

**ПРОСТРАНСТВО
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА.
СОВРЕМЕННОСТЬ И БУДУЩЕЕ**

**Формирование предпосылок
функциональной грамотности
у детей старшего дошкольного
возраста**



Козарина Евгения Ивановна

воспитатель

МКДОУ «Детский сад
«Им. 1 Мая»

Шушарина Екатерина Анатольевна

воспитатель

МКДОУ «Детский сад
«Им. 1 Мая»



Указ Президента Российской Федерации
от 7 мая 2018 г. № 204

«О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года»

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского
образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих
стран мира по качеству общего образования

Указ Президента Российской Федерации
от 21 июля 2020 г. № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации
на период до 2030 года»

Национальная цель: Возможности для самореализации и
развития талантов

Целевой показатель: вхождение Российской Федерации в число
десяти ведущих стран мира по качеству общего образования



Функционально грамотная личность

Человек
самостоятельный

Человек
познающий

Человек, умеющий
жить среди людей

ФГОС ДО

п. 1.4.6. – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

п. 1.4.7. – формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности

п. 1.4.9. – учет этнокультурной ситуации развития детей



Мой край родной

Цель: Содействовать формированию фундаментальных культурных ценностей и духовно-нравственному развитию детей через приобщение к культурным ценностям своего народа в конкретном социокультурном пространстве.

Основные задачи:

1. Формировать нравственные ценности, духовно-культурное развитие, содействовать популяризации учреждений культуры и искусства, создать условия для социализации воспитанников и их семей.
2. Формировать общую культуру личности с учетом этнокультурной составляющей образования.
3. Развивать у детей познавательный и культурный интерес к родному краю к поселку, к истории, событиям прошлого и настоящего, приобщать к культурному наследию своего района.
4. Воспитывать чувства гордости, бережного отношения к родному краю.

Технологии:

- Игровая технология.
- Технология коллективного творческого дела.
- Технология проектной деятельности.
- Личностно-ориентированная технология.
- Информационно – коммуникационные технологии.
- Здоровьесберегающая технология.
- Технология интегрированного обучения.

Формы работы:

экскурсии (в том числе и виртуальные экскурсии);
просмотр презентаций и видеофильмов;
игры;
беседы;
чтение и обсуждение книг;
праздники и развлечения;
акции и тематические выставки и т.д.





Блок «Символика» познакомит детей с символикой родного края, с историей и происхождением герба, флага. Блок «Памятные места, достопримечательности» сформирует представления детей о городе и поселке, об улицах, памятниках и других достопримечательностях, познакомит с памятниками ВОВ, воспитать чувство уважения к ветеранам ВОВ. Блок «Традиции и обычаи» знакомство детей с традициями и обычаями Урала, поселка; приобщить детей к православным традициям русского народа.

Блок «Искусство» знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством уральских мастеров, с русским народным творчеством: народной музыкой,, частушками, плясками и хороводами. Познакомить детей известными деятелями культуры города и поселка, композиторами, художниками. Блок «Читаем вместе» знакомство детей с произведениями детских уральских писателей.



Библиотекарь Доможирова Юлия Юрьевна





**ПРОСТРАНСТВО
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА.
СОВРЕМЕННОСТЬ И БУДУЩЕЕ**

Козарина Евгения Ивановна

Воспитатель высшей квалификационной категории

Педагог-наставник

Шушарина Екатерина Анатольевна

Воспитатель

Соответствие занимаемой должности

Педагог-наставляемый

2023