

**9**

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ПРОСТРАНСТВО  
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА.  
СОВРЕМЕННОСТЬ И БУДУЩЕЕ**



**Козарина Евгения Ивановна**

воспитатель

МКДОУ «Детский сад  
«Им. 1 Мая»

**Шушарина Екатерина Анатольевна**

воспитатель

МКДОУ «Детский сад  
«Им. 1 Мая»



**Формирование предпосылок  
функциональной грамотности  
у детей старшего дошкольного  
возраста**

**2023**



Указ Президента Российской Федерации  
от 7 мая 2018 г. № 204

### «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского  
образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих  
стран мира по качеству общего образования

Указ Президента Российской Федерации  
от 21 июля 2020 г. № 474

### «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

**Национальная цель:** Возможности для самореализации и  
развития талантов

**Целевой показатель:** вхождение Российской Федерации в число  
десяти ведущих стран мира по качеству общего образования



## Функционально грамотная личность

Человек  
самостоятельный

Человек  
познающий

Человек, умеющий  
жить среди людей



# ДО ФГОС

п. 1.4.6. – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

п. 1.4.7. – формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности

п. 1.4.9. – учет этнокультурной ситуации развития детей



## Мой край родной

Цель: Содействие формированию фундаментальных культурных ценностей и духовно-нравственному развитию детей через приобщение к культурным ценностям своего народа в конкретном социокультурном пространстве.

Основные задачи:

1. Формировать нравственные ценности, духовно-культурное развитие, содействовать популяризации учреждений культуры и искусства, создать условия для социализации воспитанников и их семей.
2. Формировать общую культуру личности с учетом этнокультурной составляющей образования.
3. Развивать у детей познавательный и культурный интерес к родному краю к поселку, к истории, событиям прошлого и настоящего, приобщать к культурному наследию своего района.
4. Воспитывать чувства гордости, бережного отношения к родному краю.

### Технологии:

- Игровая технология.
- Технология коллективного творческого дела.
- Технология проектной деятельности.
- Личностно-ориентированная технология.
- Информационно – коммуникационные технологии.
- Здоровьесберегающая технология.
- Технология интегрированного обучения.

### Формы работы:

экскурсии (в том числе и виртуальные экскурсии);  
просмотр презентаций и видеофильмов;  
игры;  
беседы;  
чтение и обсуждение книг;  
праздники и развлечения;  
акции и тематические выставки и т.д.





Блок «Символика» познакомить детей с символикой родного края, с историей и происхождением герба, флага.  
Блок «Памятные места, достопримечательности»  
Сформировать представления детей о городе и поселке, об улицах, памятниках и других достопримечательностях, познакомить с памятниками ВОВ, воспитать чувство уважения к ветеранам ВОВ

Блок «Традиции и обычаи» знакомство детей с традициями и обычаями Урала, поселка; приобщить детей к православным традициям русского народа.

Блок «Искусство» знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством уральских мастеров, с русским народным творчеством: народной музыкой,, частушками, плясками и хороводами. Познакомить детей известными деятелями культуры города и поселка, композиторами, художниками.

Блок «Читаем вместе» знакомство детей с произведениями детских уральских писателей.

## Постерная секция



Библиотекарь Доможирова Юлия Юрьевна



FaceApp



**9**

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ПРОСТРАНСТВО  
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА.  
СОВРЕМЕННОСТЬ И БУДУЩЕЕ**

**Козарина Евгения Ивановна**  
Воспитатель высшей квалификационной  
категории  
Педагог-наставник  
**Шушарина Екатерина Анатольевна**  
Воспитатель  
Соответствие занимаемой должности  
Педагог-наставляемый



**2023**