

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад имени 1 Мая»

**Природоохранный социально-образовательный
ПРОЕКТ**

«ЭКОЛЯТА – ДОШКОЛЯТА»

**по формированию у детей дошкольного возраста
экологической культуры и культуры природолюбия
в разновозрастной группе «Ручеёк».**

Воспитатель: Носова Анастасия Валерьяновна.

Цель проекта:

Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.

Задачи проекта:

- дать ребенку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребенку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДОО новых инновационных инструментов, форм, методов, подходов и приемов, способных сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Этапы работы над проектом:

1 этап- подготовительный.

- внедрение в проект образы сказочных героев
- изучение и создание информационной базы, подбор материала по проекту

2 этап- основной.

- совместная деятельность педагогов и детей с учетом образовательных областей
- включение в учебно-воспитательный процесс разнообразных занятий, мероприятий по изучаемым темам, направлениям и вопросам
- активизация взаимодействия родителей с детьми по сохранению единства человека и природы

3 этап- заключительный.

- подведение итогов деятельности в рамках проекта
- создание фотовыставки в рамках проекта.



Прогнозируемые результаты:

- повышение общей культуры ребенка.
- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия.
- формирование у ребенка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде.
- развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности.
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

Формы работы, применяемые во время организации и проведения учебно-воспитательного процесса в рамках Проекта «Эколята – Дошколята»:

чтение; беседа; наблюдение; обсуждение; прослушивание тематических сказок и рассказов; задание; игра; просмотр фрагментов фильма или телевизионной передачи; викторина; конкурс; тематическое оформление помещения; утренник; прогулка; работа на природе; проведение опыта; экскурсия; тематическое мероприятие.

Всемирный день защиты животных.



Была проведена беседа "Берегите животных", также дети познакомились с редкими животными и их видами, обсудили как важно заботиться о животных и быть ответственными по отношению к ним. Ребята повторили, что все животные делятся на классы: звери, птицы, рыбы, насекомые; бывают дикими и домашними и. т. д.

«Посвящение в Эколята – дошколята»



Прошло торжественное экологическое мероприятие. Лесовичок познакомил детей со сказочными героями – эколятами – с Шалуном, Ёлочкой, Тихоней и Умницей, которые берегут и охраняют природу, заботятся о её обитателях.

Логическим завершением праздника стало посвящение дошкольников в ряды «Эколят – защитников природы». Ключевым моментом стала торжественная клятва, данная будущими «эколятами», в которой они обязались беречь и сохранять природу. А звучание гимна «Эколят – молодых защитников природы» придало празднику торжественности.

«ХЛЕБ- БОГАТСТВО РОССИИ»

Хлеб — это результат большого и нелёгкого труда многих людей, поэтому его нужно беречь.



Ребята узнали, какой долгий и сложный путь проходит маленькое зёрнышко, чтобы стать вкусным и ароматным хлебом. Мы познакомились с тем, как выращивают хлеб, как он попадает на стол, о значении хлеба в жизни человека, о труде землевладельцев, о профессиях людей, которые трудятся над созданием хлеба, о многообразии хлебных продуктов. Дети с интересом рассматривали зёрна пшеницы, изучали технику, которая помогает людям на поле. Играли в игры и приняли активное участие в художественной деятельности.

«День хвойных деревьев»

Дети познакомились с понятиями: лиственные и хвойные деревья, ельник, сосновый бор, кедровник, тайга. Узнали о роли хвойных деревьев в хозяйственной деятельности людей, о том, что древесина, хвоя и смола используются в строительстве, медицине, промышленном производстве.

Рассматривали и сравнивали шишки и иголки сосны, ели, кедра и лиственницы.

Дети с родителями приняли участие в акции "Сохраним живую ель". Такие мероприятия способствуют развитию экологической грамотности, воспитывают любовь и бережное отношение к природе.



«Красная книга России»



Познакомились с «Красной книгой России», где внимание детей было обращено на исчезновение некоторых видов животных, растений, рыб, птиц, млекопитающих и как человек влияет на природу в целом.

Ребята узнали, что такое «Красная книга», для чего её создали, все страницы этой книги разных цветов. Ярким тревожным цветом «Красная книга» привлекает внимание к важной проблеме исчезновения животных. Поговорив о «Красной книге» и проблеме окружающей среды, дети сделали выводы, что необходимо: бережно относиться ко всему живому; соблюдать правила поведения в природе; сажать новые деревья; запретить охоту на редких животных.

«День Земли»

Тематический день стал для ребят поводом задуматься о том, как важно беречь нашу планету и заботиться о природе. Прошло интересное и познавательное развлечение.



«Всемирный день воды (водных ресурсов)»

Важно рассказывать детям о значении воды в нашей жизни, о том, как важно беречь водные ресурсы. Познакомились с понятием «круговорот воды в природе», вспомнили о свойствах воды. Дети, обследовав её, убедились, что вода прозрачная, имеет форму сосуда, в который налита, не имеет запаха и вкуса.

Вспомнили дети о разных состояниях воды и условиях их изменения в природе. Побеседовали с детьми о необходимости беречь воду, так как она очень нужна всем живым существам на Земле.

Рассуждали о значении воды в жизни растений, животных и человека



Акция «Синичкин день»

Целью **акции** было привлечение внимания к проблеме охраны и бережного отношения к птицам, пропаганда экологических знаний у детей. Сбор корма для птиц.



Проектная деятельность "Огород".



Огород в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, а это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда. И, конечно, огород в детском саду, труд на свежем воздухе, способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят. Урожай овощей с собственных грядок собрали воспитанники. Теперь они знают, что вырастить любимые овощи, это кропотливая работа. Юные агрономы в восторге от своего огорода. Сбор урожая для них — лучшее занятие.

«Сезонные прогулки с целью знакомства с природой»

Включают описание целей, мероприятий, наблюдений и впечатлений участников в зависимости от времени года. Такие прогулки помогают развивать наблюдательность, познавательный интерес к природным явлениям, бережное отношение к окружающему миру.



Тематическое
оформление
группы



Игры направленные на экологическое воспитание



Спасибо за внимание!

«Люби свой край-береги природу!»