимают кулачки)

Дети подходят к столам и начинают заполнять контуры флага точками соответствующего цвета.

Все рисунки выкладываются на один большой стол («выставка»).

Мишка хвалит детей: «Ой, как много флагов получилось! Все яркие, красивые!»

Давайте похлопаем сами себе за такую прекрасную работу! А теперь садитесь на стульчики, расскажите Мишке, что же мы сегодня делали? (Ответы детей)

Что мы рисовали? Какого цвета полосы у нашего государственного флага? В каком порядке они идут сверху вниз?» (Белый, синий, красный).

Правильно. Наш триколор означает мир (белый), верность (синий) и смелость (красный). Вы отлично запомнили порядок цветов! Давайте скажем нашему гостю «До свидания!».

Мастер-класс «Светящаяся открытка — Флаг России»

Козарина Евгения Ивановна
старший воспитатель

(Направление: *STEM-образование, электроника для начинающих*)

Возрастная группа: Дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет). При работе с детьми с ОВЗ рекомендуется участие тьютора или родителя.

Цель: развитие последовательного алгоритмического мышления и мелкой моторики через создание действующей электрической цепи.

Задачи:

- Познакомить с базовыми элементами электрической цепи: источник питания (батарейка), потребитель (светодиод), проводник (медный скотч).
- Сформировать понимание полярности («плюс» и «минус»).
- Закрепить знания о Государственном флаге РФ и расположении его цветов.
- Научить собирать простейшую схему так, чтобы лампочка загорелась.

- **Оборудование:** лист плотной бумаги (черный, серый или темно-синий фон лучше контрастирует со светом), ножницы, линейка, простой карандаш.

Элементы электрики:

- Батарейки-таблетки CR2032 (3V) — по одной на ребенка.

- Светодиоды диаметром 3 мм или 5 мм (бесцветные/белые).

Важно: Для детей светодиоды стоит предварительно согнуть под углом 90 градусов, чтобы они лежали плоско на картоне.

- Медный токопроводящий скотч (самый важный элемент).

- Малярный бумажный скотч (для изоляции).

Ход мастер-класса

Теоретическая часть

Здравствуйтесь, дорогие ребята! Я рада вас видеть. Сегодня я расскажу вам одну необычную сказку. Но это не простая сказка. Она о цветах, которые мы с вами каждый день видим на флаге нашей страны – России.

Вы знаете, как выглядит флаг России?

Дети отвечают «Да!» или «Нет!».

Флаг России – это три цветные полосы. Белая, синяя и красная. Но в нашей сказке эти цвета оживут и станут тремя братьями. Они будут добрыми, смелыми и верными.

Хотите узнать, что случилось с братьями-цветами?

Дети отвечают «Да!».

Тогда слушайте внимательно и смотрите по сторонам. Видите три цветных царства? Это белое царство, синее царство и красное царство. Там живут наши братья. Но у

них случилась беда, и им нужна ваша помощь. Поможете братьям-цветам?

Дети отвечают «Да!».

Мы идем к нашему первому брату - Белому. Он живет в белом царстве. Смотрите, оно все белое, как облака.

В белой зоне разложены по полу белые помпоны или ватные шарики. Стоит пустая корзина.

Его цвет - самый светлый и чистый. Он олицетворяет мир, доброту и дружбу. Его облака всегда белые и пушистые. Но случилась беда. Прилетели злые ветры и разбросали все его облака по земле. Посмотрите, они лежат везде - на полу, под стульями, в уголках. Он не может собрать их один. Помогите ему, пожалуйста! Соберите все облака в корзину. Но собирать нужно аккуратно, по одному, чтобы не помять их.

Дети начинают собирать помпоны в корзину. Воспитатели помогают, подбадривают, показывают, куда класть. Педагог наблюдает и комментирует.

Молодцы! Как быстро вы справились. Посмотрите, корзина полна белых облаков. Спасибо вам большое! Теперь мир снова на земле. Запомните, дети: белый цвет - это цвет мира и чистоты. Он говорит нам, что мы должны жить дружно, не ссориться и помогать друг другу.

В синей зоне стоит емкость с водой, в которой плавают «мусор» (кусочки бумаги, пробки). Рядом лежат ситечко или ложки.

А вот - Синий брат. Его цвет - цвет неба и воды. Он олицетворяет верность, честность и красоту. Его вода всегда была чистой и прозрачной. Но случилась беда.

Невоспитанные туристы бросили в мое озеро мусор. Посмотрите, вода стала грязной, в ней плавают бумажки и пробки. Он не может достать их сам - у него нет рук, только

волны. Помогите ему очистить воду! Возьмите ситечки и ложки, выловите весь мусор из воды и сложите его в пустую корзинку.

Дети по очереди подходят к емкости, берут ложки или ситечки и вылавливают мусор.

Молодцы! Смотрите, вода снова стала чистой и прозрачной. Спасибо вам за помощь! Теперь вода снова чистая. Запомните, дети: синий цвет – это цвет верности и честности. Он говорит нам, что нужно быть верными друзьям, своей семье и своей стране.

Ведущий убирает емкость в сторону и снимает синюю ленту.

В красной зоне лежит длинная красная лента или бутафорская свеча.

Мы пришла к Красному брату. Его цвет – цвет огня и солнца. Он олицетворяет силу, храбрость и мужество. В его царстве всегда горит огонь дружбы. Но случилась беда.

Злой ветер задул огонь дружбы. А без огня дружбы люди ссорятся, и в мире становится холодно. Нужно зажечь огонь заново. Для этого вы должны передать друг другу эту красную ленту (или свечу), не уронив ее. Когда лента пройдет по кругу и вернется, огонь дружбы зажжется снова. Но помните – ленту нельзя ронять!

Дети встают в круг. Педагог дает ленту одному ребенку, тот передает следующему, и так по кругу. Дети стараются не уронить ленту. Если лента падает – ведущий поднимает ее и говорит: «Ничего страшного, давайте попробуем еще раз! Главное – дружба!» Лента проходит 1-2 круга.

Ура! Лента прошла по кругу. Огонь дружбы зажегся! Посмотрите, как ярко он горит. Спасибо вам за помощь! Теперь в царстве снова тепло и светло. Запомните, дети: красный цвет – это цвет силы и храбрости. Он говорит нам,

что мы должны быть смелыми, защищать слабых и не бояться трудностей.

Мы повторили основные цвета нашего флага, узнали, что они обозначают. А теперь закройте глазки и подумайте, какой цвет вам ближе, может быть, вам хотелось стать более смелым, чтобы защищать слабых и не бояться трудностей или разжечь огонь дружбы, чтобы люди перестали ссорятся. Выбрали цвет? А теперь давайте зажжем полосу этого цвета, чтобы ваше желание поскорее сбылось.

Практическая часть

Этап 1. Подготовка основы

Сначала мы сделаем сам флаг.

1. Берем лист бумаги. Сворачиваем его пополам, чтобы получилась открытка-книжка.
2. Рисуем в любой технике строго сверху вниз: *Белый - Синий - Красный*. Открытка готова визуально.

Этап 2. Проектирование схемы (Алгоритмизация)

Открываем открытку. Внутри будет наша схема. Рисуем схему карандашом:

1. Отмечаем место, где будет гореть «звезда» или просто точка света (в центре выбранной полосы).
2. Рисуем путь тока от плюса батарейки до длинной ноги диода, а затем от короткой ноги диода до минуса батарейки. *Важное правило:* Цепь должна быть разомкнутой, пока мы не нажмем на нее.

Этап 3. Сборка цепи

Наклеиваем полосу медного скотча от левого края (где будет батарейка) к месту установки диода. Это наш «Плюс».

Наклеиваем вторую дорожку скотча от места диода вправо-вниз. Она не должна касаться первой дорожки!

Оставляем между ними зазор примерно 1-1.5 см. Это наш «Минус».

Для детей с ОВЗ: Можно заранее начертить линии клеем ПВА, дать высохнуть, а ребенок будет лепить скотч поверх линий как ориентир.

«Представьте, что батарейка — это домик, где живут электрические человечки. У домика есть две двери: "Вход" (+) и "Выход" (-). Чтобы человечки выбежали и зажгли фонарик (светодиод), им нужен мостик (медный скотч). Но если мы поставим светодиод задом наперед, дверца закроется, и свет не загорится. Поэтому всегда смотрим на ножки диода: длинная ножка любит "Плюс", короткая бежит к "Минусу"».

Запомните: Батарейки нельзя брать в рот, глотать или разбирать.

Берем светодиод. Напоминаю: длинная нога — Плюс, короткая — Минус.

Длинную ногу кладем на одну дорожку скотча, короткую — на другую.

Фиксируем ноги кусочками малярного скотча. Просто положить недостаточно, нужно плотно прижать.

Кладем батарейку минусом (-) на нижнюю дорожку скотча. Прижимаем пальцем — ничего не происходит.

Это называется «Кнопка». Чтобы свет включился, нам нужно соединить плюс батарейки (+) с верхней дорожкой.

Этап 4. Завершение (Программирование действия)

Чтобы открытка работала без помощи пальцев, сделаем «хвостик»:

1. Вырезаем из картона маленький квадратик.
2. Клеим его на кусочек двустороннего скотча рядом с батарейкой так, чтобы при закрытии открытки этот

квадратик давил на батарейку сверху, прижимая её к контактам.

3. Теперь алгоритм выглядит так:

- Шаг 1: Взять открытку.
- Шаг 2: Плотнo закрыть её (или нажать на обложку).
- Шаг 3: Наблюдать сияние флага.

Возможные ошибки:

Если свет не загорелся, проверяем вместе с ребенком по алгоритму:

1. Полярность: правильно ли стоят + и - у батарейки? (Плюс батарейки должен смотреть вверх, к верхней дорожке).

2. Ноги диода: не перепутаны ли длинная и короткая?

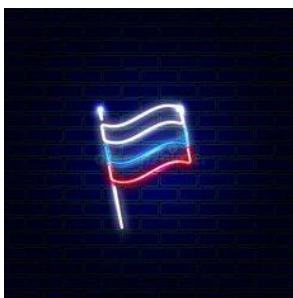
3. Контакты: плотно ли скотч прилегает к ногам диода? Не слезла ли липкая лента?

4. Есть ли разрыв? (Скотч «+» и «-» не должны пересекаться и замыкаться друг на друга мимо диода).

Рефлексия:

Что было самым сложным? Поняли ли вы, почему важно соблюдать порядок действий (алгоритм)? Какого цвета полоса на нашем флаге отвечает за смелость (красный), верность (синий) и мир (белый)?

Дополнительный материал для педагогов:



Способ 1: Светящаяся краска

Это самый простой вариант. Вам понадобится люминесцентная краска (её можно найти в магазинах для творчества или на маркетплейсах).

Что понадобится:

- Люминесцентная краска в банках или баллончиках.
- Основа для открытки (картон, плотная бумага).
- Кисти, губка, вода.
- Дополнительные материалы для декора: блёстки, мелкие бусины, кусочки фольги, возможно, тонкая ткань.

Как сделать:

- Нарисуйте на картоне контур флага России.
- Равномерно нанесите на него слой люминесцентной краски.
- Дайте краске высохнуть.
- После высыхания можно дополнительно украсить открытку: добавить блёстки, блёстящую нить для эффекта развевающегося полотна или крошечные кусочки фольги для отражения света.

Совет: чтобы эффект был ярче, оставьте открытку на ночь под естественным светом или под ультрафиолетовой лампой.

Способ 2: Бумага с неоновым покрытием

Этот способ требует чуть больше подготовки, но результат получается более эффектным.

Что понадобится:

- Плотная бумага с неоновым эффектом (продаётся в магазинах для творчества).
- Клей-карандаш или двусторонний скотч.
- Ножницы.
- Дополнительные материалы для декора: блёстки, мелкие бусины, кусочки фольги, возможно, тонкая ткань.

Как сделать:

- Выберите основу для открытки — плотный картон или качественную цветную бумагу.
- Нарисуйте на ней контур флага России.

- . Покройте контур неоновой краской.
- . Дайте краске высохнуть.
- . С обратной стороны открытки приклейте небольшие кусочки блёсток, бусины или кусочки фольги — так вы создадите эффект свечения.
- . Для дополнительного объёма можно добавить тонкую полоску из блёсток или блёсткой украшенную тканью.