



Альбом
Предметно-пространственная
развивающая среда
в группе
«Бусинки»

Воспитатель:
Козарина Е.И.

Как театр начинается с вешалки, так наша группа начинается с приёмной



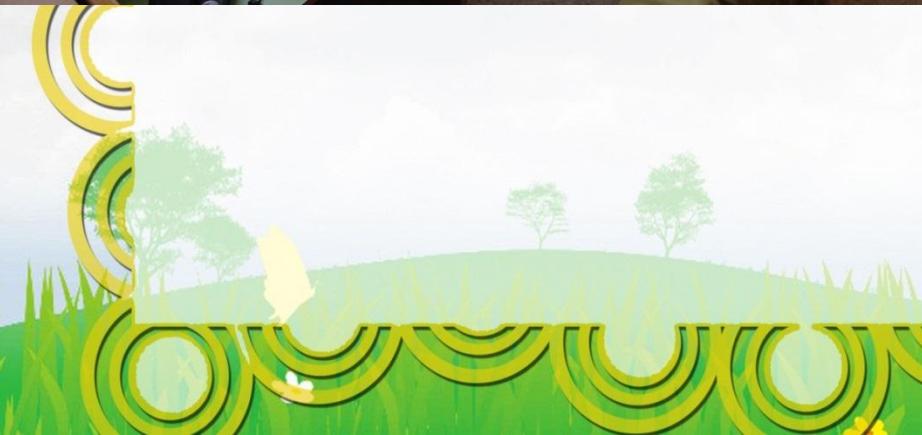
Как театр начинается с вешалки, так наша группа начинается с приёмной



Активный сектор: Центр игры- Социально-личностное развитие ребенка, расширение представлений об окружающем мире, обогащение игровых действий, ролевого взаимодействия, ролевого общения.



Активный сектор: Центр игры- Социально-личностное развитие ребенка, расширение представлений об окружающем мире, обогащение игровых действий, ролевого взаимодействия, ролевого общения.



Активный сектор: Центр игры- Социально-личностное развитие ребенка, расширение представлений об окружающем мире, обогащение игровых действий, ролевого взаимодействия, ролевого общения.

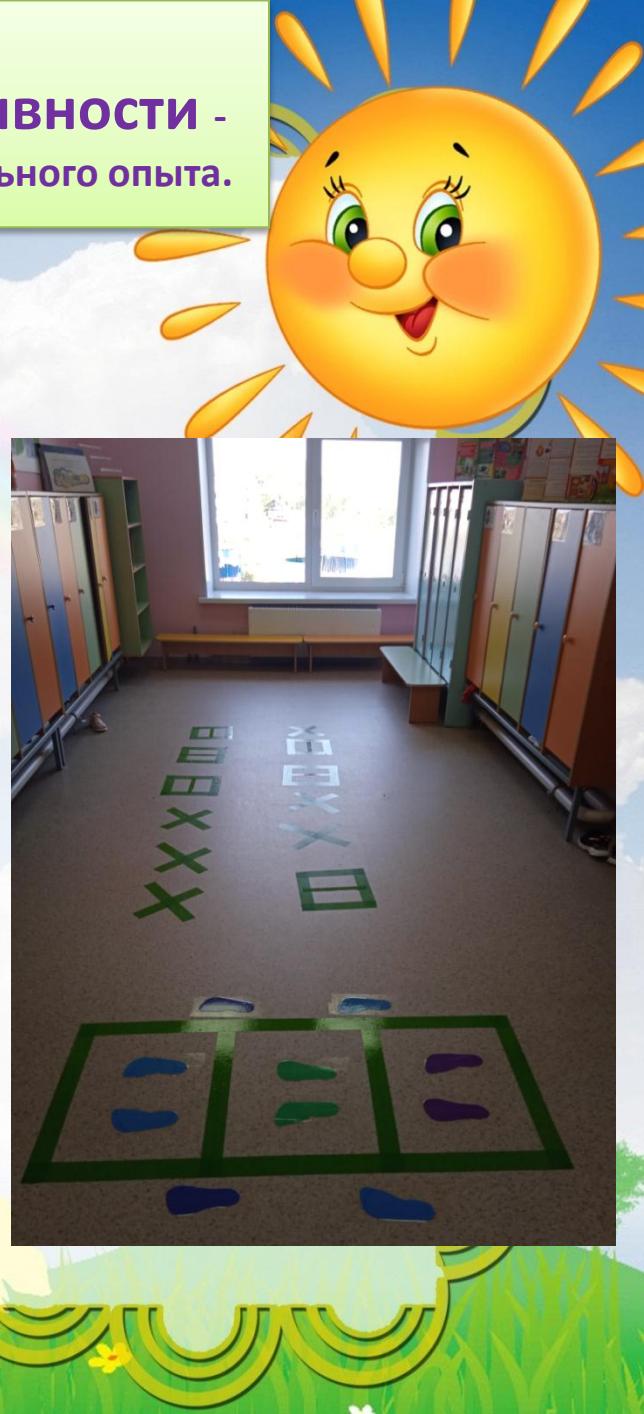


Активный сектор: Центр игры- Социально-личностное развитие ребенка, расширение представлений об окружающем мире, обогащение игровых действий, ролевого взаимодействия, ролевого общения.



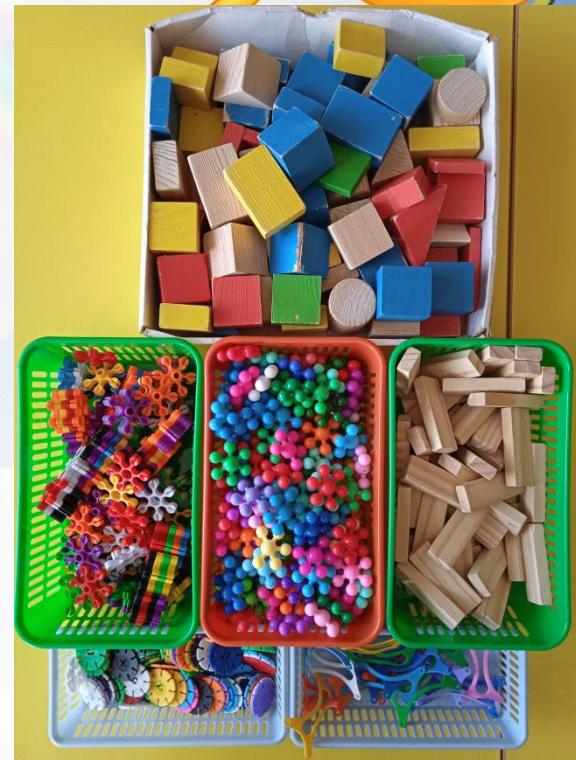
Активный сектор: Центр двигательной активности -

Развитие интереса к физической культуре, обогащение двигательного опыта.



Активный сектор: Центр конструирования -

Содействие развитию разных видов конструирования



Активный сектор: Центр дежурства

Развитие умений выполнять обязанности дежурного.



Дидактическая игра "Сервируем стол"

Данная дидактическая игра позволит совершенствовать и систематизировать знания детей по сервировке стола, заинтересовать в активном сюжете детей названия посуды, развивать память и внимание.

В ходе игры ребенок закрепляет использование различных пространственных терминов для обозначения местоположения предмета в пространстве (в, над, на, за, под и пр.). У детей формируется умение сервировать стол, применять столовую посуду по назначению.

Содержание документа:

- Лист-сдорска (2 листа А4);
- Набор продуктов питания (7 листов А4);
- Столовые приборы и посуды (3 листа А4).

Дидактическая игра предназначена для детей от 3-х до 5-ти лет.

Активный сектор: Центр театрализованной деятельности

театральному искусству.

Развитие интереса

музыкально
Приобщение к
музыке.



Спокойный сектор:

Центр КНИГИ - создание благоприятных условий для знакомства детей с миром художественной литературы..



Спокойный сектор: Центр отдыха и хорошего настроения

Обеспечение индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка группы.



Спокойный сектор:

Центр природы - Систематизация знаний о природе.

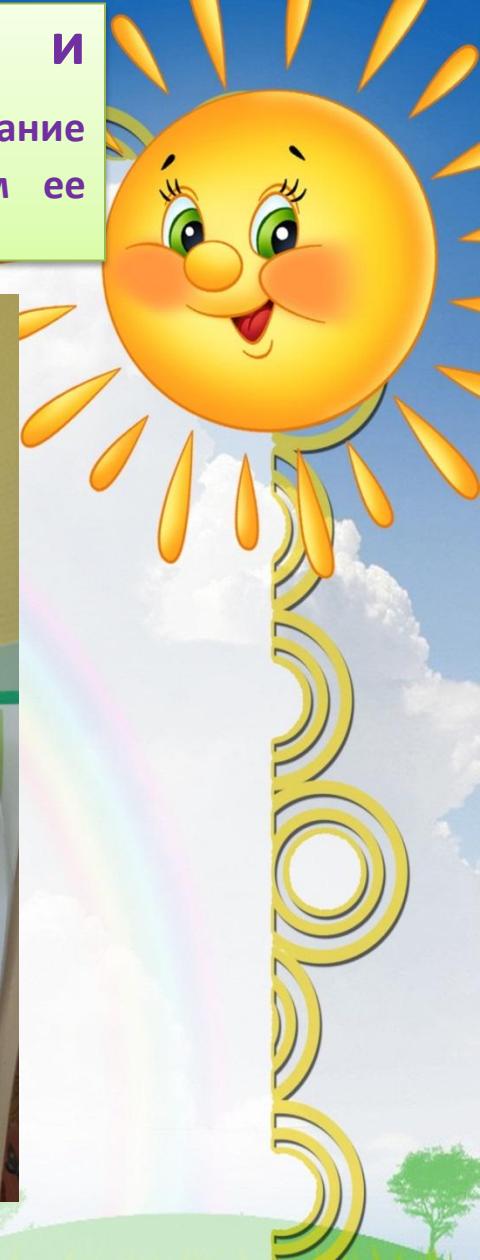


Спокойный сектор:

Центр природы - Систематизация знаний о природе.



Рабочий сектор: Центр познавательной и исследовательской деятельности - Стимулирование активного отношения к окружающей действительности и способам ее изучения практическим путем.



Рабочий сектор: Центр Занимательная математика

Стимулирование познавательной активности, логического мышления, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.



Рабочий сектор: Центр продуктивной и творческой деятельности - Овладение различными средствами и способами изобразительной деятельности.



Рабочий сектор: Центр правильной речи и моторики

- Развитие речевой активности, приобщение к литературному слову.



Рабочий

сектор:

развитие

интереса

к

Центр

социальной

патриотический-

действительности.



Рабочий сектор: Центр безопасности

Формирование умения применять доступные правила безопасности в жизни.

