

# МАЯЧОК



ВОСПИТАНИЕ

РАЗВИТИЕ

ОБУЧЕНИЕ

## БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО

ИНТЕРЕСНО, ВАЖНО, АКТУАЛЬНО



Безопасность детей — приоритетная задача семьи, педагогов и общества. Современные условия жизни требуют постоянного внимания к вопросам защиты детей от различных угроз: на улице, дома, в интернете, на дорогах и в общественных местах. Обучение дошкольников основам безопасного поведения — залог их здоровья и благополучия.

Формирование навыков безопасного поведения у детей — это не разовое мероприятие, а систематическая работа. Важно не только рассказывать о правилах, но и закреплять их через игры, тренинги, обсуждения, совместные проекты с родителями. Безопасность детей — это ответственность взрослых, и от их внимания зависит будущее ребёнка.

Безопасность может быть увлекательной! Через сказки, театрализованные игры, конкурсы, квесты и творческие задания дети легко запоминают правила поведения в различных ситуациях. Интересные рубрики, викторины и практические советы для родителей делают тему безопасности близкой и понятной для всей семьи.

Такой подход помогает не только информировать, но и вовлекать детей и родителей в совместную деятельность по формированию культуры безопасного детства.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

В настоящее время в Российской Федерации особое внимание уделяется вопросам безопасности жизнедеятельности детей и охране их здоровья, а также формированию у них культуры безопасного поведения. Цивилизационными вызовами безопасной жизнедеятельности и поведения человека XXI века являются бытовые, социальные, природные, информационные факторы.

На уровне дошкольного образования вопросы содержания образования, в том числе направленного на приобретение опыта безопасного поведения, регулируются Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС ДО, Стандарт) и требованиями Федеральной образовательной программы (далее ФОП ДО). В ФГОС ДО и ФОП ДО указано, что задачами социально-коммуникативного развития дошкольников являются: «формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиaprостранстве (цифровой среде)». Среди планируемых результатов реализации ФОП ДО дети к старшему дошкольному возрасту осваивают «безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения, правила безопасного поведения» и стремятся их выполнять».

Формирование основ культуры безопасности предполагает:

- овладение дошкольниками элементарными представлениями об источниках, факторах и рисках, влияющих на жизнь и здоровье, мерах предосторожности, нормах и правилах безопасного поведения на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве, овладение умениями, навыками осторожного, безопасного поведения, алгоритмами действий в опасных ситуациях;

- формирование мотивации к осознанному соблюдению правил безопасности и соответствующих стереотипов действий в различных ситуациях.

Достижение поставленных целей сопряжено с необходимостью поддержки детской инициативы и самостоятельности, познавательной активности, формирования осознанности в выполнении действий, воспитания дисциплинированности. Обучение детей возможно при организации всех видов детской деятельности, создании соответствующей развивающей предметно-пространственной среды и непосредственном партнерском взаимодействии с родителями (законными представителями)

*старший воспитатель Козарина Е.И.*

## Безопасность детей дошкольного возраста

Безопасность — это не просто слово, а важная часть жизни. В нашем детском саду мы ежедневно заботимся о безопасности детей. Сегодня существует три основных темы, которые помогут сделать детство ещё более безопасным: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность и правила дорожного движения (ПДД).

### Пожарная безопасность

Каждый из нас должен знать простые правила, которые помогут спасти жизнь. Эти правила мы постоянно проговариваем детям:

1. **Не играй с огнём!** Спички и зажигалки — это не игрушки. Если вы нашли их, обязательно покажите воспитателю или взрослому.

2. **Знай знаки безопасности!** Знаки эвакуации помогут быстро покинуть здание в случае опасности.

3. **Помни о телефоне!** Если вы увидели пожар, позвоните по номеру 101 и скажите оператору, где он произошел.

Мы проводим учебные эвакуации, чтобы каждый знал, как действовать в экстренной ситуации!

### Антитеррор

Чтобы защитить себя и окружающих, нужно помнить о следующих правилах:

1. **Не общаемся с незнакомцами.** Если к вам подошёл незнакомый человек и предложил что-то или хотел поговорить, сразу же скажите об этом взрослым!

2. **Обратите внимание на ненормальные вещи.** Если вы увидели подозрительные пакеты или предметы, которые оставили без присмотра, не трогайте их и скажите воспитателю.

3. **Участие в мероприятиях безопасности.** Мы проводим занятия и беседы по безопасности, где дети узнают как вести себя в непредвиденных ситуациях.

### Правила дорожного движения (ПДД)

Вот несколько правил, о которых нужно помнить:

1. **Пешеходный переход.** Всегда переходить улицу только на пешеходном переходе и смотрите по сторонам.

2. **Сигналы светофора.** Знайте, что зелёный свет — это сигнал идти, а красный — остановиться!

3. **Одевайся ярко!** При выходе на улицу, особенно в тёмное время суток, одевайтесь в яркие цвета. Это поможет водителям вас заметить.

Давайте вместе заботиться о безопасном детстве!

*воспитатель Киселева Н.В.*

## ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

### Безопасное детство

Появившись на свет, маленький человек начинает свой путь длиною в целую жизнь.

Ребенок приходит в этот мир беззащитным и доверчивым. Он держит за руку взрослого, делает первые шаги по траве, видит небо над головой и верит, что земля прекрасна, люди добры, а жизнь – это счастье. Он еще не знает, что многие предметы, придуманные людьми для обеспечения комфорта и удобства, несут в себе опасность при неправильном обращении с ними. Дети не в состоянии предвидеть тех трудностей, которые могут возникнуть на их пути, оценить свои силы, умения и способности.



С самого рождения малыш вступает в определенные взаимоотношения с окружающей средой и людьми. В системе этих взаимоотношений и идет становление его личности, развитие психических и физических процессов, формирование основ самозащиты и безопасности, в ходе которых ребенок с помощью взрослых приобретает и усваивает первые нравственные нормы и правила поведения, первый социальный опыт. Весь дошкольный возраст наиболее благоприятен для освоения основ безопасности жизнедеятельности, накопления качественного восприятия окружающего мира.

Чем раньше взрослые начнут создавать условия для развития рефлексов самозащиты у детей, тем гармоничнее будет его поведение в опасных ситуациях.

**Мы, взрослые, можем уберечь** этого первооткрывателя мира **от бед и несчастий, сделать** процесс познания мира **интересным, увлекательным и безопасным.**

#### Безопасность на дороге

1 Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.

2 Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «Пешеходный переход».

3 Если нет подземного перехода, нужно пользоваться переходом со светофором.

4 Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.

5 Автобус, троллейбус, трамвай опасно обходить как спереди, так и сзади.

6 Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу.

7 Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.

8 Безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов.

#### Рекомендации для родителей

1 При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

2 Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

#### При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь, нет ли за препятствием опасности.

#### При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

#### При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мото-транспортными средствами;
- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома.



Перед дорогой надо остановиться.

*При посадке и высадке из общественного транспорта:*

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;

- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

*При движении автомобиля:*

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;

- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло; не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.



### Безопасность детей дома

Иногда обеспечение безопасности детей дома для родителей более чем серьезной проблемой.

Сделав дом максимально безопасным, вы не только защитите ваших детей, но и сами избавитесь от беспокойства, пока малыши с беспечной импульсивностью исследуют окружающие их вещи.

*Безопасность ребенка в комнате*

Необходимо каждую комнату тщательно проверить на предмет вещей, которые могут причинить вред ребенку. В частности:

- Следует убрать или закрепить неустойчиво стоящую мебель, которая может упасть на малыша. В магазинах можно купить специальные фиксаторы, которые помогают прикрепить неустойчивую мебель, например, книжные шкафы и корпусные стенки к стене.

- При необходимости поставьте оконные решетки. Оконные сетки недостаточно прочные, чтобы выдержать вес ребенка, если он вздумает вылезти в окно. Оконные решетки имеют механизм быстрого открывания, это может пригодиться и в чрезвычайной ситуации и облегчить выход из помещения.

- Убедитесь, что все замки в дверях можно открыть снаружи. Это важно при чрезвычайных ситуациях. Замки и засовы, расположенные с внутренней стороны двери, опасны, так как ребенок может случайно закрыть себя в комнате. В большинстве семей над каждой дверью лежат отмычки, и ими легко воспользоваться, если ребенок запер себя в комнате. Если в вашем доме нет такой традиции, подобные ключи можно купить в магазине.

- Приобретите струнные дверные петли, чтобы исключить возможность прищемить дверью детские пальчики. Также для этого помогают ограничители открывания двери и держатели.

*Безопасность ребенка на кухне*

На кухне родители проводят большую часть своего свободного времени. Когда вы готовите, а ребенок крутится под ногами, необходимо помнить о правилах безопасности:

- Температура воды в кране не должна превышать 50 °С, чтобы ребенок не ошпарился. Если дети не могут запомнить, в каком кране горячая вода, нанесите на нужный кран красную отметку.

- Ставя еду на стол, размещайте горячие блюда и напитки в центре стола. Не стелите на стол скатерти, пока дети не достигнут, по крайней мере, школьного возраста — иначе скатерть вместе с обедом и посудой может оказаться на полу благодаря проходящему мимо малышу.

- Если вы поставили что-то на плиту, не оставляйте в кухне малыша одного. Старайтесь пользоваться только теми конфорками, которые расположены ближе к стене. Ручки сковородок и кастрюль поворачивайте к центру плиты.

Купите в магазине специальную защитную рамку для плиты.

- Держите ножи, вилки, терки и другие острые столовые приборы в недоступных для детей местах. Закончив загружать посудомоечную машину, плотно закройте или закройте ее, чтобы любопытный малыш не поранился. Не кладите острые ножи на стол, чтобы ребенок, заинтересовавшись, не схватился за лезвие.

*Отравляющие вещества*

Может так случиться, что однажды чадо, к ужасу родителей, проглотит какое-нибудь отравляющее вещество. Для такого случая всегда необходимо иметь под рукой телефон ближайшего травматологического пункта.

Соблюдение несложных правил безопасности поможет уберечь детей от опасных веществ:

- Посмотрите в Интернете, какие растения могут быть ядовиты, если ребенок их съест или пожует. Поместите потенциально опасные растения вне досягаемости малыша. Если ядовитые растения растут у вас в саду, найдите их, выкопайте и уничтожьте.

- Моющие средства, бутылки и аэрозоли, дезинфицирующие средства привлекательны для детей, поскольку продаются в ярких цветных бутылках и контейнерах. Храните их на верхних полках, чтобы ребенок



## — ЦИФРОВАЯ ГАЗЕТА —

не смог достать или в запертых отделениях шкафов.

- Лекарства и витамины храните максимально далеко от детей и никогда не говорите о них как о лакомствах. В корректных словах объясните малышам, даже самым маленьким, что те лекарства, которые вы иногда принимаете, только для взрослых. Никогда не давайте детям играть пустыми баночками и коробками от лекарств. Напоминайте также детям, что поднятые с пола предметы нельзя брать в рот.

#### Электроприборы и безопасность ребенка

Электрические розетки завораживают детей. Дырочки в них как раз подходят по размеру для детских пальчиков. Поэтому следует закрывать все розетки, даже те, которыми вы часто пользуетесь, в целях безопасности.

Отключайте все мелкие электроприборы, когда не используете их, а когда используете, удостоверьтесь, что провод исправен и не проходит там, где ребенок может дернуть его (или включенный в сеть электроприбор) на себя.

Каждый год случаются пожары из-за того, что спички и зажигалки недостаточно надежно спрятаны от детей. Пламя, как и розетки, восхищает детей. Зажигая камин или свечи, обратите внимание малыша на то, что огонь горячий и может быть опасен. Объясните, что только взрослым позволено иметь дело со спичками.

Что касается каминов, убедитесь, что они



## ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Уважаемые родители!** Берегите детей от пожара!

- рассказывайте детям о правилах пожарной безопасности;
- будьте примером во всех ситуациях, связанных с соблюдением правил пожарной безопасности!

Пусть они узнают об угрозе огня из Ваших рассказов, предостережений и картинок, нежели из реальной жизни!!! Помните: вы ответственны за безопасность ваших детей! Закрепляйте с детьми правила пожарной безопасности:

- ✓ Не играть со спичками!
- ✓ Не включать электроприборы, если взрослых нет дома!
- ✓ Не открывать дверцу печки!
- ✓ Не бросать в огонь пустые баночки и флаконы от бытовых химических веществ, особенно аэрозоли!
- ✓ Не играть с бензином и другими горючими веществами!
- ✓ Никогда не прятаться при пожаре!
- ✓ Если в комнате огонь, нужно выбираться из нее на четвереньках и звать взрослых!

**Зачастую**, решающим фактором в возникновении пожара и гибели детей является отсутствие контроля со стороны взрослых.

снабжены надежными запирающимися решетками и заслонками. Не используйте для каминов покрытие из стекла, поскольку оно быстро нагревается и малыши могут обжечься. Спички для разжигания камина должны храниться в недоступном для детей месте.

Многие дома оснащены детекторами дыма, но батарейки часто выходят из строя и не заменяются своевременно. Такие детекторы следует проверять ежегодно — к примеру, приурочить это к дню рождения старшего из детей, чтобы не забывать. Детектор угарного газа в случае пожара предупредит вас об опасности, его также следует проверять регулярно.

#### Номера первой необходимости

Дети должны уметь громко и четко называть свой адрес и номер телефона уже с трех лет. Также необходимо научить их набирать номера служб первой необходимости. Время от времени повторяйте вместе с ребенком эти номера, чтоб они лучше запомнились. Кроме того, поместите листок с записанными номерами на какое-нибудь место, где все могли бы его видеть, например на холодильник. Покажите малышу, где висит листок с телефонами, на случай, если вы сами по каким-то причинам не сможете набрать номер.

В список необходимо включить номера экстренной помощи, ваши рабочие номера, телефоны детского врача, детского стоматолога, пожарной службы и полиции.

*Воспитатель Шевелева Н.В.*



Лучший способ предотвратить несчастные случаи с ребенком — не оставлять его без присмотра.

**1** — спички, зажигалки и другие источники открытого огня должны храниться в недоступном для детей месте.

**2** — почаще ребенка контролировать, звонить и узнавать, чем он занимается. Родители должны строго определить правила пользования бытовыми приборами: что и когда можно включать, а что нельзя.

**3** — объяснить своему ребенку, от чего может произойти пожар, и к каким последствиям он может привести. Так же ребенок должен знать, что делать, если пожар все-таки произошел.

**!** Если, уходя, Вы оставили ваших детей одних в доме, пожалуйста:

- ✓ отключите все электроприборы;
- ✓ перекройте газовые краны;
- ✓ положите спички, зажигалки в недоступные для них места;
- ✓ попросите соседей присмотреть за детьми;
- ✓ периодически звоните домой;
- ✓ запишите и положите возле телефона номер службы спасения «112»;
- ✓ объясните ребенку, что если в квартире или доме начнется пожар, ему нужно сразу выйти в коридор (на улицу или балкон) и позвать на помощь соседей.

*Воспитатель Замятина О.А.*