

Музыкально-дидактические игры

«Придумай ритм»

Дети охотно придумывают ритмы, поочередно выкладывая на столе в произвольном порядке Lego-детали (2x4 – долгий звук; 2x2 – короткий звук). Потом все вместе или индивидуально прохлопывают, простукивают получившийся ритмический рисунок, пропевают на слоги «та» - долгий звук, «ти» - короткий звук. Игра очень нравится детям, активизирует их. Всем хочется импровизировать, проявлять свое творчество.

«Ступеньки» («Лесенка»)

Дети собирают из Lego-деталей лесенку из 5 или 7 ступенек, находим леги-человечек, используем металлофон.

Взрослый или ребенок-ведущий играет мелодию, остальные дети определяют направление мелодии вверх, вниз, на одном звуке. Поют и передвигают соответственно фигурку.

Логоритмическая игра

«Превращения»

Поем песню и выполняем имитационные движения по тексту. Простукиваем ритм в припеве.

В руки Lego мы возьмем, превращения начнем

Припев.

Раз, два, повтори, превращения начни

Барабан, барабан, весело играет нам- стучат Lego-деталими по полу

Птичка клювик открывает, птичка песни распевает - Lego-детали разъединяют, соединяют

Вот так рожки, посмотри, не бодаются они - Lego-детали подставляют к голове как рожки

Мы машину заведем и кататься все начнем – Lego-деталими круговые вращения

Упражнение на развитие дыхания «Ветер»

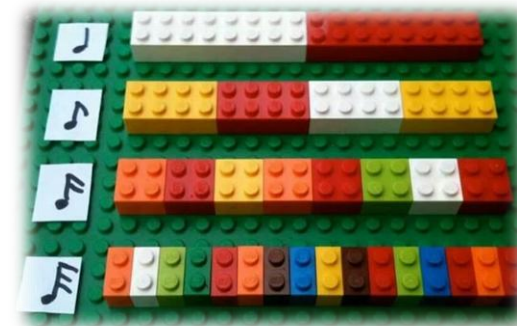
Держим по «кирпичику» в каждой руке вертикально, нижние края можно соединить, получаем «уголок». Дуем между деталями – 2 коротких выдоха, третий продолжительный. Взрослый произносит текст, дети звукоподражают.

Ветер за окном гудит - у-у-УУУУ! (2 коротких и долгий выдох)

Снег поземкою кружит - у-у-УУУУ!

В дом пробраться норovit - у-у-УУУУ!

Потому он и сердит - у-у-УУУУ!



Применение конструктора «LEGO» в музыкально – дидактических играх делает этот процесс более увлекательным и познавательным.

Цель музыкально – дидактических игр с использованием конструктора «LEGO»:

- создать условия для формирования у детей музыкальных способностей через музыкально – дидактические игры, используя конструктор «LEGO»

Результаты:

- появляется желание повторить игру с конструктором в самостоятельной деятельности. Ощущать, различать свойства музыкальных звуков
- дети, которые были зажатые на занятии, в процессе игры становятся лидерами
- использование конструктора, благоприятно влияет на процесс музыкального воспитания

В современной педагогической работе с детьми в детском саду очень популярным стало направление «Робототехника», что отвечает на запросы стремительно развивающейся науке и актуальна для современного общества.

Среди множества разнообразия конструкторов, пользующихся популярностью среди детей, хотим выделить «LEGO» конструктор.

С Lego любят весело играть дети разного возраста, каждый может найти что-то интересное для себя.

Учебные и игровые материалы с использованием конструктора «LEGO» - это первый шаг для детей, которые имеют бесконечные возможности, и будут вести вперед мировую науку в будущем.



**«Использование
конструктора LEGO
в музыкально – дидактических
играх»**

**Музыкальный руководитель
высшая квалификационная категория
МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая»
Ядрышникова Екатерина Ивановна**

2026год