

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад имени 1 Мая»
(МКДОУ Детский сад имени 1 Мая)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая»
Протокол № 3 от 31.03.2026

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад имени 1 Мая»

Н.Г.Палицына

Приказ № 1104-ЮД от 11.04 2026



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад имени 1 Мая»

за 2025

п.Троицкий 2026

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад имени 1 Мая»
(МКДОУ Детский сад имени 1 Мая)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая»
Протокол № 3 от 31.03.2026

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ
«Детский сад имени 1 Мая»
_____ Н.Г.Палицына
Приказ № 1104-1ОД от 11.04 2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

"Детский сад имени 1 Мая" за 2025

п.Троицкий 2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад имени 1 Мая» (МКДОУ "Детский сад имени 1 Мая")
Руководитель	Палицына Наталья Геннадьевна
Адрес организации	623620, Талицкий район, пос. Троицкий ул. Ленина д.6
Телефон,	8(34371) 4-12-91
Адрес электронной почты	natag65@yandex.ru
Дата создания	29.01.1962
Учредитель	Управление образования и молодёжной политики Администрации Талицкого муниципального округа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования	От 13.07.2016 №18854, серия 66 ЛО №0005575
Лицензия на право ведения образовательной деятельности по дополнительным программам	Приложение №1.1. к лицензии от 22.07.2020

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад имени 1 Мая» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест.

01.01.2015 на основании постановления Управления образования Талицкого городского округа №45 от 18.12.2014 присоединен детский сад "Василек" Адрес: 623620 Свердловская область, Талицкий район, деревня Луговая, улица Кузнецова 22а

с 11.12.2017 на основании постановления Управления образования Талицкого городского округа №175 от 25.12.2017 присоединено здание по адресу: 623620 Свердловская область, Талицкий район, пос.Троицкий, улица Луговая,11

МКДОУ "Детский сад имени 1 Мая" находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном в 1962 году, расположено в центральной части поселка на 102 места, второе здание, построенное в 1976 году расположенное по адресу: д.Луговая, ул. Кузнецова, 22 а- рассчитано на 35 мест

По адресу: поселок Троицкий улица Луговая, 11 расположено отдельно стоящее двухэтажное здание на 150 мест.

На основании Распоряжения Администрации Талицкого городского округа от 17.09.2024 №746 "О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Им.1 Мая" путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №8 "Березка" находящегося по адресу: 623620, Талицкий район, пос. Троицкий, ул. Кутузова дом 21. отдельно стоящее двухэтажное здание на 113 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.364820](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), которые составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая» для детей с задержкой психического развития, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности, по ОАП ДО - в группах комбинированной, компенсирующей направленности.

Функционирование возрастных групп в 2025 году

В 2025 г. детский сад посещали 351 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет с 01.01.2025 по 31.12.2025. В МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая», сформировано 17 возрастных групп общеразвивающей направленности из которых. 2 группы комбинированной направленности, из них: 1 группа среднего возраста, 1 группа подготовительная к школе. 1 группа компенсирующей направленности, В группах комбинированной направленности 36 воспитанников. в группе компенсирующей направленности 10 воспитанников

Из общего количества воспитанников:

№	Возрастная группа (возрастной диапазон группы)	Количество детей (чел)
1	От 1года до -3- х лет	50
2	От 3-х до 5 лет	124
3	От 5 лет и старше	131
4	подготовительная /комбинированная	18
5	Средняя/комбинированная	18
6	Разновозрастная /компенсирующая	10

Итого: 375

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	247	86.1%
неполная	41	14.3%
Из них		
Семьи группы риска	16	5.6%
Малообеспеченные	15	5.2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	48	16.7%
два ребенка	109	38%
три ребенка и более	131	45.6%

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками

В ДОО используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

При групповой форме организации обучения группа воспитанников делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

При фронтальной форме организации обучения организована работа со всей группой воспитанников по четкому расписанию.

На протяжении дня педагоги осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой.

Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Дополнительное образование

В МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая» в 2025 году функционируют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: Робототехника, Технознайка, Лего - Малыш, 3D Малыш.

№	Образовательная программа	Количество воспитанников
1	ДООП «Юный Робототехник»	13
2	ДООП «Технознайка»	10
3	ДООП «Лего - Малыш»	41
4	ДООП «3D Малыш»	40
Итого 104 ребенка		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно, но в основном это программы технической - естественнонаучной направленности. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. В ДОО организованы дополнительные образовательные услуги по техническому - развитию, детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

С сентября 2025 года на основании выписки из приказа ГАОУ ДПО СО ИРО от 05.11.2025 №324 «О внедрении Программы Просвещения- Региональные площадки» в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старших воспитателей – руководители группы;
- педагога-психолога – председатель группы;
- воспитателей – члены рабочей группы;
- учителя -логопеда – член рабочей группы;

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей и согласно плану работы в данном направлении активно используются интерактивные методы обучения.

Среди них — ИКТ акции, такие как «Нейро зима», а также информационные ИКТ плакаты. В ДОО ежемесячно выпускается газета «Маячок», в которой раскрыты актуальные события и достижения дошкольного учреждения. В каждом выпуске читатели могут найти:

- анонс ближайших мероприятий и праздников;
- фотоотчёты с прошедших утренников, досугов и тематических недель;
- советы педагогов и специалистов (логопеда, психолога, инструктора по физкультуре) по вопросам воспитания и развития детей

За отчётный период были проведены следующие мероприятия:

- игрофестиваль «Страна чудес для всей семьи»;
- тематические дискуссии;
- кейс ролевые игры;
- конкурс «Папа, мама, я — знающая ПДД семья»;
- воркшоп «Народные традиции».

Реализация этих форм работы позволила существенно повысить вовлечённость родителей в образовательный процесс и сделать просвещение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Просветительская работа с родителями способствовала повышению их вовлечённости в образовательный процесс и укреплению партнёрских отношений между семьёй и ДОО.

Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; - отбирает и принимает образовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности детского сада;

	<p>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДОУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;</p> <p>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;</p> <p>заслушивает отчеты заведующего ДОУ о создании условий для реализации образовательных программ;</p> <p>принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами;</p> <p>принимает решения о переводе детей из дошкольного образовательного учреждения в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников ДОУ и Уставом учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>участвует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимает локальные нормативные акты, регулирующие организацию охраны труда в Учреждении; положения и нормативные акты, связанные с оплатой труда работников Учреждения, обсуждает вопросы, связанные с трудовыми отношениями в Учреждении;</p> <p>избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</p> <p>рассматривает вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением;</p> <p>разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;</p> <p>осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;</p> <p>осуществляет контроль за организацией питания и медицинской деятельностью в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;</p> <p>осуществляет контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;</p> <p>осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции, определённой действующим законодательством Российской Федерации.</p>
Родительский комитет	<p>осуществляет защиту всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательных отношений;</p>

	<p>выражает мнения по вопросам принятия локальных нормативных актов в пределах компетенции, определенной настоящим Уставом;</p> <p>пропагандирует положительный опыт семейного воспитания;</p> <p>осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ "Детский сад имени 1 Мая" зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции

образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества ОП ДО МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая» на конец 2025 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают, что среди воспитанников преобладает средний уровень развития; низкие и высокие показатели находятся на примерно одинаковом уровне. Это свидетельствует о достаточной эффективности реализуемой образовательной программы для основной группы детей, однако указывает на необходимость:

- углублённой индивидуальной работы с воспитанниками, демонстрирующими низкий уровень развития, — для устранения имеющихся пробелов;
- разработки дифференцированных заданий повышенной сложности для детей с высокими показателями — для обеспечения их дальнейшего прогресса;
- корректировки некоторых педагогических методов с целью повышения общего уровня развития группы.

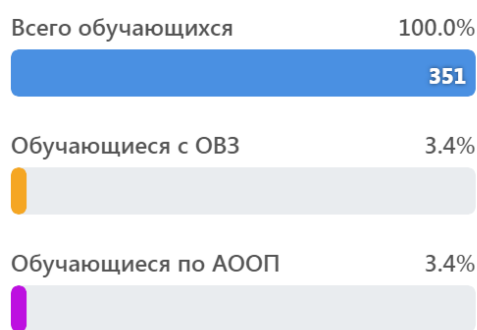
Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ "Детский сад имени 1 Мая" в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2025 учебном году коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующих группах получал 12 детей РАС - 6 детей, 2 ребенка – с ЗПР, глухих - 1 ребенок, УО -2 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 6 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей. Данные представлены в диаграмме.



Показатели	2025
Всего обучающихся по программе	351
Обучающиеся с ОВЗ	12
Обучающиеся по АООП	12

Коррекционно-развивающая работа в Учреждении осуществляется в группах комбинированной направленности в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с умственной отсталостью, задержкой психического развития. Цель и содержание коррекционной работы в учреждении определяет психолого-медико-педагогическое заключение. Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.

В Учреждении функционировало 2 комбинированной группы для детей: 1 разновозрастная, 1 подготовительная к школе группа. 1 группа компенсирующей направленности. Количество воспитанников в группах 46 чел., из них воспитанников с задержкой психического развития 2 - чел. с умственной отсталостью 2, глухой -1 ребенок. РАС - 6 детей

В Учреждении коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми направлена на коррекцию и развитие, а также компенсацию тех психических процессов, которые начали складываться в предыдущий возрастной период и которые являются основой для дальнейшего развития. Создаются условия для эффективного формирования тех психических функций, которые особенно интенсивно развиваются в текущий период детства. Что позволило повысить качество коррекционно-развивающей работы с детьми.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в

соответствии с ИПРА. В группе компенсирующей направленности в штатное расписание внесены такие штатные единицы как тьютор, ассистент.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной, комбинированной и компенсирующей направленности получали 72 детей 3-7 лет согласно по положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая», заключения педиатра по результатам диспансеризации. и заключения ПМПК.

Дети ОВЗ охотно идут на контакт и принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах : «Скоро, скоро Новый Год!», «Пернатые непоседы», «Зима в окно стучится», «День Рождения снеговика Районная выставка «Здравствуй, Зимушка-Зима -Неделя учителя-логопеда и педагога-психолога -День толерантного отношения к людям с ОВЗ и инвалидностью.

Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результат участия
Мастер -класс "Букет для мамы"	ОО	Родители, воспитанники	участник
Семейная гостиная "Дом счастливого ребенка"	ОО	Родители, воспитанники	участник
Проект "Удивительные краски"	ОО	Воспитанники, воспитатели, тьюторы	участник
Инновационная площадка "Картинная галерея"	ОО	Воспитанники, воспитатели, тьюторы	участник
Проект "Учимся играть"	ОО	Воспитанники, воспитатели, тьюторы	участник
Проект "Осень ходит по дорожкам"	ОО	Воспитанники, воспитатели, тьюторы	участник
Акция письмо водителю"	ОО	Воспитанники, воспитатели, тьюторы	участник
Игровая программа "По страницам сказок"	ОО	Воспитанники, воспитатели, тьюторы	участник
Развлечение "Всемирный день шоколада"	ОО	Воспитанники, воспитатели, тьюторы	участник
Досуг "По сказкам А.С. Пушкина"	ОО	Воспитанники, воспитатели, тьюторы	участник
Конкурс "Пасха красная - Красный звон"	Район	Воспитатель, воспитанник	участник
Конкурс "Жизнь в радости и красках"	Всероссийский	Воспитатель, воспитанник	победитель
Неделя добра "Подари ромашку добра"	ОО	Воспитанники, воспитатели, тьюторы	участник
Конкурс " Подарок любимой маме"	Международный	Воспитатель, воспитанник	участник
Акция "Наша наука"	Международная	Воспитатель, воспитанник	участник

Литературный конкурс "Стихи о Блокаде"	Международный	Воспитатель, воспитанник	участник
Мастер - класс "Суджок" терапия	ОО	Воспитанники, воспитатели, тьюторы, родители	участник
Акция "Блокада Ленинграда"	Всероссийская	Воспитанники, воспитатели, тьюторы	участник
Конкурс "Я исследователь"	районный	Воспитанник, родители, воспитатель	участник

Необходимо добиваться более положительной динамики развития детей с ОВЗ, организуя совместную работу с родителями по коррекции речевого развития детей, необходимо усилить работу по повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах развития детей, осуществление комплексного подхода всех специалистов ДОО к этой проблеме.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Анализ работы консультационного центра

В МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая» функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) детей по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании». Цель работы консультационного центра: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей. Основные задачи консультативного центра ДОУ:

1. Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.
2. Оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребёнка дошкольного возраста.
3. Распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников.
4. Информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, о других организациях социальной и медицинской поддержки, которые

оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

5. Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения города.

6. Обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольные учреждения или школу.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы консультационного центра на 2024-2025 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям в консультационном центре ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста о работе консультационного центра ДОУ путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДОУ, в группе в ВК, информационного буклета. Подготовлены для фиксирования деятельности Консультационного центра ДОУ: журнал учета оказанных консультаций родителям (законным представителям) в консультационном центре. Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном центре, определилась кадровым составом ДОУ: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели.

Основными видами деятельности консультационного центра являлись:

-просвещение родителей (законных представителей) Информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

-диагностика развития ребенка - психолого-педагогическое и логопедическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

-консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

Перспективный план работы был реализован в полной мере с незначительным изменением сроков и тем консультаций.

№п.п	Месяц	ФИО, должность сотрудника	Тема консультации	Форма консультации
1.	сентябрь	Белоносова Ольга Александровна (педагог-психолог)	Как подготовить детей к посещению детского сада	к памятка

2	сентябрь	Лемешева Валентина Ивановна (воспитатель)	Развитие речи детей раннего возраста через дидактическую игру	памятка
3.	октябрь	Чумаченко Екатерина Александровна (воспитатель)	Почему конструктор лучше другой игрушки?	памятка
4.	октябрь	Рассейкина Алена Анатольевна (учитель-логопед)	Развитие связной речи детей в семье	памятка
5.	октябрь	Чуклина Марина Геннадьевна (воспитатель)	Что значит быть хорошим отцом?	буклет
6.	октябрь	Носова Анастасия Валерьяновна (воспитатель)	Речевые игры по дороге домой	мастер-класс
7.	ноябрь	Волосникова Елена Сергеевна (воспитатель)	Су-джок терапия	мастер-класс
8.	ноябрь	Шаклеина Татьяна Вячеславовна (воспитатель)	Театрализованная деятельность в дошкольном детстве	памятка
9.	ноябрь	Корякина Валерия	Робототехника как средство развития инженерно- творческих способностей дошкольников	памятка

		Сергеевна (педагог образования) доп.		
10.	декабрь	Белоносова Ольга Александровна (педагог-психолог)	Толерантное отношение к людям с ОВЗ	памятка
11.	декабрь	Могильникова Мария Леонидовна (воспитатель)	Сплоченность детского коллектива по средствам игры	мастер-класс
12.	январь	Носова Анастасия Валерьяновна (воспитатель)	Учите детей любить книги	памятка
13	январь	Овчинникова Екатерина Александровна (музыкальный руководитель)	Пальчиковые игры как средство эмоционально-познавательной деятельности дошкольников	мастер-класс
14.	январь	Шумихина Анжелика Владимировна (воспитатель)	Речевые игры для детей 4-5 лет	мастер-класс
15.	январь	Козарина Евгения Ивановна (старший воспитатель)	Фольклор и звуковая культура речи детей дошкольного возраста	презентация
16.	январь	Ядрышниковна Екатерина Ивановна (музыкальный руководитель)	Современные технологии развития чувства ритма и музыкальной памяти у дошкольников	мастер-класс

17.	январь	Дерябина Лариса Владимировна (воспитатель)	Чтение и его влияние на речевое развитие	памятка
18.	январь	Панкратова Светлана Юрьевна (воспитатель)	Игрушки в жизни ребёнка	памятка
19.	февраль	Могильникова Мария Леонидовна (воспитатель)	Детский сад или семейное воспитание... Что лучше?	памятка
20.	февраль	Стихина Яна Алексеевна (воспитатель)	Игра-основное средство развития ребёнка	памятка
21.	февраль	Невьянцева Ольга Николаевна (воспитатель)	Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей раннего возраста	презентация
22.	март	Козырчикова Ольга Анатольевна (воспитатель)	Продуктивные методы воспитания: поощрение или наказание	памятка
23.	март	Шевелева Наталья Васильевна	Воспитание любви к природе	памятка

		(воспитатель)		
24.	апрель	Стадухина Наталья Николаевна (воспитатель)	Совместная творческая деятельность родителей с детьми	памятка
25.	апрель	Николаева Ирина Сергеевна (инструктор по физзо)	Координационная лестница	презентация
26.	май	Шушарина Екатерина Анатольевна (воспитатель)	Нетрадиционные техники рисования	памятка
27.	май	Корякина Наталья Николаевна (воспитатель)	Развитие креативности дошкольников посредством оригами	памятка
28.	май	Викулова Екатерина Владимировна (воспитатель)	Мнемотехника	мастер-класс

--

Кроме плановых мероприятий, ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей. Всего было проведено 92 консультаций, из них 28 запланированных. В 2024-2025 учебном году в консультационном центре за методической помощью обращались родители по ряду вопросов:

- адаптации детей к детскому саду,
- возрастные особенности ребенка,
- физическое развитие ребенка,
- как организовать домашнее занятие по рисованию и лепке,
- развития речи ребёнка,
- ознакомления с художественной литературой,
- развитие музыкальных способностей,
- вопросы подготовки детей к школе,
- какие игрушки и игры нужны детям,

- составление режима дня в домашних условиях,
- вопросы воспитания в семье и др.

Отслеживается положительная динамика работы за последние 5 лет:

2020-2021 уч. год 65 консультаций
2021-2022 уч. год 64 консультации
2022-2023 уч. год 76 консультаций
2023-2024 уч. год 82 консультации
2024-2025 уч. год 92 консультации

Работу консультационного центра в МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, в 2024-2025 учебном году можно признать положительной.

Анализ работы структурного подразделения "Службы ранней помощи"

С 2023 года на базе МКДОУ "Детский сад имени 1 Мая" было организовано структурное подразделение "Служба ранней помощи" по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения от 0 до 3 лет. с ограничениями жизнедеятельности или риском появления таких ограничений в семье, в том числе с детьми ОВЗ, детьми инвалидами, реализуя закон «Об образовании».

Цель работы "Службы ранней помощи"

1. Взаимодействие с организациями здравоохранения и социальной защиты для организации своевременного выявления и направления детей и семей в службу;
2. Поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
3. Осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям ребенка);
4. Сопровождение ребенка к переходу в дошкольную образовательную организацию;
5. Информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности службы, включая просветительскую работу в сфере ранней помощи
6. Распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы "Службы ранней помощи" на 2025 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям в службе ранней помощи ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста о работе консультационного центра ДОУ путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДОУ, в группе в ВК, информационного буклета. Подготовлены для фиксирования деятельности службы ранней помощи ДОУ: журнал учета оказанных консультаций родителям (законным представителям) в консультационном центре. Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном центре, определилась кадровым составом ДОУ:

Руководитель Службы ранней помощи: заведующий структурным подразделением – Тарасовская Наталья Анатольевна. Специалисты: учитель –логопед (0,125 ст)- Чапурина Вера Геннадьевна; педагог-психолог (0,25) –Шихова Наталья Вячеславовна; инструктор по физической культуре (0,25)- Москвина Людмила Александровна; социальный педагог (0,25) – Шаламова Валентина Сергеевна; воспитатель (0,25)- Слободчикова Лариса Ленарьевна.

Режим работы структурного подразделения : 2 раза в неделю (вторник, пятница), режим работы 4,5 часа или 9 часов в неделю (с 8.00-до 12.30)

Основными видами деятельности службы ранней помощи являлись:

просвещение родителей (законных представителей) Информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

диагностика развития ребенка - психолого-педагогическое и логопедическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

Нуждающихся в ранней помощи, в том числе не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

С момента открытия службы ранней помощи было оказаны услуги для 20 семей.

Всего детей было зачислено 18.

Из них 12 мальчиков и 6 девочек.

0-1года - 2 ребенка (2 мальчика)

1-2 лет - 12 детей (8 мальчиков, 4 девочки)

2-3 лет - 4 ребенка (2 девочки, 2 мальчика)

Оказано услуг:

1. Первичная консультация – 20 семей
2. Диагностика (логопед, психолог, инструктор физо, соц. педагог, воспитатель) – 18 семей
3. ИПРП – 5 шт (социально-психологическая адаптация к группе сверстников, развитие мобильности, развитие коммуникативных навыков)
4. Индивидуальные занятия с детьми – 18 детей
5. Консультация родителей – 18 семей
6. Групповые занятия – 8 детей с родителями (законными представителями) ребенка

В рамках оказания ранней помощи осуществляется деятельность по обследованию

ребенка, выявлению его особенностей и потребности в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 80 человек (22,8%), со второй группой здоровья – 246 (70,1%), с третьей – 25 (7,5%), с пятой – 2 (0,5%).

Адаптация детей раннего возраста в ДОО

В августе 2025 г. прошёл набор детей в группы раннего возраста в количестве 60 детей. В конце адаптационного периода было проведено анкетирование родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду и удовлетворенности условий и работой воспитателей. Удовлетворенность 96%. Индивидуальных пожеланий и предложений от родителей во всех группах не поступило.

Анализ адаптационного периода позволяет сделать вывод, что адаптация детей, поступивших в ДОО в 2025 году впервые, прошла положительно, снижению тяжести адаптации способствует успешное функционирование консультационного пункта для родителей, чьи дети готовятся к поступлению в детский сад. В консультационном пункте родители имеют возможность получать индивидуальные и фронтальные консультации администрации, воспитателей и узких специалистов. Также дети имеют возможность посещать структурное подразделение "Службу ранней помощи"

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение воспитанниками программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Год защитника Отечества. 80 лет Великой Победы. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

Мероприятия проводимые в Год защитника Отечества		
Праздник 23 февраля	Все группы	22 февраля
Спортивное мероприятие "Мы сильные, ловкие, смелые!"	Подготовительная группа	21 февраля
Интегрированное занятие педагога - психолога, учителя логопеда"	Подготовительная группа	19 февраля
Разговоры о важном "День героев Отечества"	Старшая, разновозрастная, подготовительная группы	1 декабря
XXXIII районном фестивале детского самодеятельного творчества, посвящённом году защитника отечества "РАДУГА 2025	Старшая группа	26 мая
районный фестивале детского самодеятельного творчества, посвященного Году защитника Отечества	Рычков Матвей	24 апреля
районного фестиваля, посвящённого Году защитника Отечества "Радуга- 2025"	Старшая группа	23 апреля
Всероссийском конкурсе, посвященном 80-летию Победы	Ангелина Сурнина	19 марта
Всероссийский конкурс детского творчества: «День защитника отечества	Младшая группа	8 марта
Выставка поделок и рисунков, выполненных 3d ручкой, посвященной "Году защитника Отечества"!	Студия 3D ручки	5 марта
ВОЕННО- СПОРТИВНАЯ ИГРА " ЮНЫЕ РАЗВЕДЧИКИ	Старшие, подготовительные группы	28 февраля
Памятники героям воинской	Орлята-дошколята	26 февраля

славы		
Районный конкурс художественного слова в г. Талица, посвящённый Году защитника Отечества	Дети старших и подготовительных групп	25 февраля
Онлайн - марафон «Цена Победы»	Педагоги	21 февраля
Тематическая неделя 'День защитника Отечества	Средняя группа	21 февраля
проект "День защитника Отечества"	Младшая группа	21 февраля
Проект "Наша гордость-защитники Отечества"	Воспитанники, музыкальный руководитель	21 февраля
интегрированное занятие, посвященное году Защитника Отечества	Подготовительная группа	17 февраля
фестиваль военно - патриотической песни "И всё о той весне".	педагоги	14 февраля
Мастер-класс для родителей	Педагоги, родители, дети	12 февраля
патриотическая акция "Блокадная ласточка"	Все группы	27 января
беседа на тему: "Сталинградская битва"	Средняя группа	27 января

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

Викторина «Я питаюсь правильно»	Старшая группа "Звездочки"	11 марта
Акция по ПДД "Мама рулит"	Старшая группа "Звездочка"	12 марта
проект "Преемственность ценностей и смыслов физического развития ребёнка в детском саду и дома».	Группа "Капитошки"	25 февраля
ПРИКЛЮЧЕНИЕ В ФОРТЕ БОЯРД	Группа "Улыбка", "Любознайки"	25 ноября
Оздоровительная гимнастика	Группа "Гномики"	19 ноября
спортивный праздник «Крошки-ГТОшки».	Дети старших и подготовительных групп	24 октября
Кросс Нации 2025	Дети старших и подготовительных групп	23 сентября
Вперед поход!	Группа "Звездочка"	8 сентября
Акция " Как обезопасить себя	Группа "Любознайки"	4 сентября
спортивное развлечение «Мы со спортом дружим»	Группы старшая и подготовительная	16 августа
Спортивный фестиваль	Разновозрастная группа	26 июня
Неделя безопасности	Все группы	23 июня
Дорожная безопасность в летний период	Все группы	16 июня
Развлечение "Лето в гости к нам пришло!"	Группа "Почемучки"	9 июня

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

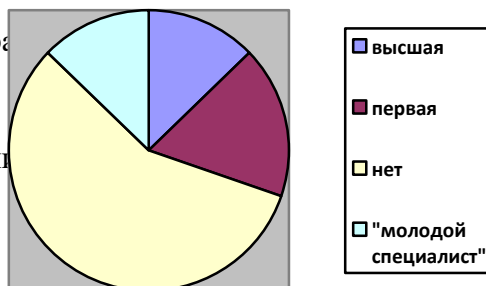
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

В учреждении работают 37 педагогов:

- старший воспитатель —2;
- воспитатели групп - 26;
- музыкальный руководитель - 3;
- инструктор по физической культуре - 2,
- педагог-психолог - 1,
- учителя-логопеды - 2,
- педагоги дополнительного образования-2.
- тьютор-2.
- учитель - дефектолог-1

Из 40 педагога квалификационные категории

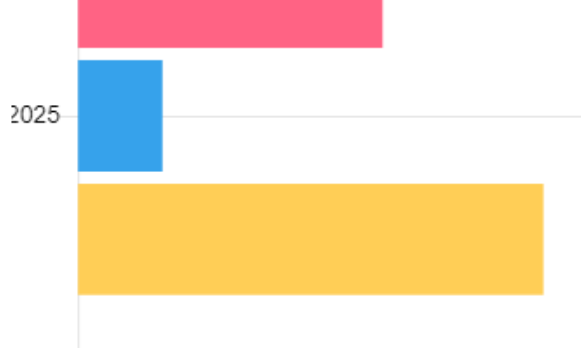
- высшая категория - 5 (12,5%),
- первая - 18 (45%),
- без категории - 17 (42,5%).
- молодые специалисты- 1 (2,5%)



Причина отсутствия квалификационных категорий стаж работы в ДОО менее двух лет с момента устройства на работу, заявление на категорию подано и находится в рассмотрении.

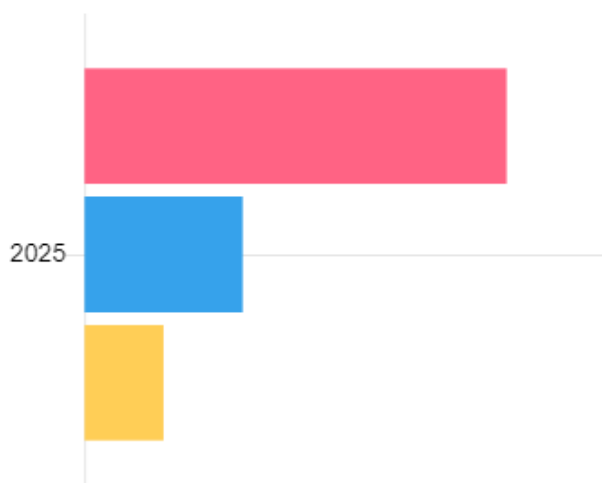
Уровень образования педагогов:

- 27 (67,5%) — высшее образование;
- 13 педагогов (32,5%) - среднее профессиональное.



	Стаж	2025 <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	11 лет и больше	15
<input checked="" type="checkbox"/>	От 6 лет до 10 лет	4
<input checked="" type="checkbox"/>	До 5 лет	23

Стаж педагогического состава



[Добавить год](#)

	Стаж	2025 <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	11 лет и больше	27
<input checked="" type="checkbox"/>	От 6 лет до 10 лет	10
<input checked="" type="checkbox"/>	До 5 лет	5

Все педагоги в соответствии с программой проходят курсы повышения квалификации. Запланированные прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов выполнены.

Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации за 2025 год

№ п/п	Количество педагогов прошедших по данной теме курсы повышения квалификации	Тема курсов (по профилю)	Количество часов	Организация
1	Стадухина Наталья Николаевна - воспитатель	Образовательная деятельность педагога в условиях реализации в условиях реализации ФГОС ДО и ФАЛОП ДО	48 часов	ИРО
2	Козарина Евгения Ивановна - старший воспитатель	Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся	40 часов	ИРО

		дошкольного и нач.школьного образования,		
3	Могильникова Мария Леонидовна - воспитатель	"Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций"	72 часа	ООО "Высшая школа делового администрирования
4	Панкратова Светлана Юоьевна - воспитатель Шушарина Екатерина Анатольевна - воспитатель	Организация образовательной деятельности в дошкольном и в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО(ГАПОУ	72 часа	ИРО
5	Тарасовская Наталья Анатольевна - старший воспитатель	Управление реализацией программы развития ДОО по результатам ВСОКО 36 час. ИРО	36 часов	ИРО
6	Бакина Елена Александровна - воспитатель Мусяенко Мария Михайловна - воспитатель Хроменок Светлана Александровна - воспитатель Палицына Наталья Геннадьевна - заведующий Тарасовская Наталья Анатольевна - старший воспитатель Козарина Евгения Ивановна - старший воспитатель	Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО: организационно-содержательные условия	24 часа	ИРО
7	Стадихина Наталья Николаевна - воспитатель	Образовательная программа ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и/или ФАОП ДО: организационно-содержательные условия реализации, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО»	48 часов	ИРО
8	Ядрышниковна Екатерина Ивановна	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности	40 часов	ИРО

		аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
--	--	---	--	--

Педагогические работники МКДОУ "Детский сад имени 1 Мая" повышают свой профессиональный уровень путем публикации статей в методических сборниках, образовательных журналах:

воспитатель Циома С.Д. опубликовала статью в журнале Вестник дошкольного образования № 73 (403) от 03.10.2025 тема" Система работы по патриотическому воспитанию детей"

воспитатель Волосникова Е.С. публикация в сборнике IX Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогики»

старший воспитатель Козарина Е.И. Вестник дошкольного образования № 53 (383) от 25.07.2025 по теме: Картинная галерея как инструмент реализации ФОП ДО

воспитатель Дерябина Л.В. Вестник дошкольного образования № 55 (385) от 01.08.2025 Занятие в средней группе «Знакомство с картиной Кустодиева «Масленица»

музыкальный руководитель Ядрышникова Е.И. Вестник дошкольного образования № 63 (393) от 29.08.2025 Лучшие традиции детско-родительских мероприятий

педагог дополнительного образования Корякина В.С. Вестник дошкольного образования № 63 (393) от 29.08.2025 Планирование и организация совместных мероприятий детей и родителей в рамках дополнительного образования «Семейное творчество: Мир 3D рисования»

III Всероссийская педагогическая конференция «Цифровые технологии в сфере воспитания и образования: тенденции, возможности и потенциал»-2025, дата публикации - 30.09.2025 Козарина Е.И., Ядрышникова Е.И., Корякина В.С.

воспитатель Могильникова М.Л. Вестник дошкольного образования № 66 (396) от 09.09.2025 Консультация для родителей «Адаптация детей 2-3 лет»

учитель - логопед Рассейкина А.А. Вестник дошкольного образования № 67 (397) от 12.09.2025 Логопедический проект «Осень»

инструктор по физ.культуре Николаева И.С. VIII Всероссийскую научно-практическую конференцию «Здоровье человека, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт» (РИНЦ).

Материалы предназначены педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, специалистам в области методического сопровождения образовательной деятельности, осуществляющих гражданско – патриотическое воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности:

Педагогические работники активно принимают участие в конференциях, семинарах, районных методических объединениях.

Уровень	Название	Педагоги	Результат
Рйон	РМО педагогов-психологов	Козарина Е.И	Выступление «Программа выступления родителей: новый вызов, пути реализации в системе ДО
район	Ассоциация педагогов ТМО Секция старших воспитателей	Корнеева Е.Н.	Выступление «Подготовка к аттестации»
район	Ассоциация педагогов ТМО Секция тьюторов	Палицына Н.Г. Козарина Е.И. Тарасовская Н.А. Чапурина В.Г. Шаламова В.С. Шихова Н.В. Кобелева О.А..	Выступления
район	РМО «Система организации ранней помощи детям»	Ядрышникова Е.И Зяброва М.В.	Докладчик «Роль музыки в создании атмосферы и образов в детских театральных постановках» участник
район	Семинар-практикум «Тенденции развития детского хореографического и театрального искусства: теоретические и практические аспекты».	Корякина Н.Н. Николаева И.С. Овчинникова Е.А. Рассейкина А.А. Белоносова О.А	Мастер-класс «Мир оригами глазами детей и взрослых - сотворчество родителей и детей с ОВЗ» Творческая интеграция музыки и физической культуры в праздничных мероприятиях и досуге детей с особыми образовательными потребностями. Участник участник

Район	Семинар-практикум «Создание условий для позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»	Козарина Е.И	Выступление «Программа выступления родителей: новый вызов, пути реализации в системе ДО
район	РМО «Патриотическое воспитание детей в ДОУ и творческое развитие дошкольников в музыкально-игровом пространстве»	Ядрышникова Е.И	Методические рекомендации по подготовке музыкального руководителя к аттестации
район	РМО «Организация работы ППК в ДОУ»	Чапурина В.Г	
район	V Всероссийская педагогическая конференция «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданского воспитания и активизация воспитательной работы»-2025	Ядрышникова Е.И.	«Современные технологии гражданского-патриотического воспитания в музыкальном образовании дошкольников»
район	Районный семинар – практикум педагогических работников ТМО «Семантика и эстетика декоративно-прикладного и изобразительного творчества в дополнительном образовании	Шевелева Н.В. Дерябина Л.В.	слушатель
район	Заседание ресурсной школы «Соблюдение требований Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	Козарина Е.И. Белоносова О.А.	Доклад «Нормативные документы, регламентирующие сопровождение детей с овз и инвалидами» + Доклад «Особенности организации учебного процесса в ДОУ в условиях инклюзии» Доклад «ПМПк»
Муниципальный	Муниципальный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений	Овчинникова Е.А. Козарина Е.И.	Выступающий участник
муниципальный	Заседание ресурсной школы «Соблюдение требований	Козарина Е.И.	Доклад «Нормативные

	Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	Белоносова О.А.	документы, регламентирующие сопровождение детей с овз и инвалидами» + Доклад «Особенности организации учебного процесса в ДОУ в условиях инклюзии» Доклад «ПМПк»
муниципальный	Ассоциация педагогов ТМО Секция старших воспитателей	Козарина Е.И	Выступление «Программа выступления родителей: новый вызов, пути реализации в системе ДО
муниципальный	Ассоциация педагогов ТМО Секция тьюторов	Корнеева Е.Н.	Выступление «Подготовка к аттестации»
муниципальный	РМО «Система организации ранней помощи детям»	Палицына Н.Г. Козарина Е.И. Тарасовская Н.А. Чапурина В.Г. Шаламова В.С. Шихова Н.В. Корнеева Е.Н.	Выступления
муниципальный	Семинар-практикум «Тенденции развития детского хореографического и театрального искусства: теоретические и практические аспекты».	Ядрышникова Е.И Зяброва М.В.	Докладчик «Роль музыки в создании атмосферы и образов в детских театральных постановках» участник
муниципальный	Семинар-практикум «Создание условий для позитивной социализации детей с ограниченными	Корякина Н.Н.	Мастер-класс «Мир оригами глазами детей и взрослых - сотворчество

	возможностями здоровья»	Николаева И.С. Овчинникова Е.А. Рассейкина А.А. Белоносова О.А	родителей и детей с ОВЗ» Творческая интеграция музыки и физической культуры в праздничных мероприятиях и досуге детей с особыми образовательными потребностями. Участник участник
муниципальный	РМО «Патриотическое воспитание детей в ДОУ и творческое развитие дошкольников в музыкально-игровом пространстве»	Ядрышникова Е.И	Методические рекомендации по подготовке музыкального руководителя к аттестации
муниципальный	РМО «Организация работы ППК в ДОУ»	Чапурина В.Г	
	V Всероссийская педагогическая конференция «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания и активизация воспитательной работы»-2025	Ядрышникова Е.И.	«Современные технологии гражданско- патриотического воспитания в музыкальном образовании дошкольников»
муниципальный	Районный семинар – практикум педагогических работников ТМО «Семантика и эстетика декоративно- прикладного и изобразительного творчества в дополнительном образовании	Шевелева Н.В. Дерябина Л.В.	слушатель
муниципальный	Заседание ресурсной школы «Соблюдение требований Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	Козарина Е.И.	Доклад «Нормативные документы, регламентирующие сопровождение детей с овз и инвалидами» + Доклад «Особенности организации учебного процесса в ДОУ в условиях инклюзии» Доклад «ПМПк»

		Белоносова О.А.	

В течение учебного года коллектив педагогов принимал активное участие в подготовке внешних и внутренних конкурсов и мероприятий.

Педагоги нашего детского сада активно участвуют в конкурсах разного уровня, семинарах, конференциях, вебинарах и методических совещаниях. Имеют награды, дипломы и грамоты за I - III место.

Воспитанники и педагоги принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях на различных уровнях:

Дата	Название мероприятия	Статус/ Формат	участники	Ф.И.О. педагога, должность	достижение
октябрь	Неуполимая купина Не играй с огнем!	Муниципальный ОО	Гр. «Гномики» Шихова Олеся Группа «Гномики» Мишина Виктория Демина Полина Кобелева Валерия Усольцев Владислав Рыжков Егор Запашиков Арсений 18 детей	Корякина В.С. педагог доп.обр Дерябина Л.В. Корякина В.С. Кобелева О.А. Киселева Н.В. Сизикова Т.А. Шихова Н.В. Бутакова О.Н. Запашикова А.А.	1 место https://vk.ru/wall-199133732_981 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место участие
	Районный конкурс – выставка для детей с ОВЗ «Спасибо, мама, что ты есть»	муниципал	Бушманов Костя Усольцев Владислав Балиевских Варвара Фарносов Матвей Переверзев Артем Мишина Виктория	Шихова Н.В. Рассейкина Корякина Н.Н. Волосникова Е.С. Кобелева О.А. Бакина Е.А.	3 место 1 место 2 место 1 место 1 место участие
ноябрь	Мама, папа, я – спортивная семья	муниципал	семья Замираловых	Стадухина Н.Н. Николаева И.С.	участие

ноябрь	Конкурс чтецов «Родные люди»	ОО	Демина Полина Лешукова Злата Гаврилова Алина	Бутакова О.Н. Панкратова С.Ю. Шушарина Е.А.	1 место 2 место 3 место
декабрь	Конкурс детско-родительских хоров «Эх, путь дорожка фронтовая»	муниципал	Группа «Улыбка» Хор «	Овчинникова Е.А. Ядрышникова Е.И.	3 место 2 место
декабрь	Конкурс детских сказок «Правила безопасности дорожного движения – 2025/2026»	областной	Фарносов Матвей Сапегин Кирилл Иванов Иван	Корякина Н.Н. Стадухина Н.Н.	участие

Организация работы по наставничеству

В 2025 году в МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая» продолжили работу с целевой моделью наставничества - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. Реализовали Программу организации наставничества, целью которой стала организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГО ДО; развитию культуры наставничества в образовательной организации; снижению текучести персонала в период испытательного срока, сокращению срока профессиональной адаптации.

В 2025 году старший воспитатель Козарина Евгения Ивановна, старший, воспитатель Стадухина Наталья Николаевна являются наставниками молодых педагогов педагогический стаж которого составляет менее 3-х лет. педагогами было организовано методическое сопровождение начинающего педагога.

На официальном сайте учреждения ведётся рубрика «Наставничество», где размещены все нормативные и локальные акты, планы мероприятий по данному направлению работы.

Вывод: ДОО обеспечена высококвалифицированными кадрами. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно

принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга учреждения.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Анализ и оценка функциональности социальной сети Вконтакте

Активность				
Период	Вид активности			
	Лайки	Комментарии	Репосты	Подписка
1 квартал	10666	177	242	134
2 квартал	9723	232	218	60
3 квартал	3444	44	79	32
4 квартал	8698	152	274	65
Итого	32531	605	813	291

Охват		
Город	Процент	Количество
Екатеринбург	68, %	901 038
Талица	12,3%	161 932
Челябинск	4,6%	60 022
Тугулым	4.2%	55 746
Тюмень	4,2%	55 694

Платформа		
Тип	Процент	Количество
Мобильное приложение	96,7%	1 338 557
Компьютер	3,2%	44 118

Источники переходов		
Источник	Процент	Количество
Неизвестный	57,7%	19 219
Прямые ссылки	15,9%	5 285
Новости	10,9%	3 623
Результаты поиска в ВК	5,7%	1 907
Мои группы	4,9%	1 619

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

в 2025 году были приобретены ТСО - интерактивные доски в количестве 2х штук. наглядно - игровое пособие по ПДД. (три светофора, дорожные знаки) , методический комплект по программе "СамоЦвет"

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

В детском саду оборудованы и функционируют помещения: групповые помещения – 17, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 3, музыкальный зал – 4, физкультурный зал – 2, 3D студия Лего конструирования, пищеблок - 4, прачечная – 4, гладильная – 2, медицинский кабинет -3, процедурный кабинет – 2, кабинет для заведующего хозяйством-1.

Материально-техническое оснащение помещений

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МКДОУ		
Групповые помещения	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие,	Групповые помещения (17 групп) с отдельными спальнями. Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым

	<p>познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; присмотр и уход; организация питания, сна.</p>	<p>оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. А именно: столы, стулья, игровая мебель, детские шкафы для одежды, стеллажи. Организованы Центры художественно-эстетического развития, речевого развития, познавательного развития и детского экспериментирования, физической активности и здоровья. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Шофер», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа», «Гараж» и др. Конструкторы различных видов. Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото. Развивающие игры по формированию элементарных математических представлений, логике, развитию речи. Различные виды театров. Дидактические игры на развитие психических функций: мышления, внимания, памяти, воображения. Дидактические материалы по сенсорному развитию, математике, развитию речи, обучению грамоте. Географический глобус. Географическая карта мира. Карта России, карта Мира. Муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды. Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображений овощей, фруктов, мебели, транспорта, одежды, животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, инструмента, техники и др. Магнитофон, аудиозаписи. Телевизор.</p>
Музыкальный зал	<p>-организованная образовательная деятельность; -утренняя гимнастика; -досуговые мероприятия, праздники, развлечения; -театрализованные представления -родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<p>- Музыкальный центр (3), проектор, большой экран, Акустическая система; - пианино «Элегия»; - детские музыкальные инструменты; - различные виды театра, ширмы ; - синтезатор (2) - стул взрослый (25)</p>
Физкультурный зал	<p>-организованная образовательная деятельность; -утренняя гимнастика</p>	<p>Для спорта: - модули мягкие; - тренажеры ; - спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия (мячи, скакалки, султанчики, кегли, обручи, маты, лыжи, мягкие спортивные модули; предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности; кубики маленькие и средние; вертушки; атрибуты для подвижных игр; ленты, флажки основных цветов; массажные коврики и ребристые дорожки; кольцоброс); - сборники с рассказами, сказками, стихами о культурно-гигиенических навыках, сохранении здоровья, правильном питании, пользе физических упражнений; плакаты «Мое тело», «Моё здоровье». - художественная и познавательная литература о сохранении здоровья: книги, альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности, альбомы о видах спорта, знаменитых спортсменах, дидактические игры о спорте, ОБЖ, плакаты, макеты, пособия валеологического содержания.</p>
Медицинский блок	<p>- осмотр детей; - консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.</p>	<p>- Процедурный кабинет (2) - Медицинский кабинет (3) Включают в себя: необходимый медицинский инструментарий, медицинская документация, ростометр, медицинские весы электронные, таблица для определения остроты зрения Головина-Сивцеав, осветитель для таблицы, холодильник, детская кушетка, бытовые ингаляторы «Небулайзер», медицинский столик, медицинский шкаф, бактерицидная лампа, облучатель УФ «Луч» (4 шт.), кушетки 3 шт, хозяйственный шкаф, мойка, умывальник,</p>

		унитаз. Медицинский кабинет оснащен компьютером и подключен к региональной информационно-аналитической системе ПРОмед.
Прогулочные участки	-прогулки, наблюдения; -игровая деятельность; -самостоятельная двигательная и трудовая деятельность;	-Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп (18): - игровое, функциональное, и спортивное оборудование; - физкультурная площадка (3) - цветники. - веранды (18). - песочницы. (18)
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	Спортивная площадка имеет песочное покрытие. Включает в себя: спортивное оборудование (шведские стенки, рукоходы, стойки для метания, бумы, прыжковую яму, баскетбольное кольцо)
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам.	- Программно-методическое обеспечение. Библиотека педагогической, методической и художественной литературы; периодических изданий. Пособия для организованной образовательной деятельности: демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; иллюстративный материал; изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, матрешки и т.д. скульптуры малых форм (глина, дерево, металл, стекло и т.п.); игрушки, муляжи; развивающие игры: «Геоконт» и др. -лупы (40). - Архив. - Стол (6). - Стул (6). - Шкаф (8). - Принтер (3). наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (3 штука), проектор (3 штуки), ноутбук (11 штук), колонки, музыкальный центр 2 шт); -Методические наработки педагогов (материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов и т.д.).

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной развивающей среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, музыкальной и др.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование;
- ✓ программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами).

Администрации ДОУ поступило пожелание со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал, альбомы и дидактические пособия, методическую литературу. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса - правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОО, которая постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории учреждения созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теновой навес. На территории созданы условия для экологического воспитания детей, имеются объекты живой и неживой природы, детский огород, цветники, декоративные деревья и кустарники.

Были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН.

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, правилами, инструкциями, приказами.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Учреждение оборудовано системами, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенных договоров), охранной сигнализацией.

С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные

требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Оценка функционирования ВСОКО

Система качества дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад имени 1 Мая» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- ✓ качество методической работы;
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество взаимодействия с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам 2025 года жалобы и претензии родителей на деятельность детского сада отсутствовали. В октябре 2025 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 218 чел (92%). получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, -84%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 76%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 68%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 88%;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 94%.

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы ДОО, улучшение качества детского питания.

Вывод:

МКДОУ "Детский сад имени 1 Мая" имеет достаточную инфраструктуру, которая

соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

МКДОУ "Детский сад имени 1 Мая" укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

На 01.01.2026г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	351
1.1.1	В режиме краткосрочного дня (10 часов)	351
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	251
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	351/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	351/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/3,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0,04%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/67,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/67,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/32,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/32,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/60%
1.8.1	Высшая	5/12,5%
1.8.2	Первая	18/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/11,9%

1.9.2	Свыше 30 лет	1/2.4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/28.6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/45.2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/45,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1884,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

