

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОХРАНЯЯ КУЛЬТУРУ,
СОХРАНЯЕМ НАЦИЮ»



 12 апреля 2023 г.

г. Грозный
Чеченская Республика

**СБОРНИК СТАТЕЙ
научно-практической
конференции**

МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Москва, 2024

ББК 74.1
УДК 373.2

ОРГАНИЗАТОРЫ



МЕЖДУНАРОДНАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ДЕПАРТАМЕНТ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ РЕСПУБЛИКИ ЧЕЧНЯ



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ПАРТНЕР

Издательство
МОЗАИКА
синтез



Научный редактор И.И. Комарова

Составитель А.В.Кисель

Редакторы: Л.Л. Бурмистрова, А.А. Еланская

Дизайн: В.В. Мороз

Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняя нацию».
г. Грозный, Чеченская Республика. Сборник статей научно-практической конференции.
12 апреля 2023 г. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 1268 с.

Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняя нацию», г. Грозный, Чеченская Республика, является коллективным трудом, в котором собран и обобщен опыт воспитателей, методистов, заведующих ДОО, специалистов и руководителей органов образования, практиков и экспертов в области дошкольного образования, исследователей детства Чеченской Республики и регионов РФ. Авторами текстов являются как ведущие специалисты, так и начинающие исследователи, аналитики и практики.

В сборнике также размещены выступления спикеров конференции.

Материалы сборника будут актуальны при составлении аналитических обзоров, востребованы профессиональным педагогическим сообществом для использования в научной, образовательной, управленческой и практической деятельности.

Материалы публикуются в авторской редакции, авторы несут ответственность за достоверность, оригинальность и научно-теоретический уровень публикуемого материала



| СОДЕРЖАНИЕ

- Программа Всероссийской научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию» (г. Грозный. Чеченская Республика) 12 апреля 2023 г. 16
- Итоги конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию» в г. Грозном 20

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ. ПРИВЕТСТВИЯ

- **КАДЫРОВА Хадижат Рамзановна**, начальник Департамента дошкольного образования мэрии города Грозного 30
- **ГУМЕРОВА Лилия Салаватовна**, председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре 31
- **ТУТОВА Лариса Николаевна**, член Комитета Государственной Думы Российской Федерации по просвещению 31
- **ВИНЕР Ирина Александровна**, президент Всероссийской федерации художественной гимнастики, председатель Комитета по физической культуре и здоровому образу жизни ... 32
- Система дошкольного образования в Чеченской Республике: формула успешности 33
- **ДААЕВ Хож-Бауди Буарович**, министр образования и науки Чеченской Республики 38
- **ЭЛЬМУРЗАЕВА Ганга Бекхановна**, ректор Института развития образования Чеченской Республики 39
- **ВЕРАКСА Николай Евгеньевич**, доктор психологических наук, профессор, почетный доктор Гётеборгского университета, ректор МПАДО 39

РАЗДЕЛ 1. ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ. ДОКЛАДЫ

- **Овхадов М.Р.** Основные направления реализации языковой политики в Чеченской Республике 40
- **Дорофеева Э.М.** Книги – базовый ресурс развития национальных языков и приобщения к культурно-историческим ценностям народов России 44
- **Агличева И.В.** Актуальные вопросы формирования традиционных духовно-нравственных ценностей 47
- **Комарова И.И.** Краеведение как механизм сохранения территории 53
- **Шевченко Л.Л.** Живое наследие как источник вдохновения педагогов-дошкольников и ключ к устойчивому развитию 58



• Степанова О.Н., Егорова А.И.	Арктический марафон: от педдесанта к виртуальной школе.....	61
• Балданов Б.Д.	Ключевые механизмы и факторы сохранения и развития бурятского языка на современном этапе	65

РАЗДЕЛ 2. НАУЧНАЯ ЧАСТЬ

• Ельсаев А.А.-Х.	Язык как средство самовыражения и сохранения национальной идентичности	69
• Хачароева А.Х.	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в современном мире.....	70
• Наримбаева Л.К.	Формирование национальных нравственных ценностей у детей дошкольного возраста.....	74
• Слепцова И.Ф.	Развитие суверенной национальной системы образования.....	76
• Тукач В.П.	Историко-педагогическое наследие Е.А. Аркина как источник развития современной системы дошкольного образования Беларуси	80
• Умнов Д.Г.	Формирование потребительской культуры у детей посредством развивающих центров в ДОО	84
• Абдульменова А.В.	Родной язык в дошкольном образовании: проекты и лучшие практики республики Башкортостан.....	88
• Ишбаева Г.А.	Изучение родного языка в разных видах детской деятельности.....	92
• Лопсонова З.Б.	Особенности проектирования модели этнокультурного образования дошкольников в Республике Бурятия.....	94
• Дареева О.А.	О процессе формирования системы обучения бурятскому языку в дошкольных образовательных организациях Республики Бурятия и разработке интерактивного учебного онлайн-комплекса «Бурятский для малышей»	98
• Груздева М.А.	К вопросу о развитии духовно-патриотического воспитания дошкольников в процессе раннего иноязычного образования	103
• Кот Т.А.	Материнский фольклор как часть народной памяти	105
• Николаева М.И.	Читаем все: коллаборация детского сада, национальной библиотеки Республики Саха (Якутия) и сообществ	110
• Морозов Д.Н.	Как организовать работу шахматной кафедры в детском саду	113
• Кумышева Р.М.	Позиция ребенка в мире как следствие реализации этнических воспитательных идеалов	118
• Вальнер Н.А.	Хрестоматия как инструмент формирования единого образовательного пространства «ребенок – семья – детский сад – школа»	123
• Чернобай Т.А.	Реализация содержания раздела «Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья» в деятельности с детьми дошкольного возраста.....	128
• Гришатова Л.Н.	Патриотическое воспитание дошкольников средствами STEM-образования в муниципальной системе образования г.о. Бор Нижегородской области (опыт работы)	132
• Зайцева Н.А., Наставина Ф.З.	Агрессия и агрессивное поведение у детей. Что это?	136

РАЗДЕЛ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАРУСЕЛЬ

• Садаева А.М.	Патриотическое воспитание в детском саду	142
• Исапаева М.Х.	Проектная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников	145
• Аюбова З.В.	Формирование интереса к родной речи посредством экспериментально-исследовательской деятельности в ДОУ	149



• Загаева М.А. Популяризация чеченского языка, культуры и традиций чеченского народа у детей от 3 до 7 лет	156
• Садулаева М.С. Система организации деятельности ДОУ в контексте нравственно-патриотического воспитания	162
• Татаева И.И. Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям на основе изучения национальных традиций.....	167
• Кисель А.В. Детско-взрослое сообщество как инструмент формирования представлений у дошкольников о национальной культуре, языке, культурно-исторических традиций	169
• Филиппова П.И. Технология индивидуализации «Каждый ребенок талантлив» (организация системы дополнительного образования в детском саду).....	172
• Иванова Е.С. Этнокультурный компонент в образовательной модели детского сада	179
• Январева М.В. «Золотое педагогическое кольцо». Уникальная технология интегрирования живого наследия в образование	185

РАЗДЕЛ 4. НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Краеведение

• Асташкина Н.Н. Познавательный досуг для детей 3–4 лет «В горнице у Хозяюшки»	192
• Винокурова В.К. Практико-ориентированная работа «По тропинкам родного села».....	197
• Дергунова Т.М., Гришина Т.П. Ознакомление детей дошкольного возраста с культурным наследием родного края посредством национально-регионального компонента	204
• Еремеева А.Л., Пефтибай И.Н., Николаева С.П. Образовательный проект «Путешествие по мастерским Донбасса»	212
• Ерешкина Л.В. Особенности использования «Культурного дневника дошкольника Саратовской области» в основном и дополнительном образовании детей дошкольного возраста	216
• Завьялова О.И., Аноскина Г.Р. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом – Нижним Новгородом посредством интерактивных экскурсий	224
• Марченко С.В. Краеведение как одна из форм патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.....	228
• Мышкина И.Б., Читах А.Ш. Приобщение дошкольников к русской национальной культуре на основе регионального компонента	231
• Письменникова А.В. Проект по краеведению «Алтайская матрёшка – Уймонка»	235
• Солуня И.А. Образовательный проект «Дошколятам о нашем Отечестве».....	239
• Суслова Е.В. Конспект НОД в старшей группе «Достопримечательности города Сыктывкара»	242
• Сычёва М.В., Самойлова В.С. Воспитание патриотических чувств у детей через знакомство с родным городом	245
• Тришина Ю.Ю. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание через краеведение в ДОУ	249
• Феськова О.В., Думлер С.В. Приобщение дошкольников к истокам культуры Кубани	262
• Филиппова Е.А. Проект по краеведению «Край родной люби и знай».....	259

2. Нравственно-патриотическое воспитание

• Аганина Е.В. Воспитательный потенциал национальной культуры искусства образования как важнейший фактор развития патриотизма	264
• Баранникова Н.А. Тамбовщина бережет свои традиции	267



• Батуева О.А., Шорникова В.А. Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Золотая ниточка».....	270
• Васильева Д.В. Воспитание нравственно-патриотического отношения к культуре народа Республики Саха (Якутия) в условиях ДОО	273
• Гудим В.Ю. Система формирования духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста.....	275
• Гуляева О.Н. Формирование нравственно-патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста через проект «В дружбе народов – единство России	279
• Зарапина О.В. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения	283
• Иващенко А.С. Воспитание патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к традициям и быту донского казачества	287
• Калимуллина Г.Т. Роль нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте.....	289
• Кашина Е.А. Славный город мастеров.....	294
• Колмыкова Т.А. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.....	297
• Корепанова А.Ю. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	301
• Королева Л.Р. Методическая разработка «Народов много – дружба одна, планета Земля – большая страна!»	304
• Кропачева Т.В., Селькова Е.О. Значение воспитания духовной культуры подрастающего поколения в современном российском обществе.....	307
• Мошевикова В.А. Родина у нас одна	310
• Назарова Е.Ю. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности.....	316
• Никитина Р.Н. Формирование гендерных качеств через нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.....	323
• Норец Л.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях гуманизации образовательной среды	327
• Половинкина Е.В., Вайман М.В., Дымченко С.А. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях.....	330
• Попкова М.В. Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности	332
• Радько В.А. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в ДОУ	334
• Сальникова Т.Б., Сафина А.М. Воспитание духовно-нравственных качеств дошкольников в образовательной деятельности.....	336
• Селиверстова Л.С., Бадичко Н.И. Формирование основ патриотизма у детей дошкольного возраста через приобщение к истокам хакасской культуры	340
• Спорышева Т.В. Духовно-нравственное воспитание на основе русских народных традиций	344
• Суворина С.В. Маленькие патриоты большой страны	349
• Тонишева Ю.А. Патриотическое воспитание дошкольников	357
• Трудолюбова О.В., Акимова Л.А., Шиловская Т.А., Баширова О.А. Проект «Я, ты, он, она – вместе целая страна».....	362
• Хугаева Л.Б., Петкова М.П., Томаева Н.С. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством реализации социокультурного проекта «Волшебный мир фандыра».....	375



• Шморгун М.К. Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе изучения истории родного края.....	390
• Штанько Н.П. Социально-нравственное воспитание детей раннего возраста как предпосылки формирования патриотических чувств	392

3. Традиционные ценности и семья

• Авдюничева Е.Г. Формирование интереса к народной культуре как средство воспитания нравственных качеств личности воспитанников.....	395
• Балтаева З.Ш., Мартюшина Т.В. Национальная культура	399
• Гагиева А.А. Взаимодействие с семьями обучающихся младшего дошкольного возраста в вопросах сохранения семейных традиций	401
• Дильмухаметова Л.Р. Взаимодействие детского сада и семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.....	403
• Житенева О.В., Скопова Л.В. Проект «Семейные традиции должны жить!»	404
• Зиновьевна Т.В. Внедрение традиций православной культуры в воспитательный процесс ДОУ	407
• Каменских Е.Ю., Кучерова Р.Р. Национальные обрядовые праздники как средство патриотического воспитания	409
• Кириенко Р.Р. Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям саамского народа как один из региональных компонентов по нравственно-патриотическому воспитанию	413
• Клементьева О.Б. «Маму-мамочку свою больше всех люблю» (проект, посвящённый Дню матери)	416
• Кондратенко Ю.Е. Сохранение культурных традиций народов России в дошкольном образовательном учреждении	422
• Кострова Н.О. Формирование патриотических чувств у дошкольников посредством знакомства с обычаями и традициями русского народа	424
• Крюкова И.В. Сценарий праздника «День семьи, любви и верности».....	427
• Медко М.А., Ищенко О.И. «Сохраняя культуру, сохраняем народ». Всякий народ, заботящийся о будущем, бережет свои традиции	431
• Мударисова И.В. Русский земледельческий календарь как основа приобщения детей к народной культуре	433
• Новик О.В. Свяtkи. Сохраним и возродим.....	437
• Пашнина А.Е. Традиционные праздники как вариант расширения представлений детей о народной культуре и средство воспитания	441
• Рожкова Г.В. Нетрадиционные формы работы ДОУ с родителями в проекте «Семьеведение»	447
• Самарцева О.В. Приобщение дошкольников к истокам народной культуры, традициям духовно-нравственного воспитания в семье	451
• Топилина Г.В. Возрождение духовных ценностей и их роль в воспитании	456
• Фомченкова Е.С. Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах формирования основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством народных и семейных традиций	458
• Фролова Н.И., Харисова Л.И. Традиции – единственная ценность, которую можно перенять, но не отнять.....	461
• Чугунова М.В. Образовательный проект «Семь и Я» – дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса в условиях ДОО с применением современных информационно-коммуникативных технологий.....	465



4. Народное искусство, сказка и эпос

• Алимова Т.Н. Искусство танца как средство сохранения культуры и традиций народа.....	471
• Андреева В.Н., Лепетухина О.А. Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности «Народные промыслы – «Вологодское кружево»	473
• Бахаева Т.Б., Смищук А.В. Играя в сказки – сохраняем традиции коренных народов Прибайкалья.....	482
• Белишко О.А. Приобщение детей раннего возраста к истокам русской народной культуры посредством фольклора	485
• Вавилова А.С. Приобщение детей к истокам русской народной культуры через устное народное творчество	489
• Васильева Л.Г., Лазарева Г.Т. Приобщение детей 2–3 лет к искусству орнамента Чувашского края средствами народных кукол	492
• Васильева Т.Н. Сказка на фартуке для ознакомления детей дошкольного возраста с чувашскими народными сказками.....	498
• Изотцева И.А. Использование произведений фольклора для поддержки позитивной социализации детей раннего возраста	501
• Козюченко А.В., Власова Е.В. Русский фольклор как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников	504
• Корнева Е.А. Увлекательное пересказывание любимых сказок с использованием опорных схем «Мнемотаблицы «Сказки»	508
• Монгуш Н.К. Устное народное творчество и его роль в формировании гармонично развитой и социально ответственной личности.....	521
• Нагаева И.А. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным традициям, праздникам, обычаям.....	523
• Неустроева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством произведений якутского фольклора.....	527
• Рубан Е.Н. Сохранение культурных традиций народов России посредством ознакомления детей с фольклором	532
• Стахеева С.Л., Щапова А.А. Потешки и прибаутки как средство приобщения дошкольников к культуре, нравственным и духовным традициям предков.....	537
• Стукаленко И.Т. Воспитание любви к родному краю и своей Родине через устное народное творчество	540
• Тимофеева К.И., Филягина А.Н. Знакомство детей дошкольного возраста с дымковской игрушкой	543
• Харитонова Е.В. Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры как средство духовно-нравственного воспитания	547
• Шлык Н.В. Сохраняя культуру, сохраняем нацию	553
• Шумилина Е.В. Моя малая Родина	556

5. Культурно-историческое наследие

• Азарова Н.В. Вовлечение детей в деятельность по сохранению культурного наследия как психологический аспект работы с детьми дошкольного возраста	559
• Ахметова З.Р. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию русского и татарского народа.....	564
• Войнова Н.Н. Приобщение детей к истории России	570



• Дудлив О.К. Приобщение дошкольников к культурному и историческому наследию малой Родины через взаимодействие с социальными партнёрами.....	574
• Иванова Н.М., Петрушина С.А. Сохраняя традиции: приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию родного края	582
• Козарина Е.И. Роль культурного наследия в развитии и воспитании дошкольников.....	588
• Комиссарова Н.Я. Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию страны как элемент сохранения культурных ценностей.....	592
• Лапина Н.В. Деревенская изба (знакомство детей средней группы с бытом народов Поволжья)...	594
• Мизгер И.Н. Интегрированная НОД с детьми подготовительной группы «Татарское народное наследие»	602
• Нагайцева Э.А. Почему так необходимо знать историю своего народа?	605
• Тихонова М.Б., Бурмистрова О.М. Сохранение культурного наследия с целью передачи традиций и нравственных устоев в дошкольном образовании	616
• Шаркова О.Г., Москвина Я.И. Наследие русского народа (из опыта работы по теме: духовно-нравственное воспитание)	623

6. Этнопедагогика и этнокультура

• Иргит С.Э., Ондар Ч.М. Формирование временных представлений у детей 3–4 лет в рамках этнопедагогического воспитания	629
• Лопырева М.А. Региональный компонент в ДОО	633
• Мазурова А.И., Тимошина Е.И. Сущность и особенности становления этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста	636
• Прокопьева С.Т. Формирование этнической идентичности как процесс поликультурной социализации дошкольников	639
• Сафарова Д.А. Национальный костюм как основная часть мировоззрения народа	647
• Хертек Ч.А. Этнокультурные традиции тувинцев в развитии представлений о форме предметов у детей 4–5 лет	652

7. Гражданское воспитание

• Картамышева Е.Ю. Воспитываем маленького гражданина через проектно-исследовательскую деятельность	655
• Ковальская Е.В., Крашенкова Е.Н. Проект «Великая Победа»	659
• Комельских Л.В. Воспитываем маленького гражданина	675
• Молчанова Л.П. Гражданско-патриотическое воспитание	683

8. Музей, библиотека и театр в ДОО как механизмы формирования нравственных ценностей

• Аксенова М.И. Методическая разработка для детей от 2 до 6 лет «Театр в детском саду»	685
• Бахарева Ю.С., Гудкова Я.В. Методическая разработка театральной постановки на основе авторского стихотворения «Мы просим вас, будьте культурными!» для детей старшего дошкольного возраста.....	689
• Бикмухаметова Э.А. Формирование эмоциональной отзывчивости дошкольников в условиях театрализованной деятельности	699
• Волкова Н.П. Интегрированное занятие в подготовительной группе «Волк и пятеро козлят» (мюзикл)	702



• Гаджиева С.С., Григорьева И.М. Музейная образовательная среда как средство приобщения дошкольников к истокам народов России	708
• Гринина Л.Г., Мясина О.В. Театрализованное представление в старшей группе: мордовская сказка «Как ворона лисицу обманула».....	713
• Корюкова Е.С. Создание мини-музея в детском саду (опыт работы).....	715
• Насибуллина Ф.Ф. Обучение детей родному татарскому языку через театрализованную деятельность (из опыта работы)	721
• Полежаева Ю.В., Чащина А.Л. Проект «Знакомство с Нижегородским краем. Музей горного дела, геологии и спелеологии Пешеланского гипсового завода».....	724
• Соломенник И.В. Музей детского сада: открываем секреты прошлого, познаем настоящее	730
• Сорока Л.А. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурным и историческим ценностям (на примере музея авиации в ДОУ).....	732
• Чернышова Н.А. Театрально-игровая деятельность в детском саду как средство коммуникации, сплочения детско-взрослого коллектива и развития творческих способностей дошкольников	736

РАЗДЕЛ 5. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Речевое развитие и чтение

• Алгаева Е.Э., Пирогова М.Н. Формирование социокультурной компетенции детей-билингвов на материале традиционной (фольклорной) культуры народов Республики Марий Эл	741
• Анварова Ф.К., Раинова Д.М. Полилингвальное образование с детского сада!	747
• Бальжуррова Л.Е., Доржиева Т.С. Эффективные формы и методы работы по обучению детей бурятскому языку в ДОО.....	749
• Бахмисова Н.В., Смирнова Т.В., Косарева Н.Ю. Обучение чувашскому языку в разных видах деятельности	752
• Бикина Н.В. Распространение опыта реализации проекта «Семейное чтение» в логопедической группе ДОУ	755
• Гималиева З.Х. Сохраняя язык, сохраняем народ.....	758
• Гордеева Е.А. Россия – наш общий дом	761
• Зубкова А.В. Развитие числовых представлений старших дошкольников на занятиях по развитию речи.....	764
• Калашник Н.С., Останкова Е.И., Озерова О.В. Воспитательная роль книги для детей дошкольного возраста как культурной ценности и исторического наследия	768
• Калинина С.В. Профилактика ошибок в освоении письменной русской речи у детей старшего дошкольного возраста как метод приобщения к русской культуре	773
• Ковирова Н.А. Литературная гостиная по произведениям С.В. Михалкова для детей 5–6 лет (старшая группа)	779
• Коротаева Е.Н., Ладыгина О.Т., Бакулина Т.В. Проект «Кораблик под названием «Книга».....	783
• Лыюрова С.И. Формирование детско-родительской педагогической общности в условиях ДОО, способствующей речевому развитию дошкольников.....	791
• Миндубаева А.М. Сохранение традиций татарской культуры через обучение дошкольников татарскому языку.....	794
• Овчинникова С.В. Использование приемов мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста в ДОО.....	798
• Сарычева С.А. Методическая разработка-лэпбук «Книги-помощники»	801



• Семенова О.В. Роль воспитателя в формировании интереса дошкольников к чтению книг через работу со сказками	807
• Слепнева С.А. Народно-поэтическое творчество как средство развития словесного творчества у детей старшего дошкольного возраста	811
• Чекмарёва И.В. Работа по ознакомлению дошкольников с художественной литературой. Чтение как способ обретения культуры.....	814

2. Социально-коммуникативное развитие

• Апкина К.Б. Формирование навыков межкультурной коммуникации у детей старшего дошкольного возраста.....	817
• Брагина Е.В. Обзор опыта социокультурного развития воспитанников разновозрастной дошкольной группы	821
• Васина С.В., Харченко Т.С. Создание системы социальной адаптации детей-инофонов в дошкольном учреждении.....	824
• Галимова К.Н. Гендерные особенности взаимоотношений со сверстниками у детей дошкольного возраста.....	830
• Павлова А.Э., Павлухина Е.Н. Секреты успешной социализации дошкольников в обществе	833
• Симонова Р.Н. Формирование социальных компетенций у детей дошкольного возраста в совместной творческой деятельности	836

3. Познавательное развитие

• Алексеева Т.А. Развитие логического мышления старших дошкольников средствами русских народных сказок.....	839
• Караваева Д.А. О важности развития регуляторных функций детей дошкольного возраста....	843
• Минапова Ф.Р. Педагогические условия развития регуляторных функций старших дошкольников	848
• Титовец Т.Е. Обучение детей дошкольного возраста основам робототехники: подходы, принципы и методические приемы	851

4. Физическое развитие

• Винокурова Г.В. Актуальные вопросы здоровьесбережения современных дошкольников	854
• Головина Т.А. Достояние России – здоровые дети!	857
• Голынова И.М. Приобщение детей дошкольного возраста к истокам культуры мордовского края через различные виды искусства	863
• Ефремова Н.П. Вариативные подходы в формировании ЗОЖ у дошкольников	866
• Кееквут Л.В. «Игры предков». Спортивный досуг для детей 5–7 лет	870
• Коновалчук Т.Ю. Приобщение дошкольников к истокам народной культуры Кубани средствами физического воспитания	876
• Корнева Т.А. Индивидуально-дифференциированная возрастная направленность на двигательную активность.....	883
• Недик Л.Е. Возрождаем традиции – играем в «Городки»!.....	886
• Хомова Д.С. Новые возможности физической культуры и спорта в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	890



5. Художественно-эстетическое развитие

• Акмалова З.Ф. Этнокультурное воспитание в музыкальной деятельности дошкольников	895
• Артамохина В.В. Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности.....	900
• Гришина Т.П., Дергунова Т.М., Шамина И.А., Родюкова С.А., Логвина М.В. Нетрадиционные способы рисования как средство развития творческих способностей дошкольников	905
• Егорова О.Н. Интегрированное занятие по окружающему миру и конструированию «Часовня Параскевы Пятницы» в подготовительной к школе группе	910
• Исхакова А.Р. Формирование художественных способностей дошкольников в процессе ознакомления с архитектурой Казани.....	914
• Кагирова Ю.И. Нравственно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста средствами портретной живописи и рисования	917
• Мунина Н.А. Формирование музыкальной культуры дошкольников.....	921
• Николаева С.П. Творческий проект «Сами с усами»	927
• Сандый В.В., Ондар Ч.М. Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста.....	934
• Шарапова Л.М. Обучение эффективной технике рисования детей дошкольного возраста	936

6. Экология и устойчивое развитие

• Макарова Л.М., Еремеева З.В., Черных И.А. Образовательная программа «Гармония» как средство формирования основ экологического сознания у дошкольников в условиях детского сада	940
• Сеничева Е.В. Интегрированное занятие «Зимушка-зима»	945
• Страшнова Н.А. Воспитание гуманных чувств у дошкольников в процессе приобщения детей к природе родного края	949
• Шавинина Е.Ю. Интегрированное занятие «Путешествие в лес «Угадай-ка»	953
• Шилова И.В. Народный календарь – основа планирования работы по всестороннему воспитанию дошкольников	958
• Штундер М.П. Конспект организационной образовательной деятельности «Люблю березку русскую»	960

7. Игры

• Авзалова Л.Р. Педагогическая поддержка игры-фантазирования детей старшего дошкольного возраста	963
• Белишко О.А. Народная игрушка – тряпичная кукла как средство приобщения дошкольника к народной культуре	966
• Васильева Е.А. Русские народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к национальной культуре	969
• Диговцова Т.А., Николаева С.П. Дидактическое пособие для детей раннего возраста «Разноцветные комочки»	974
• Зайцева Е.В. Мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы-закрутки.....	976
• Закирова Л.М. Использование игровых технологий в культурном наследии подрастающего поколения.....	978



• Каретникова Г.В. Дидактические игры в формировании экологических представлений детей дошкольного возраста	983
• Комиссарова К.О., Салпыкова И.М. Педагогические условия трудового воспитания детей дошкольного возраста в процессе игры	989
• Лебедева Н.И. Реализация регионального компонента через игровую деятельность детей старшего дошкольного возраста и взрослых (на примере образовательного проекта «Сибирская избушка»)	995
• Макеенко Е.П., Полищук Е.Н. Детская игровая субкультура как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.....	998
• Назарова С.Ю. Преодоление кризиса игровой культуры современных дошкольников через подвижные игры.....	1004
• Новак О.В. Основные функции дидактической игры и её элементы	1008
• Петракович Т.В. Приобщаем дошкольников к культурному наследию через игру	1011
• Рахматуллина Э.Р. Особенности игровой деятельности дошкольников с высоким уровнем регуляторных функций	1013
• Савельева М.Н., Колотилина Н.Н. Хороводная игра как источник радости и познания.....	1016
• Сафина Л.А. Дидактическая игра-лебук «Легко, на раз составим мы рассказ»	1018
• Скулова М.А. Использование интерактивной песочницы в работе педагога-психолога ДОО	1022
• Сякова Т.В. Квест-игра «Сказки» для детей 4-7 лет.....	1037
• Тахтаганова И.А. Татарские народные игры – в практику работы с детьми для ознакомления с элементами национальной культуры	1046
• Тиманова Л.В. Игра как средство формирования патриотизма у детей старшего дошкольного возраста	1050
• Хисматова Л.Р. Игровая технология «десант»	1056

РАЗДЕЛ 6. ДЕТИ С ОВЗ

• Балашова А.В. Русская народная сказка как средство эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.....	1060
• Каночкина О.Е. О кризисе инноваций в коррекционной педагогике, или Новое – это хорошо забытое старое	1065
• Карташова И.А. Приобщение детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи к истокам русской народной культуры с помощью сказок.....	1070
• Киселева Т.Г. Формирование коммуникативных умений у детей с нарушениями интеллекта (синдромом Дауна)	1074
• Костерина О.Р., Редькина Т.А., Ермолина А.А., Быковская А.А. Алгоритм создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках реализации инклюзивной практики в ДОУ.....	1079
• Леонова О.А. Использование инновационных технологий в работе логопеда: методы и результаты	1088
• Наконечная Е.В., Стойкова Л.В., Редькина Т.А. Особенности реализации дополнительных образовательных программ для воспитанников с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ.....	1098
• Петровская Л.В. Инновационные практики в группах компенсирующей и комбинированной направленности	1107



• Соломенник Ю.К., Мусихина С.А. Содержание обследования словообразовательных компетенций у детей старшего дошкольного возраста с речевой патологией.....	1110
• Старыгина М.А.. Тихонова Т.А., Галиева В.И. Роль логоритмики в патриотическом и нравственно-эстетическом воспитании дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	1114
• Танакова И.А. Модель психолого-педагогического консилиума образовательной организации.....	1118
• Титова И.А. Особенности формирования процессов фонематического анализа и синтеза у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	1126
• Трифонова С.С. Взаимодействие с семьями воспитанников, направленное на создание единых организационно-педагогических условий формирования коммуникативных умений у детей дошкольного возраста с ОВЗ.....	1130
• Трухина А.А. Формирование речевых и коммуникативных компетенций у детей с тяжелыми нарушениями речи.....	1134
• Харитонова Н.Е. Готовность педагогов дошкольной организации к работе с детьми в условиях инклюзивного образования.....	1136
• Цвентарная Н.Е. Конспект логопедического занятия «Сохраняя культуру, сохраняем нацию».....	1138

РАЗДЕЛ 7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН

• Визгина Е.Н. Наставничество в педагогической практике	1143
• Лазарева М.А., Погудо С.Б. «И воспитание эхом отзовется»	1146
• Стрелкова Ю.А. Педагогические условия, способствующие формированию нравственных устоев и воспитанию патриотизма у детей старшего дошкольного возраста	1149
• Шкатова С.Г. Планирование от интересов детей в личностно-ориентированной модели образования	1152

РАЗДЕЛ 8. ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

• Журавлева О.Г. Привлечение участников образовательного процесса (педагоги, родители, дети) к оформлению музыкального зала, группы к праздникам как средство трудового воспитания дошкольников	1155
• Забудская Е.П. Проблема психологической безопасности среды в группах раннего развития в дошкольной образовательной организации	1159
• Охотина Е.К. Образовательное этнокультурное пространство детского сада как основа формирования у детей духовно-нравственных ценностей.....	1164
• Пуляевская А.В. Приобщение детей к истокам народной культуры через создание предметно-развивающей среды в ДОУ	1167
• Тихонова С.М. Создание развивающей образовательной среды по технологии «STEP by STEP»	1171
• Шевелёва В.Н. Модель открытой образовательной среды детского сада «Мичээр» – «5+5+5»	1177

РАЗДЕЛ 9. МЕДИАСРЕДА ДЕТСКОГО САДА

• Антонова С.Г. PowerPoint – современное средство создания интерактивных игр для дошкольников	1182
--	------



• Васина А.А., Новик Н.Н. Информационно-коммуникационные технологии как средство оптимизации управленческой деятельности в ДОО.....	1191
• Захарова Н.А. Использование педагогического потенциала мультипликации в процесс изучения культуры родного края дошкольниками	1194
• Капралова М.С., Борисова Г.А. Путешествие по городу Перми в интерактивном холле детского сада	1198
• Качур О.А. Мультипедагогика как средство нравственного воспитания дошкольников.....	1201
• Кулаева А.Т., Сабирова А.М., Фазылзанова Л.Р. Использование QR-кодов в работе с родителями	1209
• Лепатрова О.Н. Технологии и методы воспитания и обучения современных детей. Формирование у дошкольников информационно-коммуникативных компетенций	1212
• Николаева Р.Е., Долгина Я.К., Веретенникова В.Б. Преемственность фильма «Чебурашка» для детей дошкольного возраста	1215
• Парфенова А.Л. Мультипликация в детском саду: почему необходима и с чего начать?	1222
• Пузанская М.М. Патриотическое воспитание старших дошкольников в процессе формирования интереса к культурным ценностям родного края через применение современных интерактивных технологий.....	1227
• Соловьева И.А., Алексеева Г.Ю. Мультипликация как средство речевого развития дошкольников	1232

РАЗДЕЛ 10. КАДРЫ И ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЕ СООБЩЕСТВО

• Антонова А.В. Актуальные вопросы подготовки педагогов: воспитание педагога и воспитание ребенка.....	1235
• Гопта В.В. Формирование социальной компетентности у студенческой молодежи в условиях образовательного учреждения среднего профессионального образования	1238
• Пальчикова Е.П. Развитие инициативности, самостоятельности детей раннего возраста в предметной деятельности	1241
• Пулатова Д.А. Подготовка студентов к исследовательской деятельности в условиях смешанного обучения.....	1244
• Сальманова С.М. Социально-педагогическая компетентность педагога как компонент профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования	1246
• Феденкова О.В. Проектная деятельность педагога в реализации образовательных областей ООП.....	1250
• Ханнанова С.И. Ранний возраст – точка отсчета.....	1253
• Шишкина Ю.Ю., Рыбак О.А. Деловая игра для педагогов с использованием лего-технологии «Сказка со мною повсюду»	1256

Резолюция по итогам Всероссийской научно-практической конференции «СОХРАНЯЯ КУЛЬТУРУ, СОХРАНЯЕМ НАЦИЮ»	1264
---	------



Роль культурного наследия в развитии и воспитании дошкольников

КОЗАРИНА Евгения Ивановна

воспитатель, МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая», п. Троицкий,
Свердловская область, evgenya.coz@yandex.ru

Статья посвящена поиску новых подходов к системе нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В качестве основополагающего фактора патриотического воспитания рассматривается региональный компонент. В статье представлен опыт работы по формированию фундаментальных культурных ценностей и духовно-нравственному развитию детей через приобщение к культурным ценностям своего народа в конкретном социокультурном пространстве.

Ключевые слова: патриотизм, духовно-нравственное воспитание, культурные ценности, этнокультурное воспитание, культурный дневник дошкольника.

Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предыдущими поколениями, может любить Родину, узнать её, стать подлинными патриотами.

С. Михалков

Важной задачей образования является воспитание патриотизма. Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру своего народа.

Воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину – задача особенно актуальная сегодня. Л.Н. Толстой утверждал: «Страна, забывшая свою культуру, историю, традиции и национальных героев-обречена на вымирание» [2].

В качестве основополагающего фактора патриотического воспитания рассматривают региональный компонент, при этом акцент делается на воспитании любви к родному краю, городу, поселку (ФГОС ДО п. 1.4.9. – учет этнокультурной ситуации развития детей). Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о своей малой родине, особенностях народных и культурных традиций. В нашем мире высочайших информационных технологий люди всё реже вспоминают культуру наших предков, практически не посещают музеи, предметы старины сохранились в единичных экземплярах. А знать культуру своей малой Родины очень важно, ведь как писал М. Горький «Ты мира не узнаешь, не зная края своего».

По мнению академика Д.С. Лихачева, «для жизни человека важна среда, созданная культурой его предков, культурная среда необходима для его духовной, нравственной жизни, для его «духовной оседлости», для его привязанности к родным местам, для его нравственной самодисциплины и социальности», «ребенок является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру и социальную активность» [4].



СТАТЬИ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Грозный
Чеченская
Республика

Дети – это залог будущего развития нашей страны. Поэтому приобщение детей дошкольного возраста к ценностям культурного наследия должно стоять на первом месте в системе дошкольного образования.

Цель нашей работы: Содействие формированию фундаментальных культурных ценностей и духовно-нравственному развитию детей через приобщение к культурным ценностям своего народа в конкретном социокультурном пространстве.



Для решения поставленных нами задач применяются активные формы работы, способствующие расширению кругозора детей, обогащению знаний об истории и культуре своего поселка, района:

- экскурсии (в том числе и виртуальные экскурсии);
- игры;
- беседы;
- чтение и обсуждение книг;
- праздники и развлечения;
- акции и тематические выставки и т.д.

Использование разнообразных форм этнокультурного компонента позволяет сделать воспитательно-образовательный процесс более эффективным и продуктивным, Педагог не даёт детям готовых ответов, дошкольники сами, путём проб и ошибок, делают нужные выводы, находят правильные ответы.

На основе «Культурного дневника дошкольника Саратовской области» нами было разработано методическое пособие «Культурный дневник дошкольника Талицкого района Свердловской области» с разделами:

Блок «Символика» познакомить детей с символикой родного края, с историей и происхождением герба, флага.



СТАТЬИ

УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Грозный
Чеченская
Республика



Блок «Памятные места, достопримечательности» Сформировать представления детей о городе и поселке, об улицах, памятниках и других достопримечательностях поселка.

Блок «Традиции и обычаи» знакомство детей с традициями и обычаями Урала, поселка; сделать вклад в формирование у них высокого культурного уровня; приобщить детей к православным традициям русского народа; сделать вклад в развитие творческих способностей детей. Развивать у детей познавательный интерес к воинам ВОВ, способствовать желанию детей быть такими же мужественными, смелыми. Воспитывать в детях уважение и чувство гордости за ветеранов.





Блок «Искусство» знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством уральских мастеров, с русским народным творчеством: народной музыкой, пение народных песен, частушек, пляски в хороводе, познакомить детей известными деятелями культуры города и поселка, композиторами, художниками.

Блок «Читаем вместе» знакомство детей с произведениями художественной литературы детских уральских писателей, местных литераторов.

План работы предусматривает совместную работу с КДЦ «Центральный», поселковой библиотекой, краеведческим музеем.

Таким образом, этнокультурное воспитание заключается в формировании у детей дошкольного возраста этнического самосознания на основе традиций исторических и природных особенностей родного края; воспитание уважения к прошлому, настоящему, будущему родного поселка.

Введение национально-регионального компонента в образовательный и воспитательный процессы – одно из важнейших средств в формировании ключевых компетенций у дошкольников, посредством подготовки их к будущей жизни. Формируются ключевые компетенции функционально грамотного поведения: учебно-познавательные, коммуникативные, ценностно-смысловые, общекультурные, информационные, компетенции личностного самосовершенствования.

Список литературы

1. **Афанасьева А.Б.** Этнокультурное образование в России: теория, история, концептуальные основы: Монография. – СПб: Изд-во «Университетский образовательный округ Санкт-Петербурга и Ленинградской области», 2009. – 294 с.
2. **Волков Г.Н.** Этнопедагогика: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. – Чебоксары: Чувашский гос. пед. ун-т, 2019. – 168 с.
3. Высказывание Льва Николаевича Толстого <https://www.inpearls.ru/876379>
4. **Евстратова Л.** Опыт формирования духовной культуры детей в контексте региональной социокультурной традиции // Дошкольное воспитание. – 2006. – №1. – С. 17–20.
5. **Лихачев Д.С.** Земля родная. – М.: Эксмо, 2015. – 317 с.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: письма и приказы Минобрнауки. – М.: Сфера, 2020. – 80 с.
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Эксмо, 2022. – 192 с.